



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI



AKADEMI KOMUNITAS NEGERI
PUTRA SANG FAJAR
BLITAR

Laporan Kinerja 2023

Akademi Komunitas Negeri
Putra Sang Fajar Blitar

AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR

Jalan dr. Sutomo 2B Kota Blitar

Telp. 0342 - 814684, laman www.aknb.ac.id

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2023 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2023. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2023 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Secara umum Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2023.

Blitar, 26 Januari 2024



Direktur Akademi Komunitas
Negeri Putra Sang Fajar Blitar
Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat. HRM

TIM PENYUSUN
LAPORAN KINERJA
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI
PUTRA SANG FAJAR BLITAR
TAHUN ANGGARAN 2023

Penanggung Jawab

Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM

Ketua

Ismanto, S.Pd., MT

Tim Penyusun

Dewi Agustina, S.Pd

M. Nur Fu'ad, M.Kom

Moch. Kholil, S.Kom., M.T

Anang Widigdyo, M.Pt

Shanti Ike Wardani, S.AB., M.Si

Yunita Putri Puspitaningsih, S.Pd

Dona Wahyudi, S.Kom., M.Tr.Kom

Kristinanti Charisma, S.Kom

Lita Fitriya Wahyuning Gusti, S.Pd

Anita Sari, A.Md

Tim Review

Tim Review Lakin AKB


IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2023 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 9 (Sembilan) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2023. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab III. Secara umum, capaian kinerja AKB tahun 2023 adalah sebagai berikut:



Target

Realisasi



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Adanya perubahan definisi operasional dan sistem perhitungan IKU Tahun 2023, Pengukuran IKU pada tahun 2023 menggunakan data T-1
2. Masih minimnya lomba tingkat provinsi, nasional atau internasional yang bisa diikuti oleh mahasiswa dengan jenjang Pendidikan D2
3. Manajemen dan Pengelolaan/Sistem Tata Kelola Satuan Kerja belum dilakukan secara optimal
4. Waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang konsisten menyebabkan penyerapan anggaran yang mendukung nilai kinerja anggaran dalam pelaksanaan RKAKL kurang baik

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Menyesuaikan perubahan yang ada dengan mengikuti sosialisasi-sosialisasi peraturan terbaru dan melakukan revisi PK Direktur tahun 2023
2. Memaksimalkan penginputan data tahun sebelumnya pada sistem-sistem terkait dan berkoordinasi dengan berbagai pihak
3. Mengoptimalkan administrasi secara menyeluruh terkait pengelolaan/Sistem Tata Kelola Satuan Kerja
4. Melakukan Revisi Anggaran agar kegiatan tetap berjalan dengan baik.
5. Berkoordinasi dengan pihak terkait, baik secara vertikal dan horizontal dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat tercapai sesuai yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
TIM PENYUSUN.....	ii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR ISTILAH	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Gambaran Umum.....	2
1.2.Dasar Hukum	4
1.3.Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	5
1.4.Permasalahan/Isu-Isu Strategi Yang Dihadapi Organisasi	7
BAB II PERENCANAAN KINERJA	10
2.1.Rencana Strategis AKB 2020-2024	11
2.2.Perjanjian Kinerja AKB Tahun 2023.....	14
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	18
3.1.Capaian Kinerja AKB Tahun 2023	19
3.2.Realisasi Anggaran	69
BAB IV PENUTUP.....	78
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Renstra Satker.....	12
Tabel 2. Perjanjian Kinerja Awal.....	14
Tabel 3. Perjanjian Kinerja Akhir.....	16
Tabel 4. Tingkat Ketercapaian Indikator Kinerja.....	19
Tabel 5. Realisasi IKU 1.1.....	22
Tabel 6. Realisasi IKU 1.2.....	28
Tabel 7. Daftar Prestasi Mahasiswa.....	28
Tabel 8. Realisasi IKU 2.1.....	31
Tabel 9. Daftar Dosen Yang Menjadi Praktisi.....	32
Tabel 10. Daftar Dosen Yang Mengajar di Kampus Lain.....	32
Tabel 11. Daftar Dosen Yang Melakukan Penelitian Diluar Kampus.....	34
Tabel 12. Realisasi IKU 2.2.....	38
Tabel 13. Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi.....	39
Tabel 14. Realisasi IKU 2.3.....	43
Tabel 15. Daftar Publikasi Karya Seni.....	44
Tabel 16. Daftar Publikasi Karya Terapan.....	44
Tabel 17. Daftar Publikasi Karya Tulis Ilmiah.....	46
Tabel 18. Indikator dan Target Sasaran 3.....	55
Tabel 19. Realisasi IKU 3.1.....	56
Tabel 20. Realisasi IKU 3.2.....	59
Tabel 21. Daftar Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Case Method / Team-Based Project.....	60
Tabel 22. Realisasi IKU 4.1.....	62
Tabel 23. Nilai SAKIP AKB Tahun 2023.....	62
Tabel 24. Realisasi IKU 4.2.....	65
Tabel 25. Rincian Penyerapan Anggaran 2022 Pada Masing- Masing Sasaran/Indikator Kinerja.....	69
Tabel 26. Capaian Target Kinerja AKB Tahun 2023.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi AKB.....	6
Gambar 2. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	23
Gambar 3. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	29
Gambar 4. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	34
Gambar 5 . Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	40
Gambar 6. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.3 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	52
Gambar 7. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	57
Gambar 8 . Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	60
Gambar 9. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	63
Gambar 10. Nilai EKA AKB Tahun 2023	66
Gambar 11. Capaian Nilai IKPA AKB 2023	66
Gambar 12. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023.....	67
Gambar 13. Prosentase Capaian Indikator Kinerja 2023.....	79
Gambar 14. Realisasi Anggaran AKB Tahun 2023	82



DAFTAR SINGKATAN

AKB	Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
LAKIN	Laporan Kinerja
PHTU	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
ASJK	Administrasi Server dan Jaringan Komputer
OPD	Operasionalisasi Perkantoran Digital
PAV	Penyuntingan Audio dan Video
SAKIP	Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
IKS	Indikator Kinerja Sasaran
IKU	Indikator Kinerja Utama
EKA	Evaluasi Kinerja Anggaran
IKPA	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
APT	Akreditasi Perguruan Tinggi
RKA-KL	Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga
DIPA	Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran



BAB I
PENDAHULUAN



BAB I PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum

Akademi Komunitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus. Akademi komunitas terbentuk berkat kerjasama Kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan sejumlah kampus dan pemerintah kota atau kabupaten. Hal ini dilaksanakan dengan cara melakukan pembukaan sejumlah Program Studi di Luar Domisili (PDD). Pada tanggal 9 Agustus 2012 telah terbit Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 161/P/2012 tentang Perguruan Tinggi Penyelenggara Program Studi Diluar Domisili. Berdasarkan keputusan tersebut, Politeknik Negeri Malang (Polinema) bekerjasama dengan Pemerintah Kota Blitar menyelenggarakan Program Studi Di luar Domisili (PDD) di kota Blitar yang mana hal itu merupakan rintisan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar. Pada proses penyelenggarannya, terdapat 3 program studi yang diselenggarakan yaitu Manajemen Informatika dengan Konsentrasi Studi 1) Teknik Informatika (TI), 2) Multimedia (MM), dan Administrasi Bisnis dengan Konsentrasi Studi Administrasi Perkantoran (AP).

Selanjutnya Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia menerbitkan PERMENDIKBUD Nomor 48 Tahun 2013 Tentang Pendirian, Perubahan, Dan Pencabutan Izin Akademi Komunitas. Semua PDD yang telah berjalan diwajibkan mempersiapkan dokumen kemandirian menjadi Akademi Komunitas, termasuk PDD Kota Blitar.

Pada tahun 2014, Tim Evaluasi Kesiapan Kemandirian PDD menyatakan bahwa PDD Politeknik Negeri Malang di kota Blitar dinyatakan layak untuk mandiri menjadi Akademi Komunitas Negeri. Pada tanggal 17 Oktober 2014, turun PERMENDIKBUD RI Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

Dalam perjalanannya, AKB telah mengalami banyak perkembangan dan perubahan di berbagai sisi dalam rangka meningkatkan kualitas diri melalui program-program yang dijalankan dengan melibatkan seluruh civitas akademika AKB. Usaha-usaha yang telah dijalankan dalam rangka merealisasikan program-program yang telah direncanakan, memberikan dampak terhadap pencitraan AKB yang baik di mata pemerintah, perguruan tinggi lain maupun masyarakat. Perubahan yang sangat signifikan pada AKB terjadi pada tahun 2014, dimana AKB secara resmi menjadi Satker sendiri. Meskipun demikian, sampai dengan tahun 2017 anggaran AKB masih dikelola dibawah Politeknik Pembina yaitu POLINEMA. Perubahan ini memberikan peluang sekaligus tantangan tersendiri bagi AKB untuk terus berkibrah dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Dalam masa transisi ini, arah kebijakan manajemen yang dituangkan melalui rencana startegis (Renstra) menjadi sangat penting bagi perjalanan AKB kedepannya.

Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis yang berada di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Vokasi. Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 231/D/OT/2023 AKB telah mendapatkan ijin untuk membuka Program Studi Operasionalisasi Perkantoran Digital Program Diploma Dua, sehingga pada saat ini, AKB memiliki 4 (empat) Program studi yaitu :

1. Program Studi Penyuntingan Audio dan Video Program Diploma II.
2. Program Studi Administrasi Server dan Jaringan Komputer Program Diploma II.
3. Program Studi Pengolahan Hasil Ternak Unggas Program Diploma II.
4. Program Studi Operasionalisasi Perkantoran Digital Program Diploma II.

Sejak berdiri, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dipimpin oleh Bapak Drs. Pudji Herijanto, M. AB selaku Direktur. Pada triwulan ke-4 tahun 2022, telah dilaksanakan proses pemilihan Direktur AKB periode 2023-2026. Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 93161/MPK.A/KP.07.00/2022 tentang Pengangkatan Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Periode 2022-2026, telah ditetapkan Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat, HRM sebagai Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Periode Tahun 2022-2026.

Sampai dengan tahun 2023, jumlah SDM di AKB sebanyak 54 orang yang terdiri dari 1 orang direktur, 26 orang dosen termasuk 1 orang wakil direktur, 16 orang tenaga kependidikan termasuk 1 orang kepala sub bagian tata usaha, 5 orang tenaga keamanan dan 6 orang tenaga kebersihan. Wilayah kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar melingkupi Blitar Raya. Tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menjalankan program kerja tahunan dalam bentuk berbagai kegiatan di lingkungan kampus AKB dengan menggunakan sumber dana dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN), Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN), dan penerimaan Negara bukan pajak (PNBP). Dana PNBP adalah dana yang bersumber dari masyarakat, dan dapat digunakan untuk membiayai program kegiatan yang belum didanai oleh APBN.

1.2 Dasar Hukum

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Permendikbud Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 84 tahun 2016 Tentang Kelas Jabatan Di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar;
5. Permenristekdikti Nomor 21 Tahun 2019 Tentang Statuta Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar;
6. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
7. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2023 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
8. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2023 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

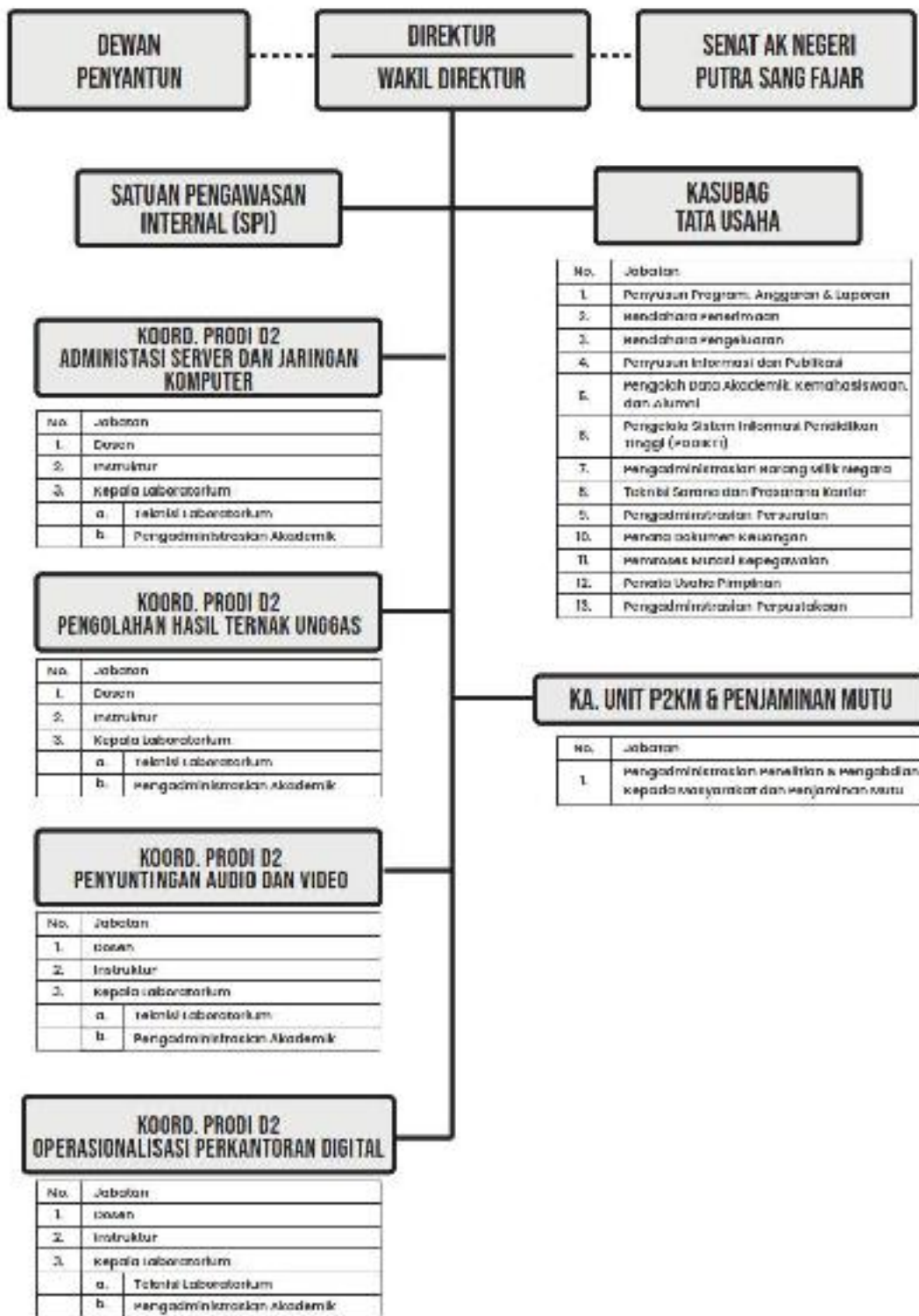
1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Pasal 3 menyatakan bahwa Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus.

Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua;
2. Pelaksanaan penelitian;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Adapun struktur organisasi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 1. Struktur Organisasi AKB

1.4 Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

A. Isu-isu Strategis

1. Kualitas lulusan pendidikan tinggi vokasi

Kualitas lulusan pendidikan vokasi merujuk sejauh mana lulusan tersebut memenuhi standar kompetensi yang diperlukan dalam dunia kerja. Aspek penting dalam lulusan vokasi di tunjang oleh pengetahuan dan ketrampilan, kompetensi teknis, etika dan sikap profesional, dan kesiapan untuk dunia kerja

2. Kualitas dosen pendidikan tinggi vokasi

Dalam memberikan layanan pendidikan, kualitas dosen dosen vokasi menjadi isu strategis meliputi, kualifikasi akademi dan keahlian praktis yang relevan dengan bidang vokasional, peningkatan profesionalisme melalui pelatihan dan pengembangan diri, kemampuan menghubungkan teori dengan praktik dalam pengajaran, orientasi pada kebutuhan industri, dan keterlibatan dalam penelitian dan pengembangan untuk memastikan pengetahuan yang mutakhir.

3. Kualitas kurikulum dan pembelajaran

Kualitas kurikulum dan pembelajaran vokasi diploma dua terkait metode Project Based Learning (PBL) serta kerjasama dengan industri menjadi isu penting. Implementasi PBL yang efektif memerlukan perencanaan proyek yang relevan dengan industri, dukungan dan bimbingan yang memadai. Kerjasama yang erat dengan industri membantu memberikan proyek nyata, mentor, dan sumber daya yang relevan. Evaluasi dan umpan balik dari industri penting untuk meningkatkan kurikulum dan memastikan relevansi program dengan kebutuhan pasar kerja. Dengan implementasi PBL yang baik dan kerjasama industri yang kuat, vokasi diploma dua dapat menghasilkan lulusan yang siap kerja dan sesuai dengan kebutuhan industri.

4. Tata kelola pendidikan vokasi

Tata kelola pendidikan vokasi penting dilakukan dengan baik agar perluasan dan peningkatan akses pendidikan vokasi yang merata di seluruh wilayah, termasuk daerah terpencil. Selain itu, penting untuk

memastikan transparansi dan pengawasan yang ketat terhadap penggunaan anggaran, agar dana yang dialokasikan dapat digunakan secara efisien dan efektif. Isu lainnya adalah kebutuhan untuk mengembangkan sistem evaluasi kinerja yang komprehensif, termasuk indikator yang relevan untuk mengukur pencapaian tujuan pendidikan vokasi. Dengan mengatasi isu-isu tersebut, tata kelola pendidikan tinggi negeri vokasi melalui sistem akuntabilitas dan nilai kinerja anggaran dapat secara efektif meningkatkan kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kurikulum pendidikan vokasi

B. Peran Strategis

1. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan vokasi AKB memiliki peran untuk menyelenggarakan program pendidikan vokasi yang berkualitas, menyediakan fasilitas dan peralatan yang memadai, mengembangkan kerja sama dengan industri, memberikan bimbingan dan dukungan pembelajaran kepada mahasiswa. Harapannya dengan peran ini AKB dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi untuk mempersiapkan lulusan yang berkualitas dan siap untuk memasuki dunia kerja.
2. AKB memiliki peran krusial dalam menyediakan pendidikan vokasi setara diploma dua yang berkualitas dan menangani isu-isu strategis terkait kualitas dosen pendidikan vokasi. Untuk itu, Akademi Komunitas dapat memainkan beberapa peran penting. Pertama, melakukan rekrutmen dan seleksi dosen yang berkualitas dengan kualifikasi akademik dan keahlian praktis yang sesuai. Selain itu, AKB menyediakan pelatihan dan pengembangan profesional secara teratur bagi dosen, termasuk pembaruan pengetahuan dan keterampilan, metode pengajaran inovatif, dan pemahaman tentang perkembangan terbaru di bidang vokasional. Kolaborasi dengan industri juga penting, dengan menjalin kemitraan untuk memastikan pemahaman yang baik tentang kebutuhan industri. AKB juga dapat mendorong dosen untuk

terlibat dalam penelitian dan pengembangan, mendukung publikasi artikel dan jurnal, serta partisipasi dalam konferensi dan seminar.

3. Sebagai institusi pendidikan vokasi AKB berperan untuk meningkatkan kualitas kurikulum pembelajaran agar menghasilkan lulusan yang siap langsung kerja atau melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Melalui kurikulum yang terkait dengan industri dan metode pembelajaran pemecahan kasus atau berbasis project akan memberikan membantu mahasiswa untuk mengembangkan ketrampilan teknis dan interpersonal yang diperlukan dalam lingkungan kerja. Selain itu, kerjasama dengan industri juga memberikan mahasiswa pengalaman nyata dan wawasan tentang kebutuhan dan tuntutan industri saat ini, sehingga mereka dapat menjadi tenaga kerja yang siap dan kompeten.
4. AKB berperan dalam penggunaan anggaran yang efisien dan efektif dengan mengalokasikan sumber daya ke fasilitas dan peralatan yang relevan dengan kebutuhan industri. Dalam konteks akuntabilitas, AKB berkontribusi dengan melaporkan secara transparan dan terperinci mengenai penggunaan anggaran, pencapaian tujuan, dan evaluasi kinerja. Sehingga AKB memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kurikulum pendidikan vokasi melalui sistem akuntabilitas dan penilaian kinerja anggaran yang efektif.

BAB II PERENCANAAN KINERJA



BAB II PERENCANAAN KINERJA

2.1 Rencana Strategis AKB 2020-2024

Dalam rangka mewujudkan agenda pembangunan dan menjalankan amanah sesuai tugas dan fungsinya, maka AKB merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran. Sebagai bentuk pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi vokasi, AKB menetapkan visi:

**"Menjadi Pusat Pendidikan Vokasi
Yang Menghasilkan Lulusan Berjiwa Wirausaha Dan Profesional
Pada Bidangnya."**

Sebagai upaya dalam rangka mewujudkan visi di atas, maka Misi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar yaitu:

1. menghasilkan lulusan yang berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menyelenggarakan program Pendidikan Vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat;
3. menyelenggarakan penelitian yang diarahkan untuk mengembangkan ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa;
4. menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang dapat membantu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
5. mengembangkan pola kerja sama dengan industri dan masyarakat untuk melakukan peningkatan dan pengembangan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Dalam rangka mencapai visi dan misi AKB seperti yang dikemukakan di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Tujuan strategis yang harus dicapai yaitu:

1. menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing, serta berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menghasilkan layanan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas;
3. menghasilkan penelitian ilmu terapan dengan luaran karya ilmiah, teknologi tepat guna, kekayaan intelektual, dan paten;
4. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan
5. menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri yang saling menguntungkan

Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menetapkan sasaran, indikator dan target selama lima tahun sebagai berikut :

Tabel 1. Renstra Satker

Uraian		Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2023 Awal	Target Perjanjian Kinerja 2023 Akhir	Target Perjanjian Kinerja 2024
1.0	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	S			
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	IKU	60	55	64
1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	IKU	10	20	20
2.0	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	S			
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia	IKU	15	30	31

Uraian		Kategori	Target Perjanjian Kinerja 2023 Awal	Target Perjanjian Kinerja 2023 Akhir	Target Perjanjian Kinerja 2024
	industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi				
2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	IKU	15	50	54
2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	IKU	0.1	100	100
3.0	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	S			
3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	IKU	100	100	100
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	IKU	35	40	45
4.0	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	S			
4.1	Predikat SAKIP	IKU	BB	BB	BB
4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	IKU	93.5	93.5	94

2.2 Perjanjian Kinerja AKB Tahun 2023

Sebagai Upaya untuk mewujudkan kinerja yang sudah ditetapkan dalam Rencana Strategis Tahun 2020-2024, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Merumuskan kinerja yang akan dicapai di tahun 2023, dan di tuangkan ke dalam Perjanjian Kinerja sebagai berikut :

Tabel 2. Perjanjian Kinerja Awal

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET PERJANJIAN KINERJA 2023
S 1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	10
S 2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20
		2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	40
		2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	0.15
S 3	Meningkatnya kualitas	3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET PERJANJIAN KINERJA 2023
	kurikulum dan pembelajaran	3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50
S 4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	4.1	Predikat SAKIP	BB
		4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.5

KODE	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp 2.961.419.000
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp 1.328.450.000
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp 309.249.000

Perjanjian Kinerja tersebut kemudian direvisi, revisi tersebut dikarenakan hal-hal sebagai berikut :

- Mendapatkan hibah dana Matching Fund
- Mendapatkan hibah dana Competitive Fund
- Mendapatkan penambahan dana insentif IKU
- Mendapatkan penambahan dana belanja pegawai
- Kenaikan pagu PNB
- Adanya Kepmendikbudristek terbaru Nomor 210/M/2023 yang mengatur tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi

Revisi perjanjian kinerja dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 3. Perjanjian Kinerja Akhir

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET PERJAJIAN KINERJA 2023
S 1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	10
S 2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20
		2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	40
		2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	0.15
S 3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET PERJAJIAN KINERJA 2023
S 4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	4.1	Predikat SAKIP	BB
		4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.5

KODE	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp 3.354.848.000
4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp 1.598.450.000
4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp 368.082.000
6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp 668.550.000
6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp 250.208.000

Program Prioritas

1. Pembuatan Dokumen Akreditasi Institusi
2. Pembuatan Dokumen Usulan OTK (Organisasi dan Tata Kerja)
3. Reformasi Birokrasi menuju Zona Intergitas Wilayah Bebas Dari Korupsi (ZI-WBK)



BAB III
AKUNTABILITAS KINERJA



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kinerja AKB Tahun 2023

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja, dengan Tingkat ketercapaian sebagai berikut

Tabel 4. Tingkat Ketercapaian Indikator Kinerja

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI	PRESENTASE CAPAIAN
S1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55	63,81	116,02
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	20	0,72	3,60
S2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	30,77	102,57

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI	PRESENTASE CAPAIAN
		2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	53,850	107,70
		2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	154,62	154,62
S3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	1010	1010
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	44,92	112,30

SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA		TARGET	REALISASI	PRESENTASE CAPAIAN
S4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	4.1	Predikat SAKIP	BB	BB	100
		4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.5	93,5	100

SASARAN #1 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

IKU #1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Salah satu cara untuk mengukur kualitas lulusan dalam pendidikan tinggi vokasi adalah dengan melihat lulusan yang memiliki pekerjaan, studi lanjut atau dapat berwirausaha. Lulusan yang dihitung adalah lulusan yang bekerja atau berwirausaha dalam kurun waktu kurang dari enam bulan setelah kelulusan dengan pendapatan lebih dari 1,2 UMP dan lulusan yang bekerja atau berwirausaha dalam kurun waktu lebih dari enam bulan setelah kelulusan dengan pendapatan lebih dari 1,2 UM serta lulusan yang melanjutkan studi. Data ini diperoleh dari Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja PT Vokasi berdasarkan tracer study yang telah diisi alumni pada link <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>.

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

Formula

$$\frac{\sum_1 n_i k_i}{t} \times 100$$

n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha.

t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji ≥ 2 (dua kali dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusan bekerja dan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan).

Target dan Realisasi IKU 1.1 dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 5. Realisasi IKU 1.1

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
45,28	55	63,81	116,02	62	102,92

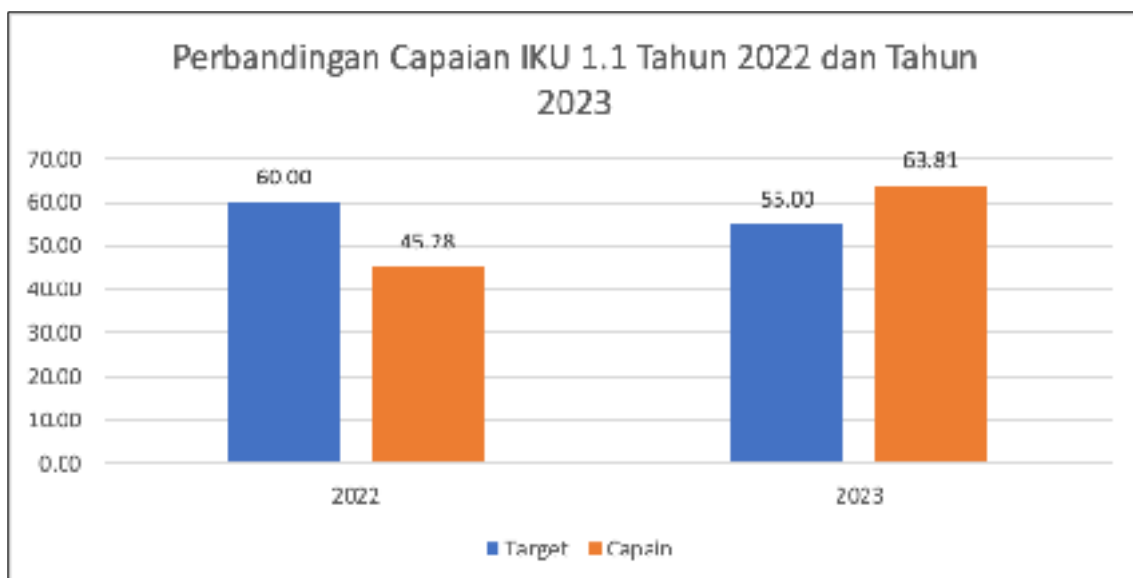
Jumlah lulusan AKB pada tahun 2021 adalah sejumlah 42 alumni. Seluruh alumni telah mengisi kuesioner pada tautan <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> . Berdasarkan kuisisioner tersebut telah diperoleh data pada Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja (SIDAKIN) PT Vokasi sebagai berikut :

	Jumlah (Mahasiswa)
Bekerja	
Kurang dari 6 bulan dan pendapatan lebih dari 1.2X UMP	3
Lebih dari 6 bulan dan pendapatan lebih dari 1.2X UMP	0
Wirausaha	
Kurang dari 6 bulan dan pendapatan lebih dari 1.2X UMP	2
Lebih dari 6 bulan dan pendapatan lebih dari 1.2X UMP	0
Bekerja	
Kurang dari 6 bulan dan pendapatan kurang dari 1.2X UMP	3

Lebih dari 6 bulan dan pendapatan kurang dari 1.2X UMP	5
Wirausaha	
Kurang dari 6 bulan dan pendapatan kurang dari 1.2X UMP	0
Lebih dari 6 bulan dan pendapatan kurang dari 1.2X UMP	0
Melanjutkan Studi	8

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari 42 alumni terdapat 21 alumni yang memenuhi syarat definisi operasional dengan total Jumlah Pembobotan 26,8. Maka dapat dihitung prosentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar $(26,8/42) \times 100\% = 63,81\%$. Namun karena kesalahan penginputan pada saat pengukuran kinerja triwulan 4 tercatat 63%

Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 2. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik diatas target IKU 1.1 pada Tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 5% pada tahun 2022 dari 60% menjadi 55%, hal tersebut dikarenakan ada Keputusan Terbaru Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.

Data yang digunakan pada tahun 2022 dan 2023 sama-sama menggunakan data tracer studi alumni/lulusan tahun 2021, namun untuk capaiannya mengalami kenaikan dibanding tahun 2023 karena seluruh alumni/lulusan tahun 2021 yang berjumlah 42 orang telah mengisi tracer studi serta ada perubahan cara perhitungan IKU yang menggunakan sistem pembobotan.

Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasiian target kinerja adalah :

1. Kuliah Tamu dari Industri



(Kegiatan Kuliah Tamu Prodi Administrasi Server Jaringan dan Komputer)

2. Kunjungan Industri



(Kegiatan Kunjungan Industri Prodi Penyuntingan Audio dan Video di KEK Malang)

3. Penjajakan kerjasama



(Pembahasan Kerjasama Lanjut Jenjang dengan Pens)

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Alumni yang diperhitungkan dalam pengukuran IKU 1.1 Tahun 2023 adalah alumni yang lulus pada tahun 2021. Tracer studi yang sebelumnya memanfaatkan sistem tracer studi yang telah disiapkan oleh internal dan meminta alumni untuk mengisi kembali form tracer studi pada sistem yang baru yaitu di laman <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id>.
2. Lulusan D2 masih kesulitan untuk memperoleh pendapatan lebih dari 1,2x UMP

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Berkoordinasi dengan koordinator prodi agar ikut menyampaikan informasi tracer studi kepada alumni dan juga menghubungi alumni secara pribadi untuk ketersediaannya mengisi formulir tracer studi ulang
2. Merintis pusat karier di AKB serta melakukan penyebaran informasi lowongan pekerjaan baik yang bersurat langsung ke AKB maupun lowongan yang bersifat umum. Penyebaran informasi dilakukan melalui grup Whatsapp dan grup telegram Alumni AKB.
3. Bekerja sama dengan Polinema dan BPSDMP Kemkominfo Surabaya untuk menyelenggarakan kegiatan Digital Talent Scholarship dengan peserta seluruh mahasiswa AKB.

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut:

1. Mengenalkan mahasiswa kepada dunia usaha dunia industri melalui kegiatan Praktek Kerja Lapangan, Kunjungan Industri dan Kuliah Tamu dari Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI)
2. Menjalin komunikasi dengan perguruan tinggi lain seperti Politeknik Elektronika Negeri Surabaya dan Politeknik Negeri Malang untuk tujuan lanjut jenjang alumni supaya proses pendaftaran lanjut jenjang bisa berjalan dengan baik.
3. Melakukan kegiatan penguatan kompetensi mahasiswa supaya daya saing menjadi lebih baik dan lebih siap dalam mencari pekerjaan maupun berwirausaha seperti memfasilitasi mahasiswa dalam sertifikasi kompetensi
4. Melaksanakan kegiatan progam wirausaha mahasiswa
5. Melakukan peninjauan kerjasama dengan mitra baru dan membina hubungan baik dengan mitra lama dalam rangka meningkatkan keterserapan lulusan.

IKU #1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi, atau meraih prestasi.

Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 5 (lima) sks per semester di luar program studi untuk mahasiswa D1 dan D2 melalui magang atau praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian atau riset, kegiatan wirausaha, studi atau proyek independen, proyek kemanusiaan dan bela negara. Sedangkan mahasiswa berprestasi merupakan indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara 1 sampai dengan juara III pada kompetisi Tingkat internasional, Tingkat nasional dan Tingkat provinsi, memiliki karya yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan Masyarakat, atau Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional. Data ini diinputkan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

$$\left(\frac{\sum_{i=1}^n a_i k_i}{x} \times 50 \right) + \left(\frac{\sum_{i=1}^n b_i k_i}{x} \times 20 \right) + \left(\frac{\sum_{i=1}^n c_i k_i}{y} \times 30 \right)$$

a_i = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal.

b_i = jumlah mahasiswa yang menjalankan kegiatan magang wajib di luar program studi sesuai kriteria minimal.

c_i = jumlah mahasiswa D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi sesuai kriteria minimal dan menjalankan kriteria magang wajib.

b = jumlah mahasiswa inbound yang diterima dalam program pertukaran mahasiswa sesuai kriteria minimal.

v = jumlah prestasi oleh mahasiswa.

x = jumlah mahasiswa yang memenuhi syarat menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

y = total jumlah mahasiswa aktif.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan kuantitas konversi sks, tingkat wilayah kompetisi dan peringkat kejuaraan, dan lain-lain).

Target dan Realisasi IKU 1.2 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 6. Realisasi IKU 1.2

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
13,76	20	0,72	3,60	12	6

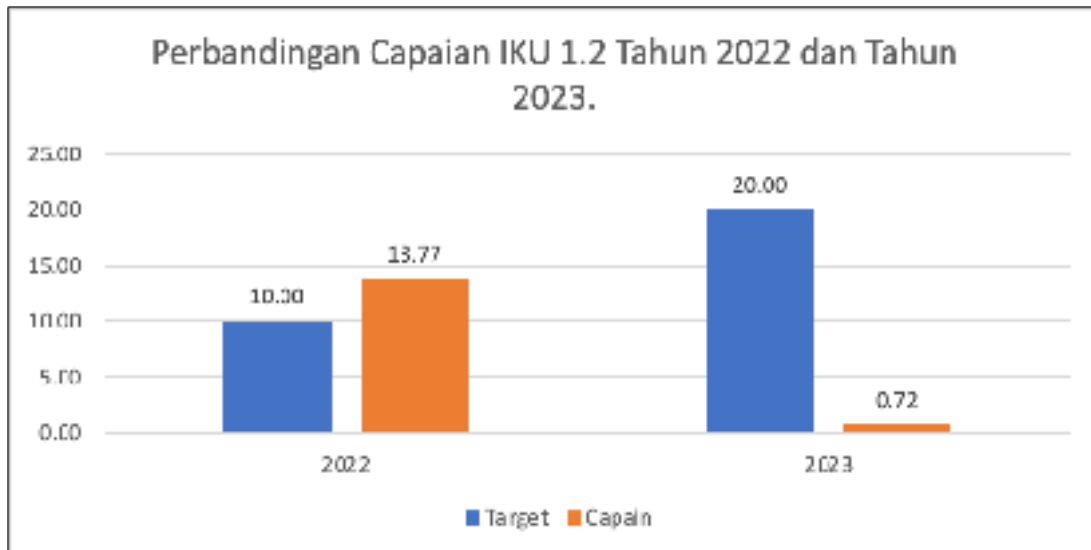
Pada tahun 2022, Mahasiswa Akademi Komunitas Negeri Putra Sang fajar Blitar sejumlah 275 mahasiswa, Berdasarkan Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja (SIDAKIN) PT Vokasi yang diambil dari Pangkalan data Pendidikan Tinggi (PD Dikti) diperoleh data mahasiswa yang meraih prestasi tingkat nasional pada tahun 2022 sebanyak 10 mahasiswa dengan bobot 6,2. Maka dapat dihitung Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi, atau meraih prestasi sebesar $6,2/275 * 100\% = 0,72$

Daftar prestasi mahasiswa dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 7. Daftar Prestasi Mahasiswa

No.	Nama Mahasiswa	Tingkat Prestasi	Nama Prestasi
1	Bima Bagus Wicaksono	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
2	Bintang Hanifatul M.	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
3	Dimas Hafidh Fauzi	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
4	Lusy Ramawati	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
5	Ninis Indah Trisia	Nasional	Creative Youth Competition - Desain Poster
6	Talloka Ismu Veryuas	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
7	Andi Maskur	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
8	Mohammad Azka Mafaza	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
9	Mohammad Syifa' Ulinuha Z.	Nasional	Creative Youth Competition - Teknologi Tepat Guna
10	Fina Fadhila Rosida	Nasional	Creative Youth Competition - Desain Poster

Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 3. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik diatas Target IKU 1.2 pada Tahun 2022 mengalami kenaikan sebesar 10% pada Tahun 2023 dari 10% menjadi 20%, pada tahun 2022 capaian IKU 1.2 telah memenuhi target, namun pada tahun 2023 capaian IKU 1.2 belum memenuhi target IKU. Data yang digunakan pada tahun 2022 dan tahun 2023 sama sama menggunakan data mahasiswa pada tahun 2022, namun terdapat perubahan perhitungan pada IKU 1.2 sesuai Keputusan Terbaru Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.

Progam dan kegiatan, yang mendukung perealisasiian target kinerja adalah :

1. Mengadakan Lomba Creative Youth Competition



Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah::

1. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II sangat terbatas.
2. Minat mahasiswa untuk menjalankan kegiatan pembelajaran/magang di luar program studi masih kurang

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain::

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas atau perguruan tinggi vokasi untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Mendukung mahasiswa untuk berkegiatan pembelajaran/magang di luar program studi dengan cara memfasilitasi tempat magang

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut::

1. Mengadakan Lomba CYC (Creative Youth Competition) Tingkat Nasional
2. Memberikan alokasi dana untuk mahasiswa mengikuti kompetisi
3. Memberikan informasi magang di dunia industri kepada mahasiswa melalui kegiatan kuliah tamu
4. Menjalin kerjasama dengan mitra melalui kegiatan benchmarking untuk memfasilitasi mahasiswa berkegiatan pembelajaran/magang di luar program studi

SASARAN #2 Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

2. Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

IKU #2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen di perguruan tinggi, baik di dalam negeri maupun di luar negeri dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir, berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Atau membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir.

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

Formula:

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_{ik}}{t} \times 100$$

n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional) NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN.

k = konstanta bobot (membobotkan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

Target dan Realisasi IKU 2.1 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 8. Realisasi IKU 2.1

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
33,41	30	30,77	102,57	23	133,78

Dosen Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Sejumlah 26 Orang. Berdasarkan Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja (SIDAKIN) PT Vokasi yang diambil dari Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) diperoleh data Dosen yang menjadi praktisi sejumlah 6 orang, Dosen yang mengajar dikampus lain sejumlah 8 orang, dan Dosen yang melakukan penelitian diluar kampus sejumlah 1 orang, dengan total Jumlah Pembobotan 8. Maka dapat dihitung dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studisebesar $(8/26) \times 100\% = 30,77\%$.

Tabel 9. Daftar Dosen Yang Menjadi Praktisi

No.	NIDN	Nama Dosen	Instansi
1	712098908	Panji Purnomo	Universitas Kahuripan Kediri
2	709129201	Ni"ma Kholila	Universitas Islam Balitar Blitar
3	707089502	Nur Agustin Mardiana	Universitas Muhammadiyah Gresik
4	111069401	Rika Wahyuni T.	AMIK UNIVERSAL MEDAN
5	28119403	Nur Aini Mahmudah	Universitas Darussalam Gontor
6	28059401	Muchamad Saiful M	Sekolah Dasar Taqwimul Ummah Surabaya

Tabel 10. Daftar Dosen Yang Mengajar di Kampus Lain

No	Dosen	Nama Mata Kuliah	Perguruan Tinggi Lain
1	Anang Widigdyo	Pemrograman Pakan / Manajemen Ternak Potong / Ilmu Nutrisi Non Ruminansia /	Universitas Islam Balitar
2	Ni"ma Kholila	- Jaringan Syaraf Tiruan / - Pemrograman Web / - Pengantar Teknologi Informasi / - Kecerdasan Buatan / - Pengembangan Aplikasi Perangkat Bergerak / - Praktikum Pemrograman Web / - Data Mining / - Praktikum Basis Data / - Rekayasa Perangkat Lunak / - Manajemen	Universitas Islam Balitar

No	Dosen	Nama Mata Kuliah	Perguruan Tinggi Lain
		Teknologi Informasi / -Sistem Basis Data / - Praktikum Pemrograman Lanjut	
3	Nur Agustin Mardiana	Kimia Dasar 2 / Analisa Pangan / Kimia Dasar 1 / Mk Pilihan : Bioteknologi Pangan / Manajemen Pengendalian Mutu Pangan / Metode Penelitian Dan Penulisan Ilmiah / Mikrobiologi Umum / Pengawasan Mutu Pangan /	Universitas Muhammadiyah Gresik
4	Panji Purnomo	Kebijakan Publik / Pendidikan Kewarganegaraan / Pengantar Ilmu Filsafat / Pancasila / Hukum Adat **) / Simulasi Model Pembelajaran Pkn / Sistem Pemerintah Daerah / Metode Penelitian Pendidikan Pkn / Pendidikan Pancasila / Sosiologi Politik / Kewirausahaan / Pendidikan Nilai Dan Moral / Filsafat Hukum / Ilmu Negara / Pengantar Ilmu Sosial / Kewirausahaan (Enterpreneurship ***) / Pendidikan Anti Korupsi / Sistem Pemerintahan Daerah / Studi Masyarakat Indonesia / Kapita Selekta Ilmu Politik /	Universitas Kahuripan Kediri
5	Rika Wahyuni Tambunan	Bahasa Inggris I / Bahasa Inggris II /	Akademi Manajemen Informatika & Komputer Universal
6	Shanti Ike Wardani	Kewirausahaan / Bahasa Inggris Ekonomi Dan Bisnis / Pengantar Ekonomi Mikro / Pengantar Ekonomi Mikro /	Universitas Negeri Malang
7	Adimas Ketut Nalendra	Pemrograman Visual / Prak. Basis Data I / Basis Data II / Klasifikasi Dan Pengenalan Pola / Prak Sistem Terdistribusi / Sistem Terdistribusi	Universitas Nusantara PGRI Kediri

No	Dosen	Nama Mata Kuliah	Perguruan Tinggi Lain
8	Moch. Kholil	Jaringan Komputer Ii / Bahasa Inggris / Kecerdasan Komputasional / Praktikum Sistem Operasi / Matematika Diskrit / Sistem Cerdas / Sistem Operasi / Statistika / Praktikum Jaringan Komputer Ii /	Universitas Nahdlatul Ulama Sidoarjo

Tabel 11. Daftar Dosen Yang Melakukan Penelitian Diluar Kampus

No.	Nama Dosen	Lembaga Iptek	Judul Penelitian Dosen	Jenis Penelitian Dosen
1	Anna Widayani	Politeknik Negeri Malang	Peningkatan Kapasitas Produksi Dengan Teknologi Mixing Double Attack Untuk Memenuhi Permintaan Pasar Kerupuk Singkong Desa Dawuhan Kabupaten Blitar	Pengabdian Masyarakat

Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 4. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik diatas, Target IKU 2.1 pada Tahun 2022 naik sebesar 15% pada tahun 2023, dari 15% menjadi 30%, pada tahun 2022 capaian IKU 2.1

telah memenuhi target sebesar 33,41%, dan pada tahun 2023 capaian IKU 2.1 juga telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih tinggi dari Tahun 2022 yaitu sebesar 30,77%. Data yang digunakan pada tahun 2022 dan tahun 2023 sama sama menggunakan data pada tahun 2022, namun terdapat perubahan perhitungan pada IKU 1.2 sesuai Keputusan Terbaru Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.

Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasiian target kinerja adalah :

1. Dosen menjadi praktisi



(Dosen Prodi PHTU menjadi praktisi di Universitas Darussalam Gontor)

2. Dosen melakukan pengabdian Masyarakat dengan perguruan tinggi lain



3. Dosen mengajar di perguruan tinggi lain



((Dosen Prodi ASJK mengajar di Universitas Islam Blitar))

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah::

1. Dosen belum mendokumentasikan penugasan dalam membimbing mahasiswa mengikuti lomba Tingkat provinsi, nasional, atau internasional
2. Kurangnya minat dosen untuk melakukan penelitian atau pengabdian kepada Masyarakat dengan Perguruan Tinggi lain

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain::

1. Dosen lebih aktif dalam mendokumentasikan kegiatannya pada Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) karena sistem data capaian kinerja IKU 2.1 diperoleh/diambil dari sistem tersebut.
2. Memotivasi dosen untuk melakukan penelitian atau pengabdian Masyarakat dengan perguruan tinggi lain

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut::

1. Memfasilitasi dosen melakukan Tridharma Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi lain melalui kegiatan studi banding/bechmarking
2. Mengalokasikan dana untuk kegiatan kemahasiswaan dan pembimbing mahasiswa berprestasi

IKU #2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui berasal dari Lembaga kompetensi dengan kriteria Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif, Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi; Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional, Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau Sertifikasi dari dunia usaha dunia industri.dunia usaha dunia industri.

Pengajar yang berasal dari kalangan praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau berpengalaman kerja penuh waktu di Perusahaan, sebagai wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co founder), pekerja lepas(free lancer)

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

Formula:

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

x = jumlah dosen dengan NIDN

y = jumlah dosen dengan NIDK

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

Realisasi dan target IKU 2.2 dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 12. Realisasi IKU 2.2

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
75,29%	50	53,85	107,7	32.00	168,28

Pada Tahun 2022 Dosen Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar sejumlah 26 Dosen. Berdasarkan Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja (SIDAKIN) PT Vokasi yang diambil dari Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) diperoleh data dosen yang bersertifikat kompetensi sejumlah 22 orang. Pengajar./dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sejumlah 2 orang. Sehingga Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Adalah $(22/26) \times 60 + (2/26) \times 40 = 50,77 + 3,08 = 53,85\%$

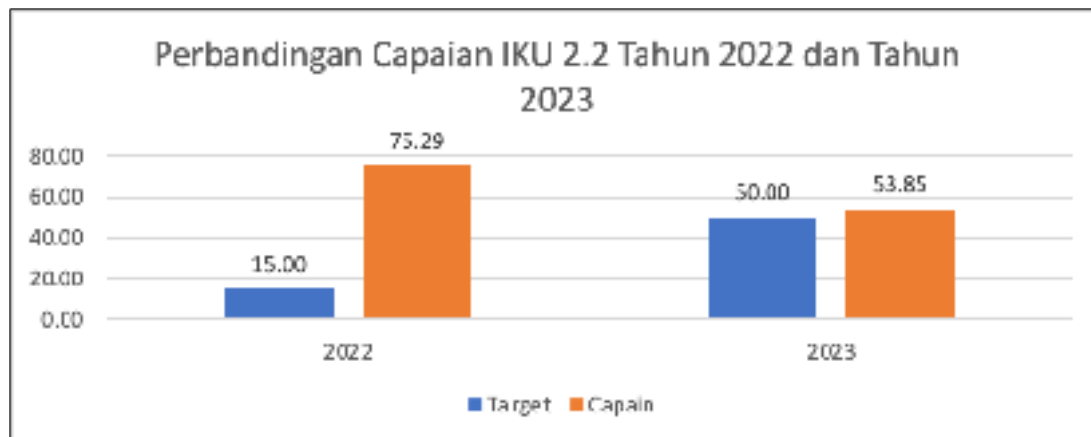
Adapun kompetensi yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI), *Applied Approach* (AA), Sertifikasi Dosen, *Dicoding*, dan Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Detail dari dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dapat dilihat pada Tabel 12.

Tabel 13. Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi

No	NIDN	Tahun Sertifikat	Nama Dosen	Program Studi
1	0018018608	2021	Adiguna Sasama Wahyu Utama	Operasionalisasi Perkantoran Digital
2	0706059002	2022	Adimas Ketut Nalendra	Administrasi Server Dan Jaringan Komputer
3	0701108404	2021	Anang Widigdyo	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
4	0016019004	2022	Anna Widayani	Operasionalisasi Perkantoran Digital
5	0704049201	2021	David Kurniawan	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
6	0010068504	2021	Dona Wahyudi	Administrasi Server Dan Jaringan Komputer
7	0010028207	2021	Heri Priya Waspada	Penyuntingan Audio Dan Video
8	0026048910	2021	Hindra Kurniawan	Operasionalisasi Perkantoran Digital
9	0001069205	2022	Ibnu Athaillah	Penyuntingan Audio Dan Video
10	0009098508	2022	Ika Rachmawati	Operasionalisasi Perkantoran Digital
11	0008108005	2019	Ismanto	Penyuntingan Audio Dan Video
12	0002048804	2022	M Mujiono	Administrasi Server Dan Jaringan Komputer
13	0022039201	2023	M.Nur Fu'ad	Administrasi Server Dan Jaringan Komputer
14	0705048902	2022	Moch. Kholil	Penyuntingan Audio Dan Video
15	0713127602	2021	Nunuk Latifah	Operasionalisasi Perkantoran Digital
16	0707089502	2023	Nur Agustin Mardiana	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
17	0028119403	2022	Nur Aini Mahmudah	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
18	0022038602	2021	Prabowo Budi Utomo	Administrasi Server Dan Jaringan Komputer
19	0001038603	2022	Rafika Akhsani	Penyuntingan Audio Dan Video
20	0025098402	2022	Rani Arifah Normawati	Operasionalisasi Perkantoran Digital
21	0028129201	2021	Shanti Ike Wardani	Operasionalisasi Perkantoran Digital

No	NIDN	Tahun Sertifikat	Nama Dosen	Program Studi
22	0028059401	2021	Muchamad Saiful Muluk	Penyuntingan Audio Dan Video

Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 5 . Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik diatas , Target IKU 2.2 pada Tahun 2022 naik sebesar 35% dari 15% pada tahun 2022 menjadi menjadi 50% pada tahun 2023, pada tahun 2022 capaian IKU 2.2 telah memenuhi target sebesar 75,29% dan pada tahun 2023 capaian IKU 2.2 juga telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih rendah dari Tahun 2022 yaitu sebesar 53,85%. Data yang digunakan pada tahun 2022 dan tahun 2023 sama sama menggunakan data pada tahun 2022, namun terdapat perubahan perhitungan pada IKU 1.2 sesuai Keputusan Terbaru Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.

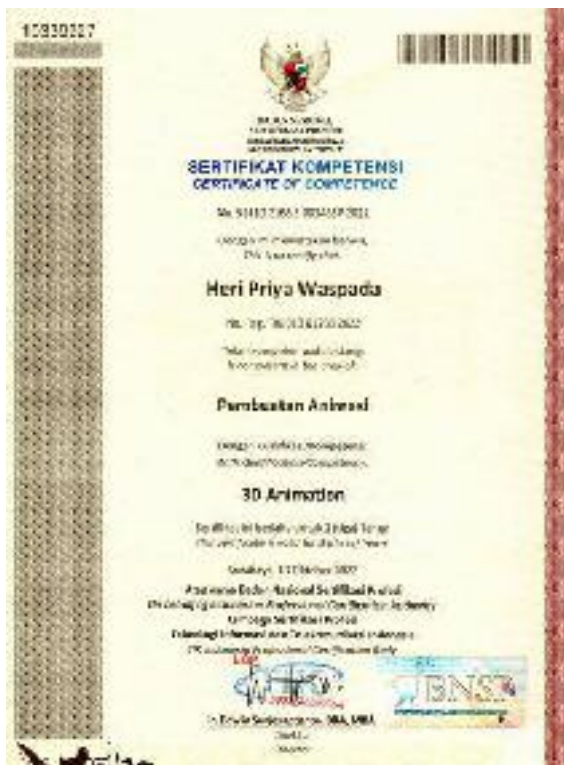
Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasiian target kinerja adalah :

1. Dosen mengikuti pelatihan pekerti dan Applied Approach (AA)



(Doseb Prodi OPD mengikuti Pelatihan Applied Approach)

2. Dosen mengikuti sertifikasi kompetensi



(Dosen Prodi PAV mengikuti Sertifikasi Kompetensi 3D Animation)

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Belum ada dosen yang berkualifikasi Pendidikan S3
2. Masih sebagian kecil dosen yang terhitung berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja, dosen dari kalangan industri hanya sebagai dosen tamu yang memberi kuliah umum.
3. Belum semua dosen memiliki sertifikasi profesi dikarenakan masih merupakan dosen baru

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Mendorong dosen untuk studi lanjut S3 dengan skema pendanaan mandiri atau beasiswa secara bergantian sehingga ketersediaan dosen yang mengajar tetap dapat tercukupi
2. Mendorong dosen untuk berkegiatan diluar progam studi sebagai praktisi
3. Mendorong dosen yang masih baru untuk mengikuti sertifikasi kompetensi Pekerti atau sertifikasi kompetensi lainnya

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut::

1. Dukungan anggaran untuk mengikuti pelatihan dan sertifikasi kompetensi.
2. Pimpinan AKB mendorong dan mengawal prodi untuk mengajukan dana hibah dari kemdikbud sehingga AKB mendapatkan dana hibah seperti *Matching Fund* dan *Competitive Fund*.

IKU #2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.

Karya tulis ilmiah, terdiri atas artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (*chapter*) dalam buku akademik, Karya rujukan: buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus, Studi kasus dan Laporan penelitian untuk mitra.

Karya terapan, terdiri atas: Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe) dan Pengembangan invensi dengan mitra.

Karya seni, terdiri atas: Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (*performance*), Desain konsep, desain produk, desain komunikasi, Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi music, Karya preservasi.

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

Formula:

$$\frac{\sum^t n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah karya dosen dengan NIDN/NIDK yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah.
t = jumlah dosen dengan NIDN/NIDK.
k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan tingkat rekognisi internasional atau penerapan oleh masyarakat/industri/pemerintah atas karya).

Target dan Realisasi IKU 2.3 dapat dilihat pada tabel 13.

Tabel 14. Realisasi IKU 2.3

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0.16	100	154,62	154,62	0.16	-

Berdasarkan Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja (SIDAKIN) PT Vokasi yang diambil dari Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) diperoleh

total bobot dosen dengan NIDN yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh masyarakat/industri/pemerintah (n) sejumlah 40,2.

Sehingga Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen adalah $(40,2/26) * 100 = 154,62$.

Keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 15. Daftar Publikasi Karya Seni

No	Nama Dosen	Kategori	Ikatan Kerja
1	M.Nur Fu'ad/ Ni"ma Kholila/ Dona Wahyudi/ Mujiono/ Adimas Ketut Nalendra	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	IoT-Agri: IoT-based Environment Control and Monitoring System for Agriculture
2	Heri Priya Waspada/ Moch. Kholil/ Rafika Akhsani	Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN): Internasional terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Classification of Infectious Diseases in Chickens Based on Feces Images Using Deep Learning

Tabel 16. Daftar Publikasi Karya Terapan

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
1	Shanti Ike Wardani/ M.Nur Fu'ad / Nunuk Latifah	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Secara Internasional/Nasional Dan Digunakan Pada UMKM/Masyarakat UMKM	Sistem Informasi Pengelolaan Keuangan Bank Sampah Sutojayan
2	M Mujiono/ Rafika Akhsani	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Secara	Aplikasi Kamus Data Dan Cek Data Neo Feeder Perguruan Tinggi

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
		Internasional/Nasional Dan Digunakan Pada UMKM/Masyarakat UMKM	
3	David Kurniawan/ Anang Widigdyo/ Adiguna Sasama Wahyu Utama	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Dan Menghasilkan Paten Bersertifikat Internasional/Nasional Yang Belum Diterapkan	Pembuatan Nugget Ayam Dengan Campuran Daun Indigofera Sp.
4	Rani Arifah Normawati/ Anang Widigdyo	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Secara Internasional/Nasional Dan Digunakan Pada UMKM/Masyarakat Desa	Proses Produksi Tepung Maggot Black Soldier Fly Sebagai Bahan Pakan Ternak Unggas Dengan Penambahan Dedak Padi
5	M.Nur Fu'ad / Prabowo Budi Utomo	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Dan Menghasilkan Paten Bersertifikat Internasional/Nasional Yang Belum Diterapkan	Aplikasi Konversi Image (Gambar) Ke Speech (Audio)
6	Anang Widigdyo/ Mujiono/ Adimas Ketut Nalendra	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Secara Internasional/Nasional Dan Digunakan Pada UMKM/Masyarakat Desa	Code Firmware Aplikasi Internet Of Things Monitoring Suhu, Kelembapan, Dan Gas Kandang Ayam
7	M Mujiono/ Adimas Ketut Nalendra / Dona Wahyudi / M.Nur Fu'ad / Ni"ma Kholila	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Secara Internasional/Nasional Dan Digunakan Pada UMKM/Masyarakat UMKM	Code Firmware Kontrol Pompa Irigasi Kebun Jambu Kristal Berbasis Internet Of Things Versi 1.0
8	Anang Widigdyo/ Rani Arifah Normawati	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Dan Menghasilkan Paten	Effect Of Using Chicken Manure, Starfruit Waste, And Ice Cream Waste As Food Media On The Production

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
		Bersertifikat Internasional/Nasional Yang Belum Diterapkan	Performance Of Maggot Black Soldier Fly
9	Anna Widayani	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Secara Internasional/Nasional Dan Digunakan Pada UMKM/Masyarakat Desa	Model Innovation Resistance Usaha Mikro Dan Kecil Di Kota Blitar
10	Rani Arifah Normawati	Membuat Rancangan Dan Karya Teknologi Yang Dipatenkan Atau Seni Yang Terdaftar Di Haki Dan Menghasilkan Paten Bersertifikat Internasional/Nasional Yang Belum Diterapkan	Model Konsep Pembentukan Money Management Behavior Untuk Membangun Ketahanan Keuangan Rumah Tangga

Tabel 17. Daftar Publikasi Karya Tulis Ilmiah

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
1	Ika Rachmawati/ Shanti Ike Wardani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	The Role Of Micro, Small And Medium Enterprises (Msmes) In Promoting Sdgs In Blitar
2	Ika Rachmawati/ Anna Widayani/ Rani Arifah Normawati/ Nunuk Latifah	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	The Adoption Of Mobile Payment Linkaja In Indonesia
3	Ika Rachmawati	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Consumers’Intention Pada Omni-Channel Matahari Dengan Pendekatan Utaut
4	Ika Rachmawati/ Anna Widayani/ Nunuk Latifah	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Adoption Of Mobile Payment Approach Extended The Utaut 2

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
5	Ika Rachmawati/ Anna Widayani/ Nunuk Latifah	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	The Effect Of Intellectual Capital And Innovative Work Behavior On Business Performance
6	Ika Rachmawati/ Nunuk Latifah/ Shanti Ike Wardani/ Anna Widayani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Prosedur Penyaluran Bantuan Sosial Di Era Pandemi Covid-19 Pada Dinas Sosial Kabupaten Blitar
7	Moch. Kholil/ Heri Priya Waspada/ Rafika Akhsani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Klasifikasi Penyakit Infeksi Pada Ayam Berdasarkan Gambar Feses Menggunakan Convolutional Neural Network
8	Moch. Kholil/ Heri Priya Waspada/ Rafika Akhsani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Pengembangan Prototype Tripod Dengan Kendali Jarak Jauh Berbasis Arduino Dan Android
9	Moch. Kholil/ Rafika Akhsani/ Ismanto	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Pengembangan Sistem Pendeteksi Kebocoran Lpg Menggunakan Infrastruktur Instant Messaging Berbasis Internet Of Things
10	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Plant Biomass And Soil Nutrients Mainly Explain The Variation Of Soil Microbial Communities During Secondary Succession On The Loess Plateau
11	Adimas Ketut Nalendra/ Dona Wahyudi	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Penerapan Sistem Voucher Pada Jaringan Rt/Rw-Net Menggunakan Mikhmon
12	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Microbial Community Structure And Functional Genes Drive Soil Priming Effect Following

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
			Afforestation
13	Adimas Ketut Nalendra/ M Mujiono/ Anang Widigdyo	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Monograf Penerapan Iptek Kontrol Dan Monitoring Lingkungan Kandang Ayam Pedaging Berbasis Internet Of Things
14	Adimas Ketut Nalendra/ Dona Wahyudi/ M Mujiono/ M.Nur Fu'ad/ Ni"ma Kholila	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Internasional Terindeks Pada Basis Data Internasional	Effectiveness Of The Use Of The Internet Of Things (Iot) In The Agricultural Sector
15	Dona Wahyudi/ Prabowo Budi Utomo/ M.Nur Fu'ad	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Implementasi Mikrokontroler Esp8266 Dalam Sistem Pakan Ayam Otomatis Berbasis Internet Of Things
16	Dona Wahyudi/ M Mujiono/ Adimas Ketut Nalendra/ Prabowo Budi Utomo/ M.Nur Fu'ad	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Implementasi Metode Oriented Fast And Rotated Brief (Orb) Dan K-Nearest Neighbor (Knn) Dalam Identifikasi Fitur Citra
17	M Mujiono	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Metode Pembelajaran Akidah Ahlak Dalam Meningkatkan Etika Berbusana Peserta Didik
18	M Mujiono	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Pim Sistem Kontrol Suhu Dan Gas Amonia Pada Kandang Ayam Berbasis Internet Of Things Di Mitra Cv. Bintang Timur Farm
19	M Mujiono/ M.Nur Fu'ad	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Implementasi Metode Rapid Application Development Pada Website Profil (Studi Kasus Program Studi Administrasi Server Dan

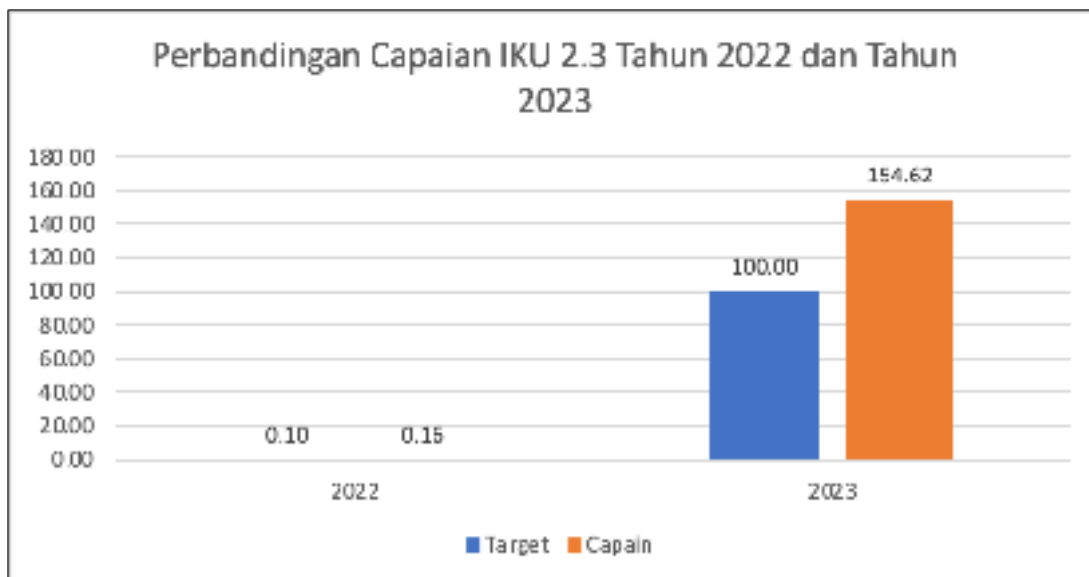
No	Nama Dosen	Kategori	Judul
			Jaringan Komputer)
20	M Mujiono/ Ibnu Athallah	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Optimasi Penempatan Tea Utensil Dalam Nioh 2 Menggunakan Multiobjective Nsga-li
21	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Responses Of Am Fungal Abundance To The Drivers Of Global Climate Change: A Meta-Analysis
22	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Microbial Traits Determine Soil C Emission In Response To Fresh Carbon Inputs In Forests Across Biomes
23	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Hasil Pemikiran Dalam Buku Yang Dipublikasikan Dan Berisi Berbagai Tulisan Dari Berbagai Penulis (Book Chapter) Nasional	Bisnis Digital : Sebuah Peluang Di Era Digital
24	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Resource Limitation And Modeled Microbial Metabolism Along An Elevation Gradient
25	Adimas Ketut Nalendra	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	The Global Biogeography Of Soil Priming Effect Intensity
26	Hindra Kurniawan	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Strategi, Hambatan, Dan Tantangan Penanaman Nilai-Nilai Kesantunan Berbahasa Pada Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19
27	Hindra Kurniawan/ Adiguna Sasama Wahyu Utama	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Strategi Pemasaran Akademi Komunitas Putra Sang Fajar Blitar Dengan Pendekatan Bauran Pemasaran 4p
28	Hindra Kurniawan/ Rika Wahyuni	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Studentsâ€™™ Insight Into Online Platform During The Covid-19 Pandemic In Putra Sang Fajar Blitar

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
	Tambunan		State Community Academy
29	Hindra Kurniawan/ Anang Widigdyo/ Adiguna Sasama Wahyu Utama/ David Kurniawan	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Pengaruh Penambahan Zeolit Dan Tricoderma Sp. Terhadap Kualitas Pupuk Organik Dari Kotoran Ayam
30	Hindra Kurniawan	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Esa I Mahasiswa Akn Putra Sang Fajar Blitar
31	Anna Widayani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Monograf Innovation Resistance: Studi Pada Umkm Kota Blitar
32	Anna Widayani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Siswa Sma Di Provinsi Jawa Timur
33	Anna Widayani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Business Innovation For Micro, Small And Medium Enterprises In Jember
34	Anang Widigdyo/ Rani Arifah Normawati	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	The Effect Of Using Catfish Feed, Pollard Flour, And Rice Bran As A Hatching Substrate Of Black Soldier Fly Larvae
35	Nur Agustin Mardiana	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Fortification Of Moringa Oleifera Flour On Quality Of Wet Noodle
36	Muchamad Saiful Muluk	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Analisis Hadis Tahnik Dengan Pendekatan Simultan Dan Sains Modern
37	Muchamad Saiful Muluk	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Existence Of Islamic Boarding School Sufism In The Digital Age: Buya Syakur Yasin's Sufism Moderation Thoughts

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
38	Rani Arifah Normawati	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Pencatatan Persediaan Barang Dagangan Pada Bm Mart Di Kota Malang Menggunakan Aplikasi Ipos 5.0
39	Rani Arifah Normawati	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Financial Satisfaction On Millennials: Examining The Relationship Between Financial Knowledge, Digital Financial Knowledge, Financial Attitude, And Financial Behavior
40	Aditya Wirawantoro Putra	Hasil Penelitian Atau Hasil Pemikiran Yang Disajikan Dalam Seminar/Simposium/Lokakarya, Tetapi Tidak Dimuat Dalam Prosiding Yang Dipublikasikan: Internasional	Examination Of Concentrations Of Bun (Blood Urea Nitrogen) And Alt (Alanine Aminotransferase) In Broiler Chicken Blood Plasma With Commercial Feed Using The Elisa Kit.
41	Nunuk Latifah/ Shanti Ike Wardani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	Penyusunan Jurnal Menggunakan Google Sheet Pada Usaha Mie Cruwell Wlingi
42	Rika Wahyuni Tambunan	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Efl Learnersâ€™ Self Efficacy And Its Relation To Reading Comprehension In Online Learning
43	Ni"ma Kholila	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Monograf	Perancangan System Crawler Dengan Menerapkanarsitektur Distributed Task
44	Panji Purnomo	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Analisis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Terhadap Perbedaan Keyakinan Se-Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri
45	Anna Widayani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti	Pemahaman Dan Kepedulian Dalam Implementasi Green Accounting Oleh Umkm

No	Nama Dosen	Kategori	Judul
			Produsen Kain Batik
46	Anna Widayani	Hasil Penelitian/Pemikiran Yang Dipublikasikan Dalam Bentuk Jurnal Nasional	The Innovation Resistance Model Of Mobile Payments For Micro And Small Enterprises

Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.3 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar .



Gambar 6. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.3 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik pada gambar, Terdapat perbedaan yang signifikan antara target dan capaian pada Tahun 2022 dan tahun 2023. Data yang digunakan pada tahun 2022 dan tahun 2023 sama sama menggunakan data pada tahun 2022, namun terdapat perubahan perhitungan pada IKU 2.3 sesuai Keputusan Terbaru Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.

Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasiian target kinerja adalah ;

1. Kegiatan Penelitian dan Pengabmas dosen melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar



2. Kegiatan Pengelolaan Karya Ilmiah untuk Jurnal Ahli Muda Indonesia (JAMI)



Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Masih terbatasnya alokasi pendanaan yang ada pada anggaran penelitian dan PkM.
2. Perlu adanya pengembangan dalam penelitian dan pengabdian agar menghasilkan data atau produk yang lebih berkembang dengan menyesuaikan hasil produk yang dibutuhkan.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Pimpinan dan lembaga terus melakukan dorongan dan motivasi kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan PkM baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal
2. Komunikasi antara unit bagian terus dilakukan secara intensif untuk menjamin kelancaran dalam penyampaian informasi.
3. Mengajukan proposal penelitian dan pengabdian untuk mendapatkan hibah ditahap yang lebih tinggi untuk dapat mengembangkan hasil yang telah dilaksanakan sampai saat ini

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut:

1. Dukungan yang kuat dari pimpinan dan lembaga kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal.
2. Memberikan alokasi dana untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen
3. Adanya Kegiatan Pengelolaan Karya Ilmiah untuk Jurnal Ahli Muda Indonesia (JAMI)

SASARAN #3 Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran

Sasaran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur dengan indicator sebagai berikut:

1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1..
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi..

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2023, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan dapat dilihat pada Tabel 17.

Tabel 18. Indikator dan Target Sasaran 3

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran		
IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1..	%	100
IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35

IKU #3.1 1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1..

Perjanjian kerja sama berbentuk :

- a. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
- b. menyediakan kesempatanm pembelajaran berbasis *project* (PBL);
- c. menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
- d. menyediakan kesempatan kerja bagi lulusan;
- e. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi;

- f. Menyediakan pelatihan (upskilling dan reskilling) bagi dosen maupun instruktur;
- g. Menyediakan resource sharing sarana dan prasarana;
- h. Menyelenggarakan teaching factory (TEFA) di kampus;
- i. Menyelenggarakan program double degree atau joint degree; dan/atau
- j. Melakukan kemitraan penelitian

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

Formula:

$$\frac{\sum_{i=1}^t n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah kerja sama pada program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 yang memenuhi kriteria.

t = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi mitra).

Target dan Realisasi IKU 3.1 dapat dilihat pada tabel 18 .

Tabel 19. Realisasi IKU 3.1

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
100	100	1010	100	35	-

AKB memiliki 4 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, Pengolahan Hasil Ternak Unggas, serta Operasionalisasi Perkantoran Digital. Data iku 3.1 diperoleh dari Sistem Informasi Data dan Capaian Kinerja PT Vokasi berdasarkan data kemitraan yang telah diinput melalui <https://sikerma.vokasi.kemdikbud.go.id/login>

Seluruh program studi di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar semuanya telah melakukan Kerjasama dengan mitra.

Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 7. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik diatas, target IKU 3.1 pada Tahun 2022 dan Tahun 2023 adalah 100 %. Data yang digunakan pada tahun 2022 dan tahun 2023 sama sama menggunakan data pada tahun 2022, namun terdapat perubahan perhitungan pada IKU 2.3 sesuai Keputusan Terbaru Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi.

Program dan kegiatan, yang mendukung perealisasiian target kinerja adalah ;

1. Penjajakan kerjasama di Universitas Sebelas Maret



(Penjajakan kerjasama program RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) bersama dekan dan wakil dekan UNS)

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Padatnya kegiatan program studi menyebabkan beberapa jadwal penjajakan kerjasama dengan industri terganggu.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Melakukan komunikasi-komunikasi secara daring dengan industry dan Penjajakan kerjasama dengan industri yang dilakukan secara

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut:

1. Program praktek kerja lapang/magang di tempat industri atau dunia usaha, merupakan program yang wajib diikuti oleh mahasiswa.
2. Peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan tinggi vokasi melalui kemitraan strategis dengan industri dan dunia kerja pada program *Matching Fund*, *Competitive Fund*, dan Program peningkatan kompetensi dosen.
3. Melakukan penjadwalan kunjungan industri dengan program studi.
4. Melakukan Kerjasama dengan industri dalam rangka tridharma perguruan tinggi seperti mengundang industri untuk menjadi narasumber dalam kegiatan kuliah tamu, review kurikulum, serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersama.

IKU #3.2 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2 Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) Atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*).

Metode perhitungan yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja ini adalah sebagai berikut :

Formula:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai metode pembelajaran dan bagian dari bobot evaluasi.

t = total jumlah mata kuliah yang ketusnya diselenggarakan pada tahun berjalan.

Target dan Realisasi IKU 3.2 dapat dilihat pada berikut

Tabel 20. Realisasi IKU 3.2

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
36.63	35	56.67	161.62	42.57	133.12

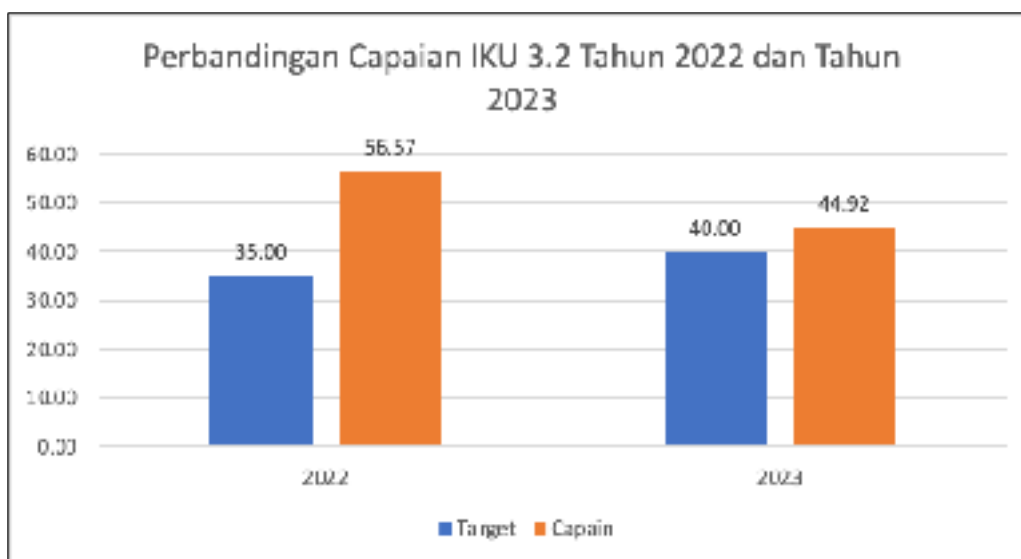
Seperti yang telah diuraikan di atas bahwa AKB memiliki 4 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, Pengolahan Hasil Ternak Unggas, dan Operasionalisasi Perkantoran Digital. Untuk menjaga kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik, program studi telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi. Pada tahun 2023, persentase mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebanyak 47 mata kuliah atau 56,67% dari total keseluruhan jumlah mata kuliah yaitu 119 mata kuliah. Daftar jumlah mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran

kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi dapat dilihat pada Tabel 19.

Tabel 21. Daftar Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Case Method / Team-Based Project

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Case Method /Team-Based Project
1	Penyuntingan Audio dan Video	28	10
2	Administrasi server dan Jaringan Komputer	37	16
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	34	13
4	Operasionalisasi Perkantoran Digital	20	8
JUMLAH		119	47

Untuk Prodi Operasionalisasi Perkantoran Digital adalah Prodi Baru dan mulai proses pembelajaran pada Triwulan 3. Persentase mata kuliah yang telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus/*case method* (CM) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek/*Team-Based Project* (TBP) di setiap program studi dapat dilihat pada Gambar 20 sampai dengan Gambar 23. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar 7.



Gambar 8 . Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Berdasarkan Grafik pada gambar 19, Target IKU 3.2 pada Tahun 2022 dan tahun 2023 masih sama, yaitu sebesar 35%, pada tahun 2022 capaian IKU 2.1 telah memenuhi target sebesar 36,63%, dan pada tahun 2023 capaian IKU 2.1 telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih tinggi dari Tahun 2022 yaitu sebesar 56,571%.

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Masih terdapat dosen yang merasa kurang kompetensinya terhadap perkembangan teknologi saat ini
2. Adanya dosen CPNS baru yang sebagian besar masih minim informasi terkait metode CM dan TBP

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Koordinator prodi melakukan sosialisasi dan pendekatan kepada dosen supaya menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot pada mata kuliah yang di ampu
2. Koordinator prodi mendorong dosen untuk melakukan peningkatan kompetensi sesuai perkembangan teknologi saat ini.
3. Melakukan peningkatan kompetensi dosen baik dengan anggaran internal maupun eksternal

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut:

1. Menerima masukan dan input dari mitra tempat pelaksanaan kegiatan praktek kerja lapang/magang pada kegiatan monitoring dan evaluasi program praktek kerja lapang/magang.
2. Melakukan kegiatan FGD secara daring dan luring dengan beberapa mitra dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik.

- Melakukan kegiatan Workshop tentang proses pembelajaran menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*)

SASARAN #4 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

Meningkatnya tata kelola satuan kerja diukur berdasarkan capaian predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yaitu penilaian atas fakta objektif instansi pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, pelaporan kinerja dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal serta Nilai Kinerja Anggaran (NKA) atas Pelaksanaan RKA-K/L.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2023, telah ditetapkan target capaian indikator kinerja kegiatan

IKU #4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker

Target dan Realisasi IKU 4.1 dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 22. Realisasi IKU 4.1

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
B	BB	BB	100	BB	100

Detil pencapaian nilai SAKIP AKB pada tahun 2023 berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 23. Nilai SAKIP AKB Tahun 2023

NO	KOMPONEN IMPLEMENTASI SAKIP	NILAI (%)
1	Perencanaan Kinerja (30%)	22.5
2	Pengukuran Kinerja (30%)	24
3	Pelaporan Kinerja (15%)	12
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal (25%)	20
TOTAL NILAI SAKIP		78.50
Predikat		BB

Pada tahun 2023, target capaian predikat Satker minimal BB telah dicapai oleh AKB dengan memperoleh nilai SAKIP 78.50 dengan predikat BB.

Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 9. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.1 Tahun 2022 dan Tahun 2023
Gambar 1.

Berdasarkan Grafik diatas Target IKU 4.1 pada Tahun 2022 dan tahun 2023 masih sama, yaitu dengan nilai SAKIP sebesar 70 dengan Predikat BB, namun pada tahun 2022 target Nilai Akuntabilitas Kinerja BB Telai tercapai dengan nilai 71,10, pada Tahun 2023 mendapatkan nilai lebih tinggi sebesar 78,50 dengan predikat yang sama yaitu BB.

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Evaluasi kinerja belum dilakukan secara maksimal, untuk menghasilkan rekomendasi pimpinan yang disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan atau penanggungjawab kegiatan untuk bahan perbaikan.

2. Bergantinya format SKP menyebabkan pegawai masih perlu penyesuaian terkait pengisiannya.
3. Banyak pegawai yang masih baru mengenal Perjanjian Kinerja.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Menindaklanjuti hasil evaluasi SAKIP tahun 2022 untuk perbaikan penerapan SAKIP di tahun 2023.
2. Melakukan review Renstra untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra.
3. Melakukan pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi <https://spasikita.kemdikbud.go.id/>.
4. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) secara berkala (minimum setiap triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
5. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan fungsi koordinasi dan evaluasi dengan pihak-pihak terkait baik secara vertikal maupun horizontal.
2. Perjanjian Direktur AKB dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi tahun 2023 di sosialisasikan kepada seluruh unit terkait sehingga secara bersama-sama berusaha untuk mencapai target Perjanjian Kerja tersebut.

3. Dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam penilaian SAKIP telah dipublikasikan melalui laman resmi perguruan tinggi yaitu <https://akb.ac.id/aknpsf/index.php/dokumen-sakip/> .
4. AKB terus melakukan perbaikan berkelanjutan sesuai dengan rekomendasi2 yang ada pada catatan LHE tahun sebelumnya maupun LHE AKIP yang direview oleh biro perencanaan kemdikbudristek.

IKU #4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

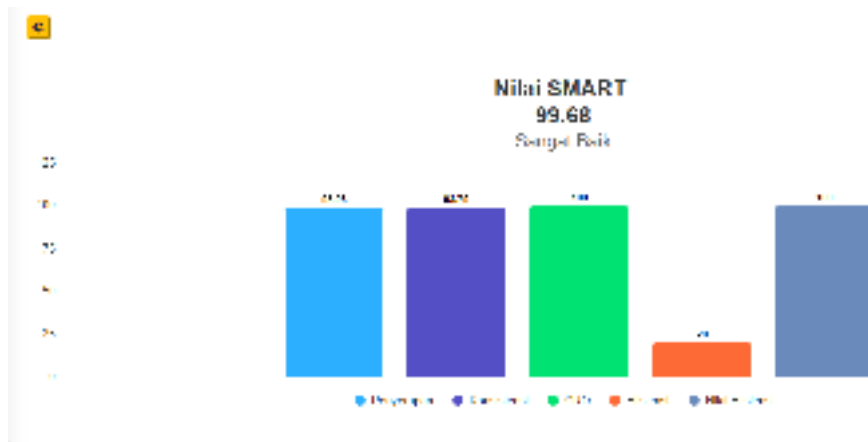
Target dan Realisasi IKU 4.2 dapat dilihat pada tabel 23 dan gambar 25.

Tabel 24. Realisasi IKU 4.2

Realisasi 2022	2023			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
87,68	93,5	97,99	104,8	93.50	104,8

Pada tahun 2023, sesuai dengan Perjanjian Kinerja, target Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L yang diperjanjikan adalah 93.5. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L AKB pada tahun 2023 mendapatkan nilai 97,99 namun yang dilaporkan pada pengukuran kinerja Triwulan 4 mendapatkan nilai 93,5, hal ini dikarenakan disaat tenggang waktu pengumpulan laporan pengukuran kinerja triwulan 4 sistem smart kemenkeu yang mengukur nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) belum melakukan update data. Rata-rata total Nilai Kinerja Anggaran dihitung berdasarkan penjumlahan antara 50% nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dengan 50% nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) diukur berdasarkan capaian output, penyerapan anggaran, konsistensi dan efisiensi. Nilai EKA AKB adalah 99,68 dengan rincian detail dapat dilihat pada berikut



Gambar 10. Nilai EKA AKB Tahun 2023

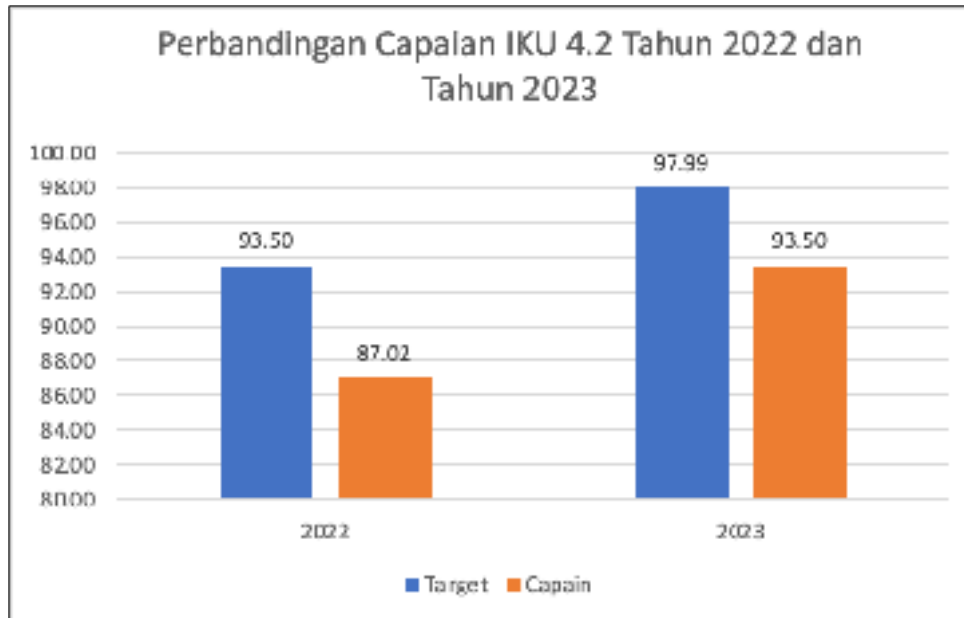
Sedangkan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) memperoleh nilai 96,30 dengan Rincian penilaian IKPA sebagai berikut

LEMBAGA	INDIKATOR	KUALITAS PELAKSANAAN ANGGARAN		MATERI INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN						NILAI TOTAL	RANGKAIAN IKPA	NILAI RATA-RATA	
		RENCANA ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	PERFORMANSI ANGGARAN	PERFORMANSI KEBERHASILAN	PERFORMANSI KEBERHASILAN	PERFORMANSI KEBERHASILAN	PERFORMANSI KEBERHASILAN	PERFORMANSI KEBERHASILAN				
KEMENTERIAN PERENCANAAN NASIONAL	IND	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	IND	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	IND	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
TOTAL		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Gambar 11. Capaian Nilai IKPA AKB 2023

Deviasi Halaman III DIPA rendah dikarenakan kurang adanya koordinasi antara tim perencanaan, pelaksana kegiatan dan realisasi keuangan sehingga rencana penarikan dana setiap triwulannya tidak terealisasi dengan baik. Sedangkan belanja kontraktual rendah dikarenakan AKB melakukan pembelanjaan belanja modal pada triwulan 4

Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023 dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 12. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.2 Tahun 2022 dan Tahun 2023

Target IKU 4.2 pada Tahun 2022 dan tahun 2023 masih sama, yaitu 93,5, Capaian IKU 4.2 pada tahun 2023 masih belum memenuhi target IKU, namun untuk pada tahun 2023 telah memenuhi target IKU sebesar 97,99.

Terdapat perbedaan nilai capaian pada pengukuran kinerja dan LAKIN dikarenakan update pada proses smart terlambat saat melakukan pengukuran kinerja triwulan 4

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja adalah:

1. Pengadaan sarana dan prasarana tidak terealisasi sesuai rencana yang telah dijadwalkan sehingga mengakibatkan penyesuaian-penyesuaian terkait anggaran dan kegiatan.
2. Pelaksanaan beberapa kegiatan tidak terlaksana sesuai jadwal sehingga mempengaruhi realisasi kegiatan dan berdampak pada deviasi halaman III DIPA.

Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja antara lain:

1. Melakukan inovasi dan strategi agar kegiatan tetap terlaksana
2. Melakukan koordinasi antar unit/program studi/penanggung jawab kegiatan secara intensif.

Adapun strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja sebagai berikut:

1. Koordinasi antara Tim Perencanaan dan Tim Keuangan untuk pelaksanaan realisasi anggaran
2. Koordinasi antara Tim keuangan dan Penganggungjawab kegiatan

3.2 Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dalam DIPA tahun 2023 sebesar Rp 6.240.138.000. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp, 6.178.551.732 dengan persentase daya serap sebesar 99,01%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel 25. Rincian Penyerapan Anggaran 2022 Pada Masing-Masing Sasaran/Indikator Kinerja

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	252.124.000	251.984.900	99,94
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi, atau meraih prestasi.	53.616.000	53.009.500	98,87
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	918.758.000	909.507.196	98,99
		2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;	116.353.000	114.543.900	98,45

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
			atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.			
		2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	67.300.000	67.299.200	99,99
		3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1.	175.880.000	173.542.641	98,67
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	123.008.000	118.908.340	96,67
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker	241.493.000	235.286.707	97,43
		4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	4.291.606.000	4.254.469.348	99,01

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
		TOTAL	6.240.138.000	6.178.551.732	99,01

Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar melakukan efisiensi sebesar 20%. Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari Peningkatan Kompetensi Dosen dikarenakan mendapatkan hibah sertifikasi kompetensi melalui matching fund dan competitive fund, Efisiensi sertifikasi kompetensi mahasiswa, serta efisiensi layanan pendidikan yang di targetkan untuk 200 mahasiswa, namun terealisasi untuk 251 mahasiswa. Anggaran hasil efisiensi tersebut digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti akreditasi perguruan tinggi, kegiatan humas dan promosi.

3.3 Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

4. Inovasi

Pada tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar belum melakukan inovasi karena masih mengikuti aplikasi-aplikasi dan sistem-sistem yg dikembangkan dari biro perencanaan maupun Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi.

5. Penghargaan

Pada tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar belum memperoleh penghargaan

6. Program crosscutting/Collaborative

Pada tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar melakukan program *crosscutting/collaborative* melalui dana Hibah *Matching Fund* dan *Competitive Fund*.

Berikut rincian Prodi yang telah mendapatkan dana hibah *Matching fund*:

- a) Prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas dengan Dosen Pengusul adalah Nur Agustin Mardiana, S.TP., M.T.P. yang berjudul Komersialisasi Produk Unggulan Itik Pedaging Go Organik Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Teaching Factory. Pihak-pihak (mitra) yang berkaitan pada program *crosscutting / collaborative* adalah Marshal Agro. Peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program *Matching Fund* tersebut adalah memberikan fasilitas sarana dan prasarana untuk mendukung berjalannya program *Matching Fund*. Dampak dari program *Matching Fund/Competitive Fund* adalah
 - Meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan melalui keterlibatan dalam setiap rencana *Matching Fund*, baik melalui program magang mahasiswa di mitra industri, maupun *project based learning* yang diterapkan pada mata kuliah.
 - Meningkatkan hasil riset dosen yang diadopsi oleh masyarakat sehingga dapat memberikan kebermanfaatn bagi masyarakat dan adanya kesempatan menjalin kerjasama dengan mitra DUDI

- Adanya peningkatan jumlah mata kuliah yang menerapkan metode pembelajaran berbasis project based learning (PBL)

Total anggaran pada program tersebut sebesar 250.260.000 dan terserap sebesar 99,98%

- b) Prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas dengan Dosen Pengusul Aditya Wirawantoro Putra yang berjudul Pengembangan Potensi Usaha Ternak Itik BumDes Budidaya Makmur Berbasis Pakan Alternatif Tepung Maggot BSF Untuk Meningkatkan Ketahanan Pangan Kecamatan Binangun Kabupaten Blitar.

Pihak-pihak (mitra) yang berkaitan pada program crosscutting / collaborative adalah BumDes Budidaya Makmur. Peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program Matching Fund tersebut adalah memberikan dukungan berupa sarana dan prasarana terhadap berlangsungnya kegiatan matching fund 2023. Dampak dari program Matching Fund/Competitive Fund adalah

- Dokumen Hasil Riset Budidaya Itik Pedaging Berbasis Tepung Maggot BSF
- Dokumen Perhitungan Analisa Usaha Perbandingan Pemeliharaan Itik Pedaging Menggunakan Pakan Berbasis Maggot dengan dengan Pakan Buatan Pabrik
- Prototipe Pakan Itik Pedaging Berbasis Maggot BSF
- Dokumen Kerjasama (MoU dan MoA) antara Pihak Perguruan Tinggi dengan Mitra BumDes Budidaya Makmur
- 2 Mata Kuliah yang menerapkan Proses Pembelajaran berbasis PBL/Case Method

Total anggaran pada program tersebut sebesar Rp 216.000.000 dan terserap sebesar 99,34 %

- c) Prodi Administrasi Server Jaringan dan Komputer dengan Dosen Pengusul adalah Rika Wahyuni Tambunan, S.Pd., M.A. yang berjudul Peningkatan Kemampuan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus Tingkat Sekolah Dasar dan Menengah Pertama menggunakan Hallo-Ivy: Media Pembelajaran *Mobile-base*. Pihak-pihak (mitra) yang berkaitan pada program crosscutting / collaborative adalah Pateron Indonesia & SLB Negeri 4 Kota Blitar

Peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program Matching Fund tersebut adalah

- Perguruan Tinggi: Merancang aplikasi berbasis *mobile* dengan menjalin kerjasama dengan mitra penyandang dana (Pateron Indonesia) dan masyarakat (SLB Negeri 4 Kota Blitar), Memberikan pelatihan penggunaan media teknologi dalam hal ini Aplikasi Hallo-ly untuk tenaga pendidik dan siswa berkebutuhan khusus, Meningkatkan keterampilan sosial mahasiswa karena mahasiswa dapat belajar berkomunikasi dan bekerjasama dengan berbagai pihak seperti pihak profesional, industri, dan masyarakat
- Mitra Penyandang Dana Pateron Indonesia : Membantu tim pengusul untuk mengembangkan fitur aplikasi dan menerapkan aplikasi Hallo-ly ke ruang lingkup lebih luas, agar dapat membantu guru yang mengajar ABK lain di Indonesia, sehingga memberikan dampak yang lebih luas dan signifikan terhadap dunia pendidikan inklusif, Membantu memberikan pelatihan penggunaan media teknologi dalam hal ini Aplikasi Hallo-ly untuk tenaga pendidik dan siswa berkebutuhan khusus dan Membuka akses pasar baru terhadap pengembangan aplikasi pembelajaran untuk siswa berkebutuhan khusus bersama perguruan tinggi.
- Mitra Penerima Manfaat : SLB N 4 Kota Blitar Membantu Mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa Tingkat Dasar dan Bahasa Inggris untuk siswa Tingkat Menengah

Dampak dari program Matching Fund/Competitive Fund adalah

- Perguruan Tinggi: Meningkatkan kualitas dan reputasi keunggulan PTV dalam pengembangan aplikasi *mobile-base*, yang penting untuk mahasiswa belajar membuat aplikasi yang mengacu pada standar dan suasana industri. Model pembelajaran yang diimplementasikan ke mahasiswa PTV nantinya menggunakan konsep pembelajaran berbasis proyek atau Project Based Learning (PjBL). Dengan PjBL, mahasiswa belajar menghadapi permasalahan di lapangan dan menyelesaikannya sesuai dengan pengetahuan yang telah mereka dapat secara langsung. Tidak hanya dari segi teknis, mahasiswa siap memenuhi kebutuhan industri, dan dari segi

soft-skill, mahasiswa belajar melakukan pendampingan penggunaan produk dengan mitra penyandang dana. Kegiatan pendampingan mitra diharapkan dapat mengasah kemampuan komunikasi, berpikir kritis, hingga meningkatkan ide dan kreatifitas mahasiswa. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kapasitas dan kapabilitas PTV untuk dapat menghasilkan produk penelitian, pengembangan, dan inovasi ke industri dunia bisnis nyata, Peningkatan pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) melalui pengembangan riset dan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan industri. IKU terkait yang dapat dicapai adalah IKU 2, IKU 3, dan IKU 5

- Mendapatkan akses ke teknologi dan inovasi baru hasil penelitian dosen PTV yang membantu meningkatkan produktivitas usaha. Selain itu, mitra akan mendapatkan bantuan dari pakar untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di industri, Merangkul Anak Berkebutuhan Khusus untuk ikut berpartisipasi di Olimpiade nasional maupun kompetisi dalam bidang karya ilmiah dan bisnis dengan skala nasional, Meningkatkan daya saing di pasar dengan menggunakan teknologi dan inovasi terbaru yang relevan dengan kebutuhan pasar, serta Meningkatkan manfaat dana CSR yang dikeluarkan Pateron Indonesia
- Mitra Penerima Manfaat SLB N 4 Kota Blitar : Memperoleh manfaat dari hasil riset dan inovasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat pada bidang pendidikan inklusif dan pengembangan aplikasi pembelajaran, serta Meningkatkan kualitas hidup melalui penggunaan dan inovasi program MF ini

Total anggaran pada progam tersebut sebesar Rp. 147.786.000 dengan rincian Dana Kemendikbudristek sebesar Rp. 70.850.000, Dana Mitra In-Cash Rp. 23.450.000, Dana Mitra In-Kind Rp. 51.256.000, Dana Perguruan Tinggi Rp. 2.230.000. Dana tersebut terserap sebesar 100%

- d) Prodi Administrasi Server Jaringan dan Komputer dengan Dosen Pengusul adalah Ni'ma Kholila, S.Pd., M.Cs. yang berjudul Hilirisasi Inovasi Produk lot-Agri

Electrical Conductivity (EC) and Irrigation Control Berbasis Internet of Things untuk Kelompok Tani Digital

Pihak-pihak (mitra) yang berkaitan pada program crosscutting / collaborative adalah CV Agro Utama Mandiri Lestari

Peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program Matching Fund tersebut adalah melakukan monitoring dan evaluasi dengan menugaskan Pusat Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu. Mitra selain sebagai pemberi padanan dana, juga sebagai fasilitator kegiatan hilirisasi teknologi.

Dampak dari program Matching Fund/Competitive Fund adalah

1. Memberikan kesempatan mahasiswa beraktivitas di luar kampus (IKU 2)
2. Dosen berkegiatan di luar kampus (IKU 3)
3. Penggunaan Hasil Penelitian Dosen oleh Masyarakat dalam hal ini kelompok tani digital (IKU 5)
4. Perjanjian Kerjasama antara PTV dengan Mitra (IKU 6)
5. Kelas kolaborasi dan partisipatif yang terakognisi dalam mata kuliah menggunakan project based learning (IKU 7)

Total anggaran pada program tersebut sebesar 348,000,000 dengan rincian incash mitra 85,200,000, inkind mitra 128,400,000, MFV 131,440,000, PTV 2,960,000. Dana yang terserap sebesar 100%

Pada tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar juga mendapatkan Hibah Competitive Fund dengan Dosen Pengusul adalah Prabowo Budi Utomo, M. Kom yang berjudul Peningkatan Kualitas Pembelajaran Project Based Learning (Pbl) Untuk Mendukung Pengembangan Produk Unggulan Telur Asin Asap Program Studi Pengolahan Hasil Ternak Unggas (Phtu)

Peran satker dan pihak-pihak yang terkait pada program Matching Fund tersebut adalah Pelaksanaan pekerjaan sesuai Tenn of Reference (TOR)/ Kerangka Acuan Kerja (KAK) serta Rencana Anggaran Biaya (RAB) yang telah disepakati dalam Berita Acara Evaluasi Kelayakan, meliputi: a) Ruang Lingkup 1 Peningkatan Tata Kelola dan Kemitraan; b) Ruang Lingkup 2 Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran; c) Ruang Lingkup 3 Pengembangan Kampus Merdeka Mandiri;

Dampak dari program Matching Fund/Competitive Fund adalah


1) Peningkatan Tata Kelola dan Kemitraan:

- Rintisan TEFA telur asin asap
- Expo produk unggulan TEFA

2) Peningkatan Kualitas dan Inovasi Pembelajaran:

- Pelatihan dan sertifikasi kompetensi dosen bidang *HACCP* (Luaran sertifikat kompetensi BNSP)
- Pelatihan dan sertifikasi kompetensi dosen bidang *CPPOB* (Luaran sertifikat kompetensi BNSP)
- Pelatihan dan sertifikasi kompetensi dosen bidang *Kewirausahaan* (Luaran sertifikat kompetensi BNSP)
- Inovasi pembelajaran *Teaching Factory* dalam bentuk produk unggulan telur asin asap

Total anggaran pada program tersebut sebesar 250.208.000 dengan rincian dan terserap sebesar 97%.

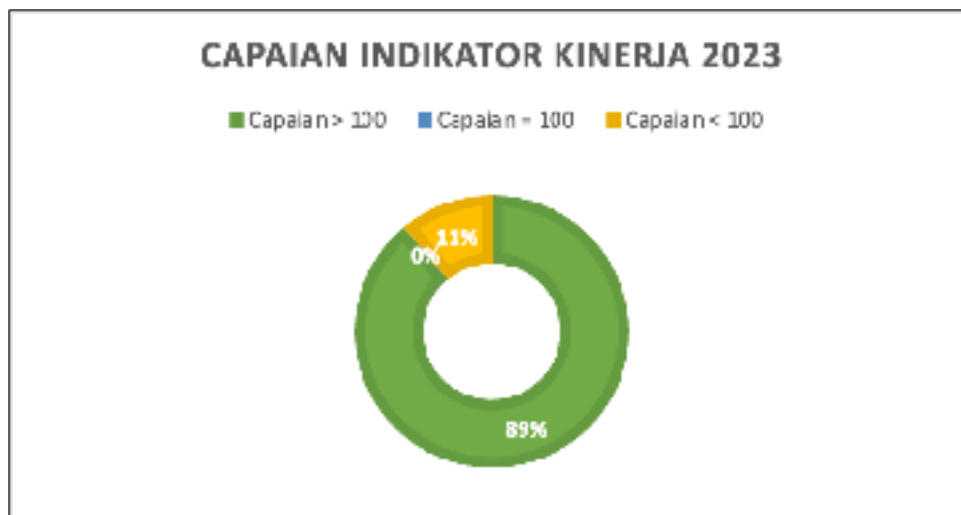


BAB IV
PENUTUP



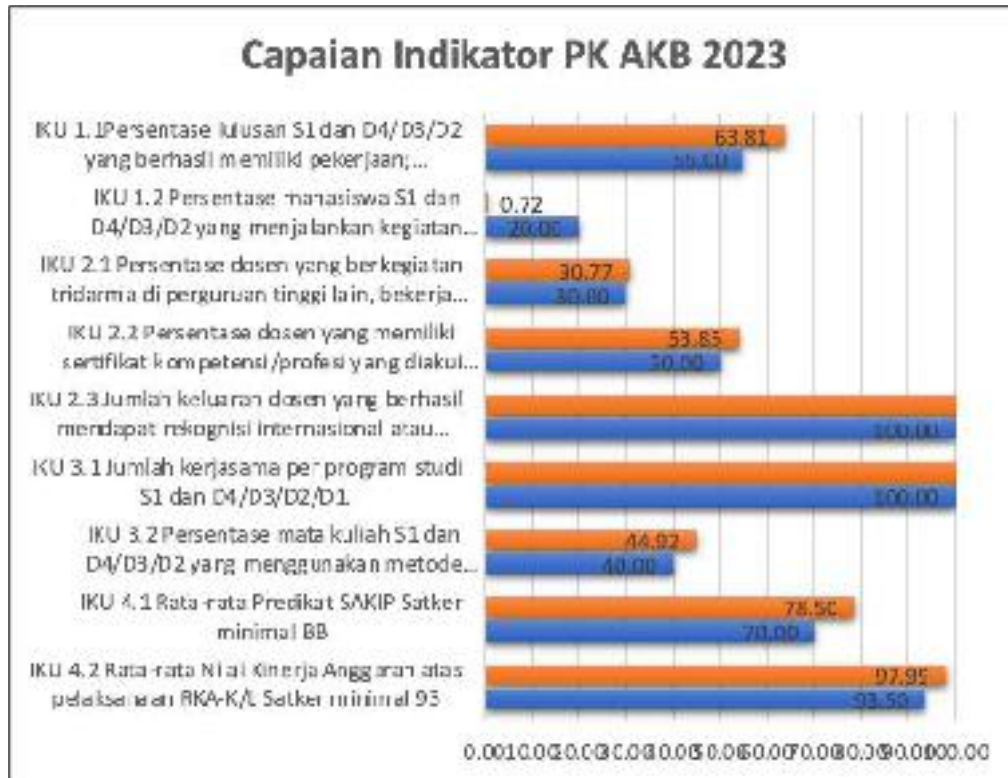
BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2023, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan AKB Tahun 2023.



Gambar 13. Prosentase Capaian Indikator Kinerja 2023

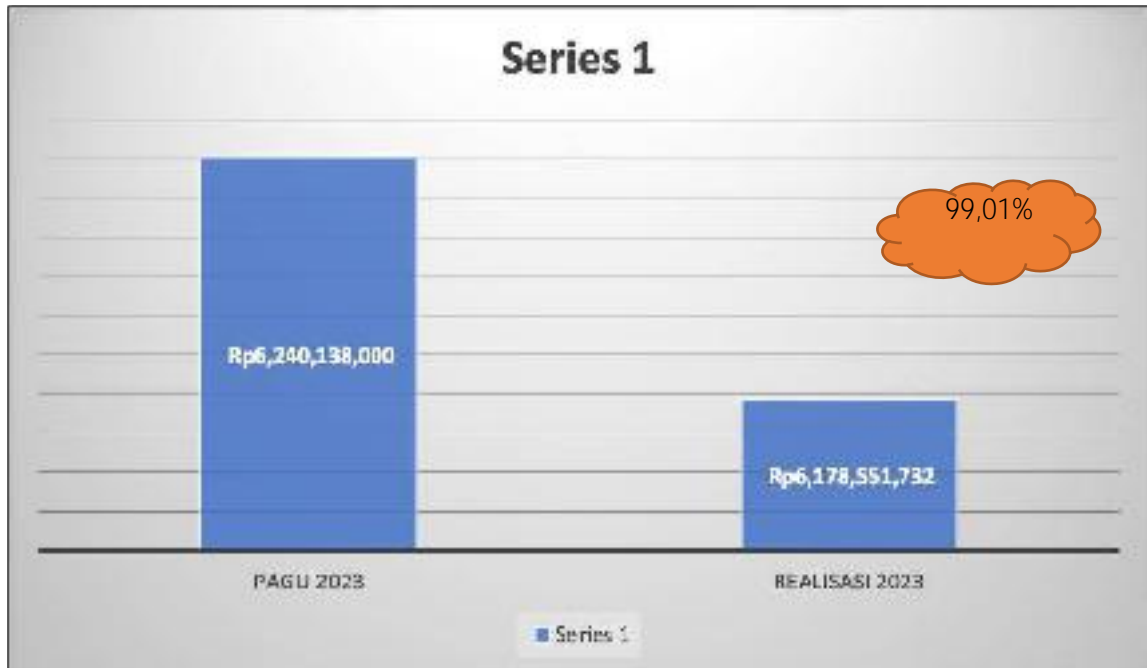
Berdasarkan Gambar diatas, capaian indikator kinerja tahun 2023 yang melebihi target adalah 89% atau 8 indikator telah tercapai dari 9 indikator yang diperjanjikan. Sedangkan indikator kinerja yang belum tercapai sebanyak 11% atau 1 indikator belum tercapai dari 9 Indikator yang diperjanjikan. Rincian capaian target kinerja dapat dilihat pada grafik dan tabel berikut ini



Gambar 14. Capaian Target Kinerja Tahun 2023

Tabel 26. Capaian Target Kinerja AKB Tahun 2023

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET PK 2023	REALISASI 2023
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55	63,81
1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	20	0,72
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	30,77
2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50	53,850
2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	100	154,62
3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	1010
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	44,92
4.1	Predikat SAKIP	BB	BB
4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.5	93,5



Gambar 14. Realisasi Anggaran AKB Tahun 2023

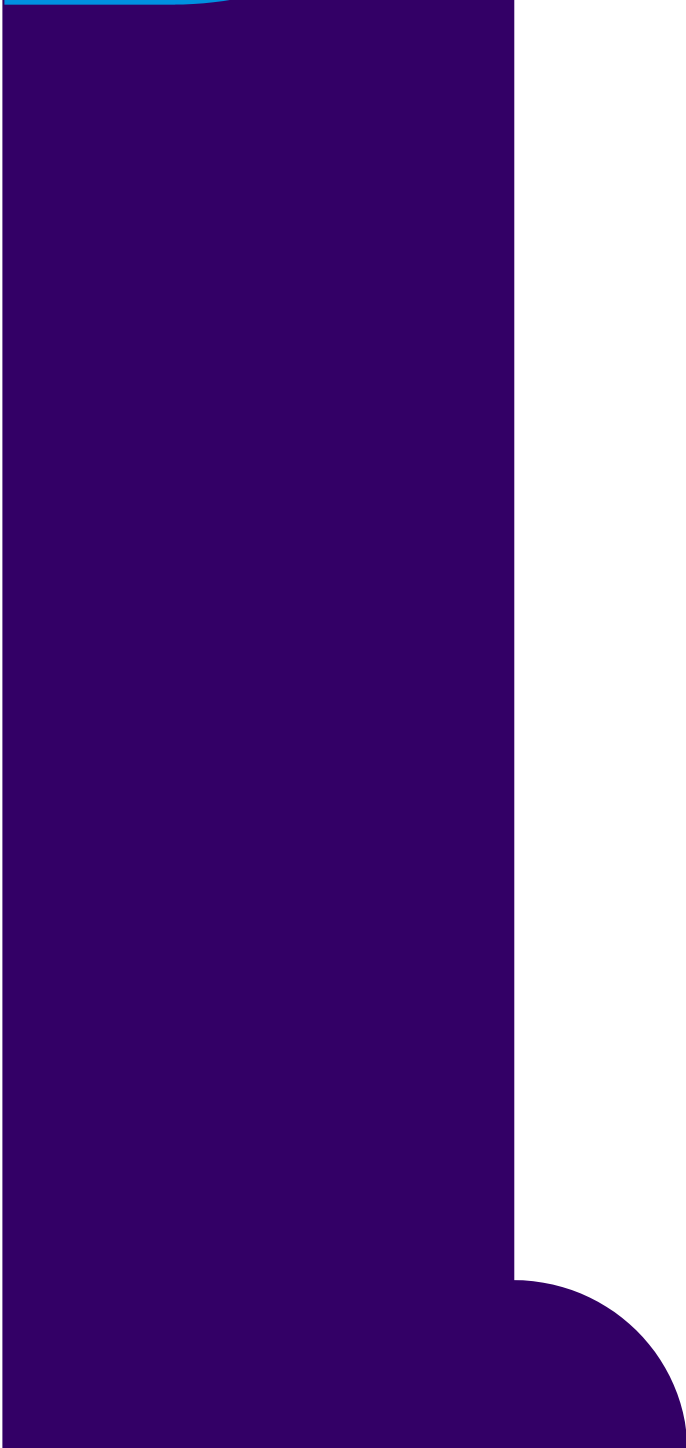
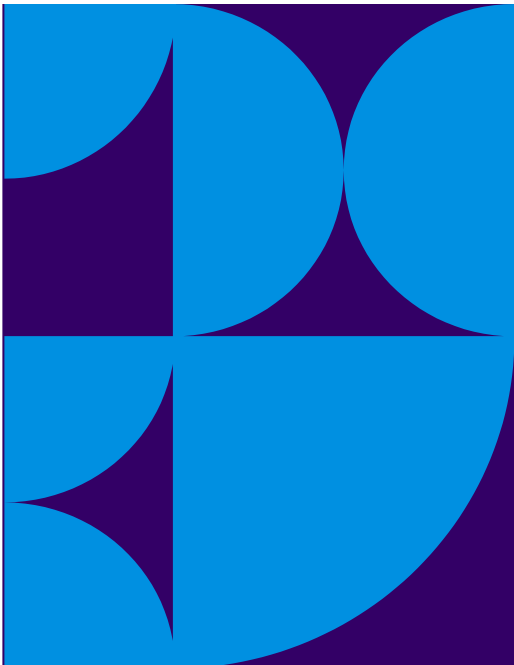
Berdasarkan Gambar diatas, dapat diketahui bahwa realisasi anggaran AKB pada tahun 2023 adalah 99,01%. AKB telah merealisasikan anggaran sebesar Rp. 6.178.551.732,- dari pagu anggaran sebesar Rp. 6.240.138.000,-

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain:

1. Adanya perubahan definisi operasional dan sistem perhitungan IKU Tahun 2023
2. Pengukuran IKU pada tahun 2023 menggunakan data T-1
3. Minimnya Lomba yang dapat diikuti Mahasiswa pada Tingkat Provinsi, Nasional atau Internasional
4. Manajemen dan Pengelolaan/Sistem Tata Kelola Satuan Kerja belum dilakukan secara optimal
5. Waktu pelaksanaan kegiatan yang kurang konsisten menyebabkan penyerapan anggaran yang mendukung nilai kinerja anggaran dalam pelaksanaan RKAKL kurang baik

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Menyesuaikan perubahan yang ada dengan mengikuti sosialisasi-sosialisasi peraturan terbaru dan melakukan revisi PK Direktur tahun 2023
2. Memaksimalkan penginputan data tahun sebelumnya pada sistem-sistem terkait dan berkoordinasi dengan berbagai pihak
3. Mengoptimalkan administrasi secara menyeluruh terkait pengelolaan/Sistem Tata Kelola Satuan Kerja
4. Melakukan Revisi Anggaran agar kegiatan tetap berjalan dengan baik.
5. Berkoordinasi dengan pihak terkait, baik secara vertikal dan horizontal dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat tercapai sesuai yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja



LAMPIRAN



PERNYATAAN TELAH DI REVIU
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR
TAHUN ANGGARAN 2023

Kami telah mereviu laporan kinerja AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR untuk tahun anggaran 2023 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.



Kota Blitar, 26 Januari 2024

Ketua Tim Reviu

Adimas Ketut Nalendra, M.Kom
199005062019031009



Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Halid Hasan, MStrat. HRM

Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 30 Januari 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar,**



Kiki Yuliati



Dr. Drs. Halid Hasan, MStrat. HRM

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.15
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 2.961.419.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.328.450.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 309.249.000
		TOTAL	Rp. 4.599.118.000

Blitar, 30 Januari 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar,**



Kiki Yuliati



Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Halid Hasan, MStrat. HRM

Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 10 November 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar,**



Kiki Yuliati



Dr. Drs. Halid Hasan, MStrat. HRM

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	20
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.328.450.000
2	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 309.249.000
3	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 668.550.000
4	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 250.208.000
5	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 3.354.848.000
		TOTAL	Rp. 5.911.305.000

Blitar, 10 November 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar,**



Kiki Yulianti



Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat. HRM

Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yulianti

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 14 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar,**



Kiki Yulianti



Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat. HRM

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	20
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	50
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	BB
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 668.550.000
2	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 3.354.848.000
3	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 250.208.000
4	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 368.082.000
5	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.598.450.000
		TOTAL	Rp. 6.240.138.000

Blitar, 14 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra
Sang Fajar Blitar,**



Kiki Yulianti



Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM