

# 2022



# LAPORAN KINERJA





**LAPORAN KINERJA  
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI  
PUTRA SANG FAJAR BLITAR  
TAHUN 2022**

Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2022. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2022 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Secara umum Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, diucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2022.

Blitar, 19 Januari 2023 Direktur,



Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM  
NIP. 196312121990031003

**TIM PENYUSUN  
LAPORAN KINERJA  
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI  
PUTRA SANG FAJAR BLITAR  
TAHUN ANGGARAN 2021**

**Penanggung Jawab**

---

Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM

**Ketua**

---

Ismanto, S.Pd., MT

**Tim Penyusun**

---

Rafika Akhsani, M.Kom

Yunita Putri Puspitaningsih, S.Pd

Dewi Agustina, S.Pd

Anang Widigdyo, M.Pt

Shanti Ike Wardani, S.AB., M.Si

Anna Widayani, S.Pd., M.AB

Dona Wahyudi, S.Kom., M.Tr.Kom

Kristinanti Charisma, S.Kom

Heri Priya Waspada, MT

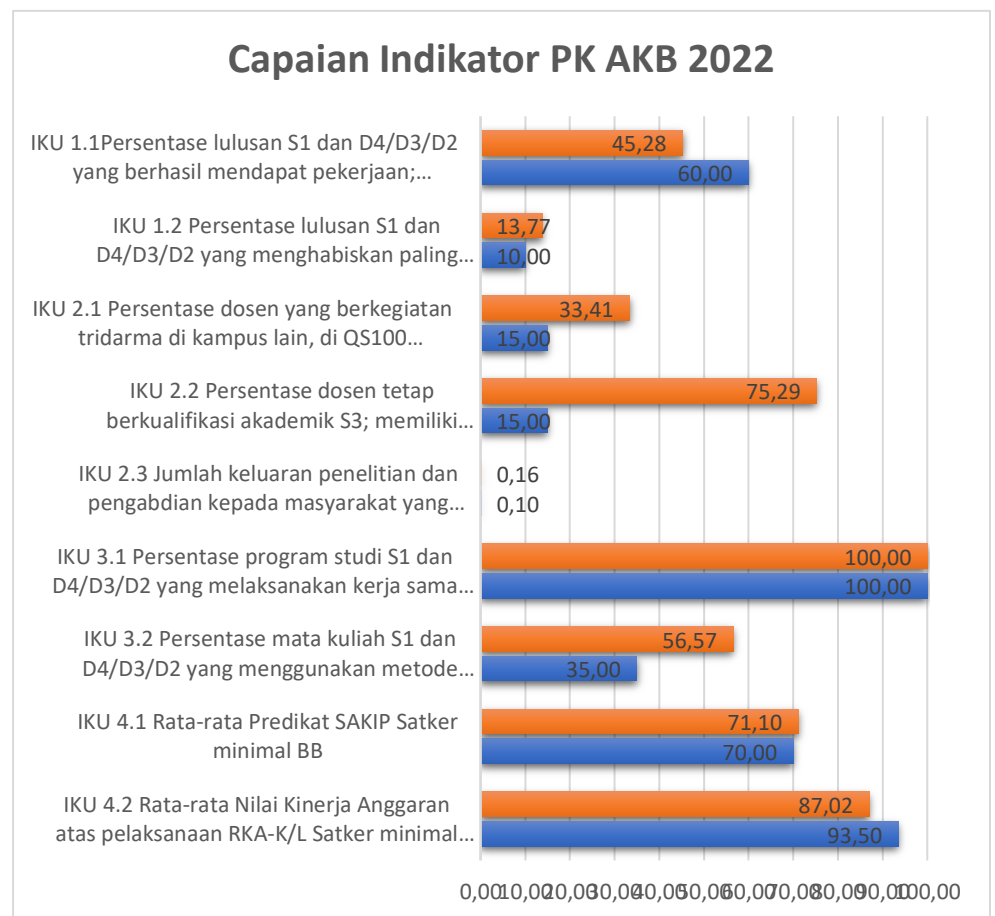
**Tim Review**

---

Satuan Pengawas Internal AKB


## IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 9 (Sembilan) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab III. Secara umum, capaian kinerja AKB tahun 2022 adalah sebagai berikut:



Target

Realisasi



Beberapa hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Kepala Sub Bagian Tata Usaha baru ada pada bulan Oktober 2022 dan 80% Tenaga Kependidikan Merupakan CPNS yang baru masuk pada bulan April Tahun 2022 sehingga masih dalam proses Latsar dan sharing knowledge untuk menyelaraskan program dan anggaran.
2. Lulusan AKB masih sulit untuk memenuhi definisi operational IKU seperti menerima gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) dikarenakan lulusan AKB merupakan lulusan dengan kualifikasi D2.
3. Beberapa Kegiatan tidak terlaksana sesuai jadwal yang telah direncanakan sehingga deviasi Hal III DIPA dan Capaian Realisasi tiap triwulan redah.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Melakukan koordinasi dengan pihak terkait baik secara vertikal dan horizontal dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat tercapai sesuai yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
2. Melakukan kerjasama dengan mitra dalam hal penyerapan lulusan dari AKB.
3. Melakukan Revisi Anggaran agar kegiatan tetap berjalan dengan baik.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
TIM PENYUSUN .....	ii
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR ISTILAH .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Gambaran Umum.....	2
1.2.Dasar Hukum.....	4
1.3.Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi .....	5
1.4.Permasalahan/Isu-Isu Strategi Yang Dihadapi Organisasi .....	7
BAB II PERENCANAAN KINERJA .....	8
2.1.Rencana Strategis AKB 2020-2024 .....	9
2.2.Perjanjian Kinerja AKB Tahun 2022.....	10
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....	14
3.1.Capaian Kinerja AKB Tahun 2022.....	15
3.2.Realisasi Anggaran.....	60
BAB IV PENUTUP .....	68
LAMPIRAN.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Target Kinerja dan Anggaran AKB 2022 .....	11
Tabel 2. Indikator dan Target Sasaran 2 .....	15
Tabel 3. Realisasi IKU 1.1.....	16
Tabel 4. Daftar Perguruan Tinggi Tujuan Alih Jenjang Alumni AKB Tahun 2021.....	20
Tabel 5. Realisasi IKU 1.2.....	23
Tabel 6. Daftar Prestasi AKB Tahun 2022 .....	23
Tabel 7. Indikator dan Target Sasaran 2 .....	31
Tabel 8. Realisasi IKU 2.1.....	32
Tabel 9. Daftar Dosen Yang Membimbing Mahasiswa Berprestasi .....	33
Tabel 10. Daftar Dosen Yang Melaksanakan Tridarma Dengan Perguruan Tinggi Lain .....	33
Tabel 11. Realisasi IKU 2.2 .....	35
Tabel 12. Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi.....	36
Tabel 13. Realisasi IKU 2.3 .....	41
Tabel 14. Daftar karya ilmiah Dosen AKB 2022.....	42
Tabel 15. Indikator dan Target Sasaran 3.....	45
Tabel 16. Realisasi IKU 3.1 .....	46
Tabel 17. Daftar Mitra Yang Telah Bekerja Sama Dengan Program Studi.....	46
Tabel 18. Realisasi IKU 3.2 .....	49
Tabel 19. Daftar Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Pembelajaran <i>Case Method / Team-Based Project</i> .....	49
Tabel 20. Indikator dan Target Sasaran 1.....	54
Tabel 21. Nilai SAKIP AKB Tahun 2022 .....	54
Tabel 22. Realisasi IKU 4.1 .....	55
Tabel 23. Realisasi IKU 4.2 .....	57
Tabel 24. Rincian Penyerapan Anggaran 2021 Pada Masing- Masing Sasaran/Indikator Kinerja .....	60
Tabel 25. Capaian Target Kinerja AKB Tahun 2022.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi AKB.....	6
Gambar 2. Prosentase Sebaran Lulusan AKB Tahun 2021 .....	17
Gambar 3. Prosentase jenis pekerjaan alumni.....	17
Gambar 4. Prosentase penghasilan alumni bekerja .....	19
Gambar 5. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	20
Gambar 6. Sertifikat Juara 1 Lomba Desain Poster <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	25
Gambar 7. Sertifikat Juara 2 Lomba Desain Poster <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	25
Gambar 8. Sertifikat Juara Harapan 1 Lomba Desain Poster <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	26
Gambar 9. Sertifikat Juara 1 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	26
Gambar 10. Sertifikat Juara 2 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	27
Gambar 11. Sertifikat Juara 3 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	27
Gambar 12. Sertifikat Juara Harapan 2 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i> .....	28
Gambar 13. Sertifikat Juara 3 Olimpiade Vokasi Indonesia Tahun 2022 Kategori <i>Sport Scient.</i> .....	28
Gambar 14. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	29
Gambar 15. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	33
Gambar 16. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	39
Gambar 17. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.3 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	43
Gambar 18. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	47
Gambar 19. Penerapan Metode <i>Case Method/Team Based Project</i> Prodi PAV.....	50
Gambar 20. Penerapan Metode <i>Case Method/Team Based Project</i> Prodi PHTU .....	50
Gambar 21. Penerapan Metode <i>Case Method/Team Based Project</i> Prodi ASJK.....	51

Gambar 22. Penerapan Metode <i>Case Method/Team Based Project</i> Prodi OPD.....	51
Gambar 23. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	52
Gambar 24. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	55
Gambar 25. Nilai EKA AKB Tahun 2022 .....	58
Gambar 26. Capaian Nilai IKPA AKB 2022 .....	58
Gambar 27. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 .....	59
Gambar 28. Prosentase Capaian Indikator Kinerja 2022 .....	69
Gambar 29. Capaian Kinerja Anggaran 2022 .....	69



## DAFTAR SINGKATAN

AKB	Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
LAKIN	Laporan Kinerja
PHTU	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
ASJK	Administrasi Server dan Jaringan Komputer
PAV	Penyuntingan Audio dan Video
SAKIP	Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
IKS	Indikator Kinerja Sasaran
IKU	Indikator Kinerja Kegiatan
EKA	Evaluasi Kinerja Anggaran
IKPA	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
APT	Akreditasi Perguruan Tinggi
RKA-KL	Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga
DIPA	Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran



**BAB I**  
**PENDAHULUAN**



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Gambaran Umum

Akademi Komunitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus. Akademi komunitas terbentuk berkat kerjasama Kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan sejumlah kampus dan pemerintah kota atau kabupaten. Hal ini dilaksanakan dengan cara melakukan pembukaan sejumlah Program Studi di Luar Domisili (PDD). Pada tanggal 9 Agustus 2012 telah terbit Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 161/P/2012 tentang Perguruan Tinggi Penyelenggara Program Studi Diluar Domisili. Berdasarkan keputusan tersebut, Politeknik Negeri Malang (Polinema) bekerjasama dengan Pemerintah Kota Blitar menyelenggarakan Program Studi Di luar Domisili (PDD) di kota Blitar yang mana hal itu merupakan rintisan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar. Pada proses penyelenggarannya, terdapat 3 program studi yang diselenggarakan yaitu Manajemen Informatika dengan Konsentrasi Studi 1) Teknik Informatika (TI), 2) Multimedia (MM), dan Administrasi Bisnis dengan Konsentrasi Studi Administrasi Perkantoran (AP).

Selanjutnya Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia menerbitkan PERMENDIKBUD Nomor 48 Tahun 2013 Tentang Pendirian, Perubahan, Dan Pencabutan Izin Akademi Komunitas. Semua PDD yang telah berjalan diwajibkan mempersiapkan dokumen kemandirian menjadi Akademi Komunitas, termasuk PDD Kota Blitar.

Pada tahun 2014, Tim Evaluasi Kesiapan Kemandirian PDD menyatakan bahwa PDD Politeknik Negeri Malang di kota Blitar dinyatakan layak untuk mandiri menjadi Akademi Komunitas Negeri. Pada tanggal 17 Oktober 2014, turun PERMENDIKBUD RI Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

Dalam perjalanannya, AKB telah mengalami banyak perkembangan dan perubahan di berbagai sisi dalam rangka meningkatkan kualitas diri melalui program-program yang dijalankan dengan melibatkan seluruh civitas akademika AKB. Usaha-usaha yang telah dijalankan dalam rangka merealisasikan program-program yang telah direncanakan, memberikan dampak terhadap pencitraan AKB yang baik di mata pemerintah, perguruan tinggi lain maupun masyarakat. Perubahan yang sangat signifikan pada AKB terjadi pada tahun 2014, dimana AKB secara resmi menjadi Satker sendiri. Meskipun demikian, sampai dengan tahun 2017 anggaran AKB masih ikut pada Politeknik Pembina yaitu POLINEMA. Perubahan ini memberikan peluang sekaligus tantangan tersendiri bagi AKB untuk terus berkiprah dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Dalam masa transisi ini, arah kebijakan manajemen yang dituangkan melalui rencana strategis (Renstra) menjadi sangat penting bagi perjalanan AKB kedepannya.

Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis yang berada di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Vokasi. Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 231/D/OT/2022 AKB telah mendapatkan ijin untuk membuka Program Studi Operasionalisasi Perkantoran Digital Program Diploma Dua, sehingga pada saat ini, AKB memiliki 4 (empat) Program studi yaitu :

1. Program Studi Penyuntingan Audio dan Video Program Diploma II.
2. Program Studi Administrasi Server dan Jaringan Komputer Program Diploma II.
3. Program Studi Pengolahan Hasil Ternak Unggas Program Diploma II.
4. Program Studi Operasionalisasi Perkantoran Digital Program Diploma II.

Sejak berdiri, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dipimpin oleh Bapak Drs. Pudji Herijanto, M. AB selaku Direktur. Pada triwulan ke-4 tahun 2021, telah dilaksanakan proses pemilihan Direktur AKB periode 2022-2026. Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 93161/MPK.A/KP.07.00/2021 tentang Pengangkatan Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Periode 2022-2026, telah ditetapkan Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat, HRM sebagai Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Periode Tahun 2022-2026.

Sampai dengan tahun 2022, jumlah SDM di AKB sebanyak 50 orang yang terdiri dari 1 orang direktur, 1 orang wakil direktur, 1 orang kepala subbagian tata usaha, 25 orang dosen, 1 orang instruktur, 9 orang tenaga kependidikan, 6 orang tenaga keamanan, dan 6 orang tenaga kebersihan. Wilayah kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar melingkupi Blitar raya. Tahun 2022, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menjalankan program kerja tahunan dalam bentuk berbagai kegiatan di lingkungan kampus AKB dengan menggunakan sumber dana dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN), Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN), dan penerimaan Negara bukan pajak (PNBP). Dana PNBP adalah dana yang bersumber dari masyarakat, dan dapat digunakan untuk membiayai program kegiatan yang belum didanai oleh APBN.

## **1.2. Dasar Hukum**

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Permendikbud Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar;
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 84 tahun 2016 Tentang Kelas Jabatan Di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar;
5. Permenristekdikti Nomor 21 Tahun 2019 Tentang Statuta Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar;
6. Permendikbudristek Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbudristek;
7. Permendikbudristek Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
8. Permendikbudristek Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.

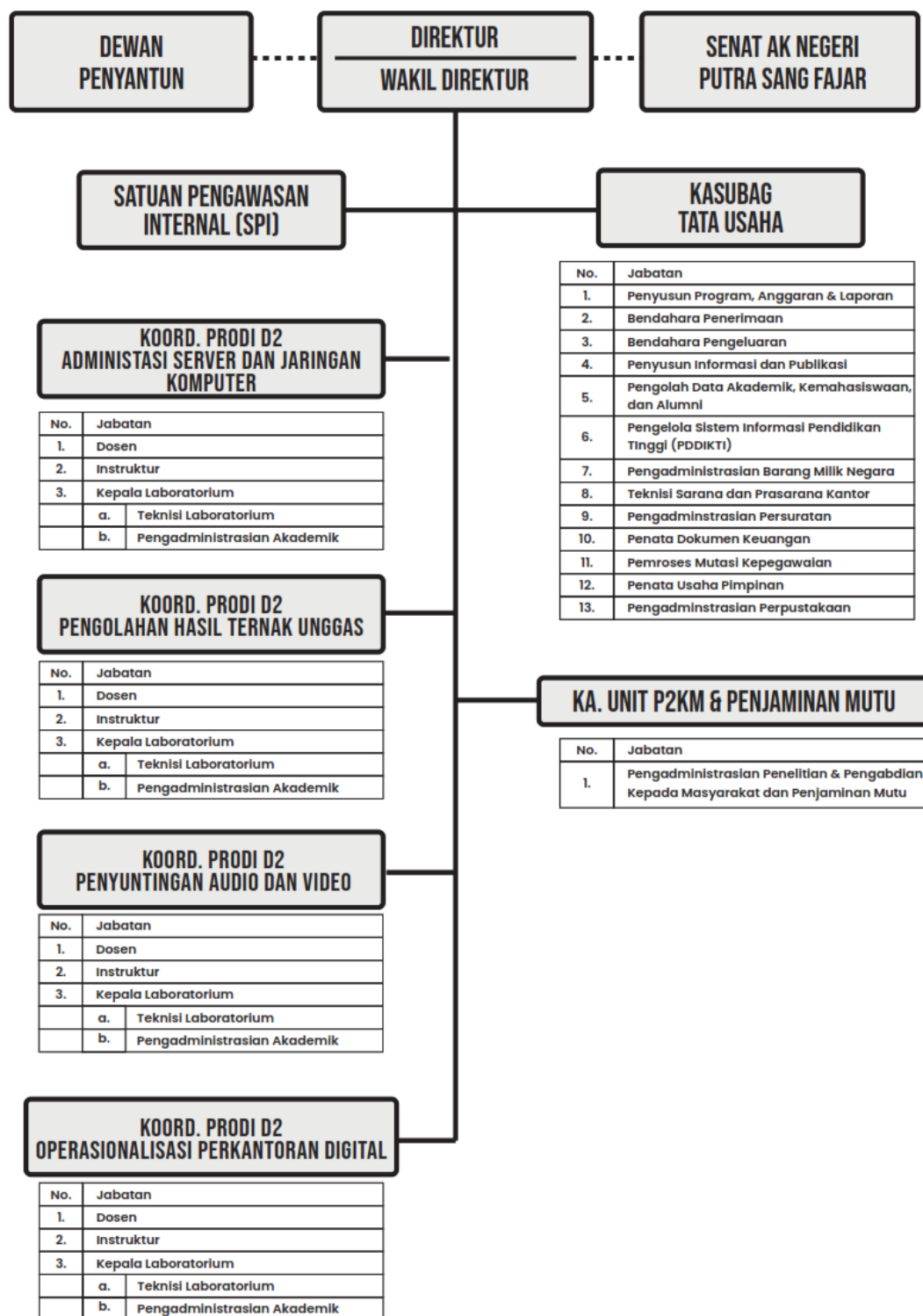
### **1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Pasal 3 menyatakan bahwa Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus.

Dalam melaksanakan tugas, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua;
2. Pelaksanaan penelitian;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Adapun struktur organisasi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Struktur Organisasi AKB

#### **1.4. Permasalahan/Isu-Isu Strategi Yang Dihadapi Organisasi**

Beberapa permasalahan di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah sebagai berikut:

1. Belum memiliki akreditasi institusi (APT);
2. Sebagian besar dosen masih dengan jabatan asisten ahli;
3. Belum ada dosen dengan kualifikasi S3;
4. Belum ada dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja;
5. Masih minimnya lomba tingkat nasional yang bisa diikuti oleh mahasiswa dengan jenjang Pendidikan D2;
6. Belum ada lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.



**BAB II**  
**PERENCANAAN KINERJA**



## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### 2.1. Rencana Strategis AKB 2020-2024

Dalam rangka mewujudkan agenda pembangunan dan menjalankan amanah sesuai tugas dan fungsinya, maka AKB merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran. Sebagai bentuk pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi vokasi, AKB menetapkan visi:

**“Menjadi Pusat Pendidikan Vokasi  
Yang Menghasilkan Lulusan Berjiwa Wirausaha Dan Profesional  
Pada Bidangnya.”**

Sebagai upaya dalam rangka mewujudkan visi di atas, maka Misi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar yaitu:

1. menghasilkan lulusan yang berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menyelenggarakan program Pendidikan Vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat;
3. menyelenggarakan penelitian yang diarahkan untuk mengembangkan ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa;
4. menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang dapat membantu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
5. mengembangkan pola kerja sama dengan industri dan masyarakat untuk melakukan peningkatan dan pengembangan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Dalam rangka mencapai visi dan misi AKB seperti yang dikemukakan di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Tujuan strategis yang harus dicapai yaitu:

1. menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing, serta berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;

2. menghasilkan layanan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas;
3. menghasilkan penelitian ilmu terapan dengan luaran karya ilmiah, teknologi tepat guna, kekayaan intelektual, dan paten;
4. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan
5. menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri yang saling menguntungkan

## **2.2. Perjanjian Kinerja AKB Tahun 2022**

Dalam rangka mencapai tujuan strategis, AKB menetapkan target tahunan yang akan dicapai yaitu melalui Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2022. Ringkasan Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Target Kinerja dan Anggaran AKB 2022

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	60	134.087.000	175.078.000
		1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10	10	230.220.000	230.220.000
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	15	15	69.248.000	49.240.000
		2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat	15	15	153.625.000	20.400.000

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
			kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja				
		2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.1	0.1	56.000.000	56.000.000
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	35	100	231.038.000	264.140.000
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	35	35	83.199.000	66.539.000

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	1.404.663.000	2.279.252.000
		4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5	93.5	27.389.174.000	27.319.424.000
<b>TOTAL</b>						<b>29.751.254.000</b>	<b>30.460.293.000</b>



**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**



## BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

### 3.1. Capaian Kinerja AKB Tahun 2022

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2022, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapainnya selama tahun 2022.

#### SASARAN #1 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2022, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan dapat dilihat pada tabel.2.

Tabel 2. Indikator dan Target Sasaran 2

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/ SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi		
IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60
IKU 1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10

## **IKU #1.1 Persentase Lulusan S1 Dan D4/D3/D2 Yang Berhasil Mendapat Pekerjaan; Melanjutkan Studi; Atau Menjadi Wiraswasta**

Salah satu cara untuk mengukur kualitas lulusan dalam pendidikan tinggi vokasi adalah dengan melihat lulusan yang dapat memperoleh pekerjaan, studi lanjut atau dapat berwirausaha. Lulusan Pendidikan vokasi yang dihitung adalah mahasiswa yang lulus dari AKB yang bekerja, studi lanjut atau berwirausaha dalam satu tahun setelah kelulusan berbanding dengan jumlah lulusan selama setahun tersebut. Data ini didapatkan melalui tracer study yang diselenggarakan oleh AKB yang dilakukan secara berkala dan akuntabel.

Formula:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

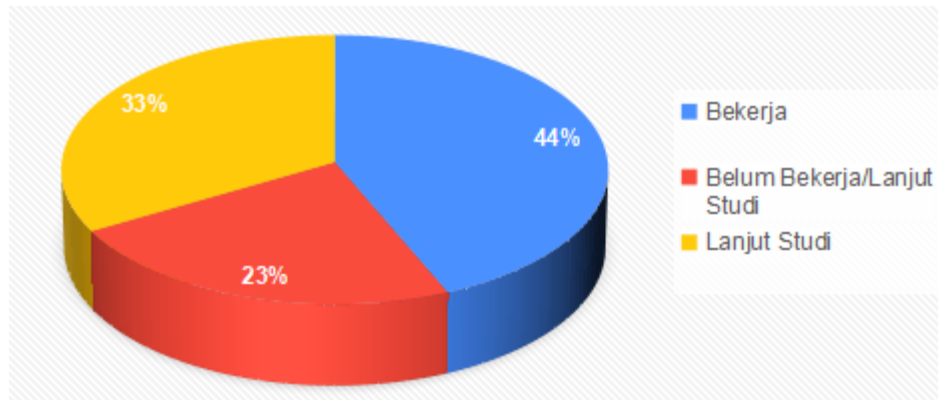
t = total jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2

Target dan Realisasi IKU 1.1 dapat dilihat pada tabel 1.1

Tabel 3. Realisasi IKU 1.1

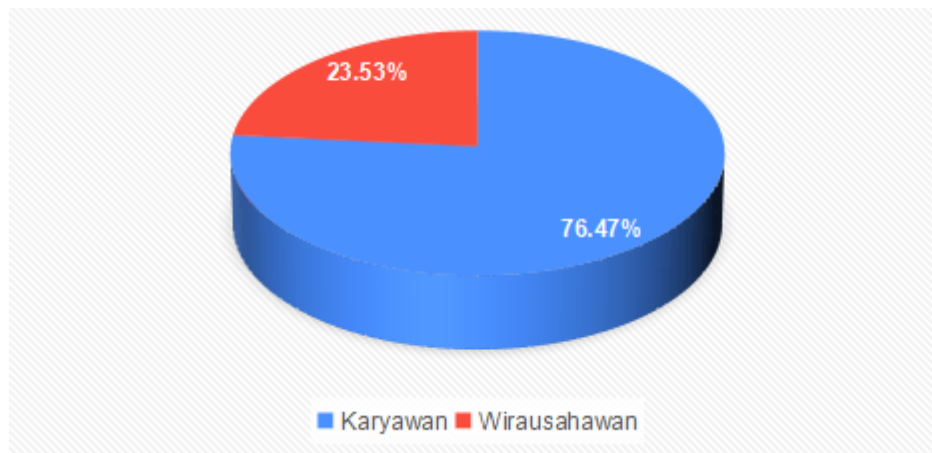
Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
71.42	60	45.3	75.46	62	73,06

Jumlah lulusan AKN Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2021 adalah sejumlah 42 alumni. Jumlah responden yang mengisi kuesioner pada tautan <https://bit.ly/TracerStudyAlumniAKB2021> sampai dengan Desember 2022 adalah sejumlah 39 responden. Lulusan yang menyatakan telah bekerja adalah sejumlah 17 orang (44%), lulusan yang menyatakan telah melanjutkan studi sejumlah 13 orang (33%), dan sejumlah 9 orang (23%) menyatakan belum bekerja ataupun lanjut studi. Grafik sebaran lulusan AKB tahun 2021 dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Prosentase Sebaran Lulusan AKB Tahun 2021

Berdasarkan gambar 2, Jumlah lulusan bekerja sejumlah 17 orang terdiri dari 13 orang bekerja sebagai karyawan di mitra/ industri dan 4 orang (23.53%) menyatakan telah berwirausaha. Grafik jenis pekerjaan alumni dapat dilihat pada Gambar 3.



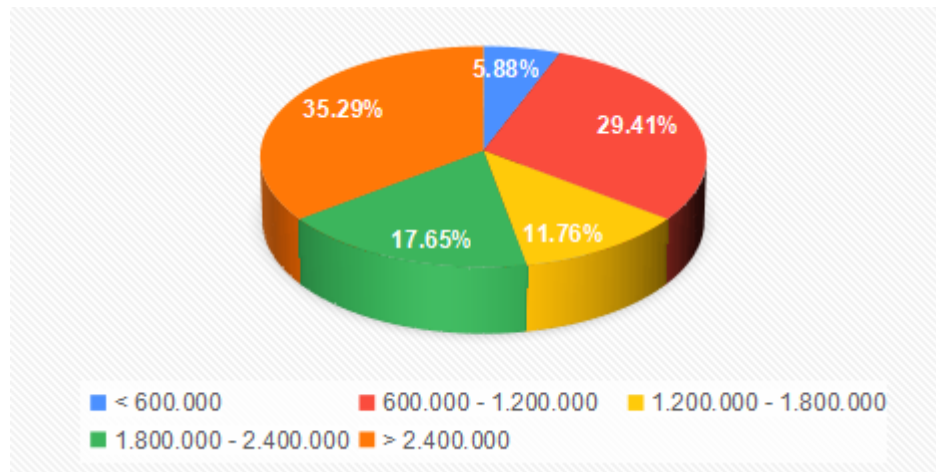
Gambar 3. Prosentase jenis pekerjaan alumni

Berdasarkan Gambar 3, Jenis pekerjaan lulusan AKB tahun 2021 meliputi 76.47% sebagai karyawan dan 23,53% sebagai wirausahawan. Pada data alumni bekerja sejumlah 4 orang merupakan wirausahawan yang bergerak di bidang jasa yaitu 2 orang sebagai MUA dan 2 orang bergerak di bidang jasa jaringan internet. Adapun

daftar mitra/industri sebagai tempat alumni bekerja sebagai karyawan adalah sebagai berikut:

1. KSP Bangun Jaya Berdikari Blitar
2. Apotek Prapatan Kanigoro
3. PT Indah Logistik Cargo
4. PT HARTA MULIA
5. MTsN Lumajang
6. Koperasi Baitul Izza Srengat
7. PT. Blitaris Global Teknologi, Semanding Banggale, Kec. Kanigoro, Kabupaten Blitar
8. JNT Cargo Blitar
9. Puskesmas slumbung Kab. Blitar
10. CV. Indoniaga Technology Corpora, Jalan Cisanggiri No 16 Kota Blitar
11. Batu Kreatif, Tulungagung
12. UD. Nusantara Balikpapan
13. PT. Komida, Ngawi

Alumni yang telah bekerja baik sebagai karyawan maupun wirausahawan menyatakan mendapatkan penghasilan yang beragam. Sejumlah 1 orang (5.88%) menyatakan mendapatkan penghasilan perbulan dengan besaran kurang dari Rp 600.000, sejumlah 5 orang (29.41%) mendapatkan penghasilan antara Rp 600.000 sampai dengan Rp 1.200.000, sejumlah 2 orang (11.76%) memiliki penghasilan antara Rp 1.200.000 sampai dengan Rp 1.800.000, kemudian sejumlah 3 orang (17.65%) berpenghasilan antara Rp 1.800.000 sampai dengan Rp 2.400.000, dan sejumlah 6 orang (35.29%) memiliki dengan besaran lebih dari Rp 2.400.000. Grafik penghasilan alumni yang bekerja dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Prosentase penghasilan alumni bekerja

Dalam penghitungan capaian IKU untuk alumni bekerja ditentukan oleh definisi operasional yaitu penghasilan yang diperoleh minimal 1.2 kali UMR daerah. UMR Blitar adalah sebesar Rp 2.039.024 sehingga untuk memenuhi definisi operasional tersebut maka penghasilan yang diperoleh minimal adalah sebesar Rp 2.446.828,-. Maka, jumlah alumni yang bekerja dengan memenuhi definisi operasional adalah sejumlah 6 orang yaitu alumni bekerja yang memiliki penghasilan dengan besaran lebih dari Rp 2.400.000.

Selain alumni bekerja, pada hasil pemutakhiran data alumni diperoleh sejumlah 13 orang melanjutkan studi dengan rincian 10 orang lulusan prodi ASJK, 1 orang lulusan prodi PAV, dan 2 orang lulusan prodi PHTU. Lulusan dari prodi ASJK melanjutkan studi di Politeknik Negeri Malang sejumlah 5 orang, 3 orang melanjutkan di Politeknik Elektronika Negeri Surabaya, 1 orang melanjutkan di Universitas Terbuka, dan 1 orang melanjutkan di STIEKEN Blitar. Lulusan dari prodi PAV sejumlah 1 orang melanjutkan ke Politeknik Elektronika Negeri Surabaya. Sedangkan dari PHTU lulusan yang melanjutkan studi adalah 1 orang ke Universitas Islam Kadiri Kediri dan 1 orang ke Universitas PGRI Banyuwangi.

Tabel 4. Daftar Perguruan Tinggi Tujuan Alih Jenjang Alumni AKB Tahun 2021

NO	NAMA PERGURUAN TINGGI	JUMLAH
1	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS)	4 alumni
2	Politeknik Negeri Malang (POLINEMA)	5 alumni
3	Universitas Terbuka (UT)	1 alumni
4	Universitas Islam Kediri (UNISKA) Kediri	1 alumni
5	Universitas PGRI Banyuwangi	1 alumni
6	Sekolah Tinggi Ekonomi Kesuma Negara (STIEKEN)	1 alumni

Berdasarkan data yang telah diperoleh maka dapat dihitung prosentase lulusan sesuai dengan definisi operasional dalam satu tahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah  $(19/42) \times 100\% = 45.3\%$ .

Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada Gambar 5, target IKU 1.1 pada Tahun 2022 mengalami kenaikan sebesar 5%, namun untuk capaiannya mengalami penurunan dibanding tahun 2021.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Data tracer studi yang diperoleh belum mencapai keseluruhan alumni. Hal ini dikarenakan beberapa alumni tidak mengisi karena sulit untuk dihubungi dan beberapa alumni juga dengan langsung menyatakan enggan mengisi dikarenakan alasan seperti malu dan juga merasa tidak adanya imbal balik yang mereka dapatkan.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan kegiatan penguatan kompetensi mahasiswa supaya daya saing menjadi lebih baik sehingga lebih siap dalam mencari pekerjaan maupun berwirausaha seperti memfasilitasi mahasiswa dalam sertifikasi kompetensi yaitu yang sudah dilakukan adalah mahasiswa telah mengikuti sertifikasi BNSP bidang desain grafis, junior administrator, junior networking, dan lain sebagainya.
2. Melakukan evaluasi dan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan industri dunia usaha dan dunia kerja dengan cara melaksanakan evaluasi kurikulum dan sinkronisasi dengan melibatkan industri.
3. Melakukan penjajakan kerjasama dengan mitra baru dan membina hubungan baik dengan mitra lama dalam rangka meningkatkan keterserapan lulusan.
4. Menjalin komunikasi dengan perguruan tinggi lain untuk tujuan lanjut jenjang alumni supaya proses pendaftaran lanjut jenjang bisa berjalan dengan baik.
5. Merintis pusat karier di AKB serta melakukan penyebaran informasi lowongan pekerjaan baik yang bersurat langsung ke AKB maupun lowongan yang bersifat umum. Penyebaran informasi dilakukan melalui grup Whatsapp dan grup telegram Alumni AKB.

Adapun strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1 adalah sebagai berikut:

1. Mengenalkan mahasiswa kepada dunia usaha dunia industri melalui kegiatan PKL, kunjungan lapangan, kuliah tamu dari Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI), dan praktik langsung di DUDI.
2. Melakukan Kerjasama dengan Politeknik Elektronika Negeri Surabaya, Politeknik Negeri Malang, dan Perguruan tinggi lain dalam rangka menjalin kerjasama untuk proses alih jenjang alumni AKB.
3. Menjalni Kerjasama dengan mitra untuk penyaluran/penyerapan alumni AKB.
4. Bekerja sama dengan Polinema dan BPSDMP Kemkominfo Surabaya untuk menyelenggarakan kegiatan Digital Talent Scholarship dengan peserta seluruh mahasiswa AKB.
5. Melaksanakan penelurusan alumni secara periodik setiap triwulan.

**IKU #1.2 Persentase Lulusan S1 Dan D4/D3/D2 Yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 (Dua Puluh) SKS Di Luar Kampus; Atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional**

Mahasiswa yang mendapatkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks dari kegiatan di luar kampus (dengan dosen pembimbing) melalui magang atau praktik kerja, proyek di desa , mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian atau riset, kegiatan wirausaha, studi atau proyek independen, proyek kemanusiaan, sedangkan mahasiswa berprestasi merupakan indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa peraih juara di tingkat nasional dan internasional. Kegiatan yang dilakukan berupa kompetisi/kejuaraan/kontes/lomba /pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi. Prestasi yang dihitung adalah mahasiswa yang mendapat prestasi paling rendah tingkat nasional berbanding dengan jumlah mahasiswa selama setahun tersebut. Data ini didapatkan melalui laporan bidang kemahasiswaan.

Formula:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

t = total jumlah mahasiswa

Target dan Realisasi IKU 1.2 dapat dilihat pada tabel 1.2.

Tabel 5. Realisasi IKU 1.2

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
4.11	10	13.76	137.68	12	114.67

Pada tahun 2022, Jumlah lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebanyak 19 mahasiswa atau 13.76% dari 138 jumlah mahasiswa. Dari jumlah lulusan tahun 2022 sebanyak 54 orang belum ada yang menghabiskan paling sedikit 20 (duapuluh) sks di luar kampus dikarenakan belum sesuai kriteria IKU. Sebanyak 19 mahasiswa yang berhasil memperoleh juara dalam ajang kompetisi nasional yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi di Indonesia. Dalam kompetisi tersebut, AKB berhasil memperoleh juara sebagai berikut:

Tabel 6. Daftar Prestasi AKB Tahun 2022

No	Nama Mahasiswa	Nama Lomba	Penyelenggara	Prestasi
1	Ninis Indah Trisna	Lomba Desain Poster <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara 1
2	Fina Fadhila	Lomba Desain Poster <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara 2
3	Mauretta Widy Indriaturi	Lomba Desain Poster <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara Harapan 1

No	Nama Mahasiswa	Nama Lomba	Penyelenggara	Prestasi
4	Mohammad Azka Mafaza	Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara 1
	Muhammad Syifa Ulinuha Z.			
	Andi Maskur			
5	Bintang Hanifatul Manunggal	Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara 2
	Bima Bagus Wicaksono			
	Lusy Ramawati			
6	Dimas Hafidh Fauzi	Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara 3
	Talloka ISmu Veryuas			
7	Niswatul Karromah	Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia <i>Creative Youth Competition 2022</i>	AKN Putra Sang Fajar Blitar	Juara Harapan 2
	Mochamad Wildan Septian F			
	Prabu Mangku Alamsyah			
8	Siska Wulan Febriani	Olimpiade Vokasi Indonesia Tahun 2022 Kategori <i>Sport Science</i>	Universitas Negeri Yogyakarta	Juara 3
	Alamsa Neni			
	Almas Inina			
	Avina Utami Rizqiana			
	Yunita Chandra Lestari			

Sertifikat pemenang lomba dapat dilihat pada gambar 6 sampai dengan gambar 13.



Gambar 6. Sertifikat Juara 1 Lomba Desain Poster *Creative Youth Competition* 2022



Gambar 7. Sertifikat Juara 2 Lomba Desain Poster *Creative Youth Competition* 2022



Gambar 8. Sertifikat Juara Harapan 1 Lomba Desain Poster Creative Youth Competition 2022



Gambar 9.. Sertifikat Juara 1 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia Creative Youth Competition 2022



Gambar 10. Sertifikat Juara 2 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia *Creative Youth Competition 2022*



Gambar 11. Sertifikat Juara 3 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia *Creative Youth Competition 2022*



Gambar 12. Sertifikat Juara Harapan 2 Lomba Teknologi Tepat Guna Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia *Creative Youth Competition 2022*



Gambar 13. Sertifikat Juara 3 Olimpiade Vokasi Indonesia Tahun 2022 Kategori *Sport Scient*

Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 14.



Gambar 14. Grafik Perbandingan Capaian IKU 1.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada gambar 6, Target IKU 1.2 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu sebesar 10%, namun pada tahun 2021 capaian IKU 1.2 masih belum memenuhi target, sedangkan tahun 2022 capaian IKU 1.2 telah memenuhi target IKU.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Waktu penyelesaian Pendidikan program Diploma II di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah 4 semester. Jumlah SKS di setiap semester berkisar antara 20-24 SKS. Jumlah mata kuliah dalam 1 semester di program studi berkisar antara 7-10 mata kuliah. Jadi terdapat kesulitan untuk menjalankan program kampus merdeka yaitu 20 SKS di luar kampus mengingat waktu tempuh Pendidikan di Akademi Komunitas Negeri hanya 2 tahun atau 4 semester saja.
2. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II sangat terbatas.
3. Minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan masih kurang.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas atau perguruan tinggi vokasi untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.
3. Memberikan alokasi dana untuk kegiatan kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas atau perguruan tinggi vokasi untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Optimalisasi sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

## SASARAN #2 Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima).
2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2022, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:

Tabel 7. Indikator dan Target Sasaran 2

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi		
IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	15
IKU 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	15
IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.1

**IKU #2.1 Persentase Dosen Yang Berkegiatan Tridarma Di Kampus Lain, Di Qs100 Berdasarkan Bidang Ilmu (Qs100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Di Dunia Industri, Atau Membina Mahasiswa Yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (Lima) tahun terakhir**

Kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen di perguruan tinggi, baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*); atau perguruan tinggi di dalam negeri lainnya. Membimbing mahasiswa berprestasi dalam kompetisi atau lomba paling rendah tingkat nasional.

Formula:

$$\frac{n}{(x+y)} \times 100$$

n = jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di perguruan tinggi lain, berkegiatan tridarma di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), atau bekerja sebagai praktisi di dunia industri dalam 5 (lima) tahun terakhir.

x = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

y = jumlah dosen dengan Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK)

Target dan Realisasi IKU 2.1 dapat dilihat pada tabel 8.

Tabel 8. Realisasi IKU 2.1

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
23,53	15	33,41	222,71	23.00	145.26

Pada tahun 2022, Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah 33,41 %. Sebanyak 3 dosen dari total 25 dosen yang telah mempunyai NIDN yang telah membina/membimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional. Di di bidang penelitian, terdapat 3 dosen yang ber NIDN telah menjalin Kerjasama dengan perguruan tinggi lain untuk

melaksanakan kegiatan tri darma perguruan tinggi. Berikut daftar dosen yang membimbing mahasiswa AKB dan dosen yang melaksanakan kegiatan tridarma dengan perguruan tinggi lain.

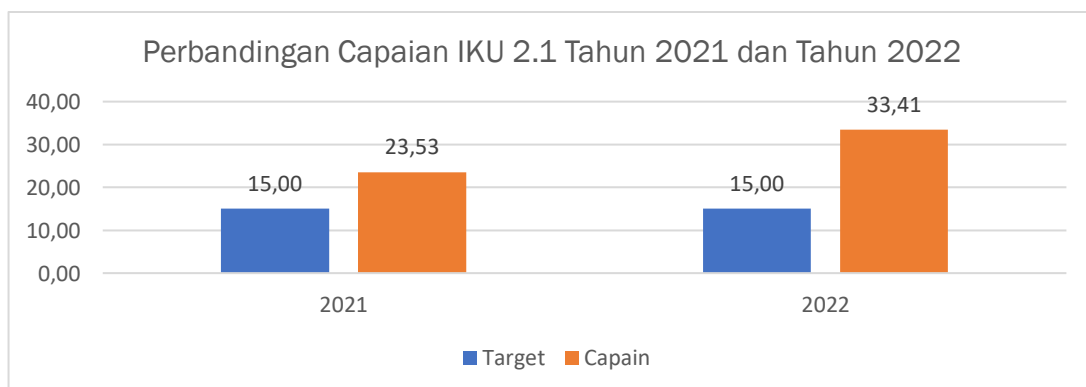
Tabel 9. Daftar Dosen Yang Membimbing Mahasiswa Berprestasi

No	Nama Dosen	Nama Lomba	Prestasi
1	Adiguna Sasama W.U, S.Si, M.AB	Lomba <i>Business Plan Creative Youth Competition (CYC)</i>	Juara 1
2	Shanti Ike Whardani, S.AB., M.Si	Lomba Olimpiade Vokasi Indonesia	Juara 3
3	Ismanto, S.Pd., M.T	Desain Poster <i>Youth Festival Competition (CYC)</i>	Juara 2

Tabel 10. Daftar Dosen Yang Melaksanakan Tridarma Dengan Perguruan Tinggi Lain

No	Nama Dosen	Perguruan Tinggi Lain	Jenis Kerjasama
1	Anna Widayati, S.Pd, M.AB	Universitas Jember	Penelitian
2	Hindra Kurniawan, S.Pd, M.Pd	Universitas Pembangunan Nasional Veteran	Penelitian
3	Aditya Wirawantoro Putra, S.KH, M.Pt	Universitas Brawijaya	Penelitian

Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 15.



Gambar 15. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada gambar 15, Target IKU 2.1 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu sebesar 15%, pada tahun 2021 capaian IKU 2.1 telah memenuhi target sebesar 23,53%, dan pada tahun 2022 capaian IKU 2.1 telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih tinggi dari Tahun 2021 yaitu sebesar 33,41%.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma sangat terbatas.
2. Minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan masih kurang.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.
3. Memberikan alokasi dana untuk kegiatan kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Optimalisasi sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

**IKU #2.2 Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi Yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja; Atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, Atau Dunia Kerja.**

Kualifikasi akademik S3/S3 terapan dari perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri yang relevan dengan program studi. Lembaga kompetensi dengan kriteria Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif, Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional, Sertifikasi dari perusahaan Fortune 500; atau Sertifikasi dari perusahaan BUMN. Berpengalaman Praktisi dengan pengalaman kerja yang relevan dengan program studi selama lebih dari 5 tahun.

*Formula:*

$$\frac{n}{(x+y)} \times 100$$

n = jumlah dosen yang berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi, atau berpengalaman kerja sebagai praktisi.

x = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

Realisasi dan target IKU 2.2 dapat dilihat pada tabel 11.

Tabel 11. Realisasi IKU 2.2

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
100%	15	75,29	501,96	32.00	235.28

Pada tahun 2022, capaian dari IKU Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah 16 Dosen.

Adapun kompetensi yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI), *Applied Approach* (AA), Sertifikasi Dosen, *Dicoding*, dan Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Detail dari dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dapat dilihat pada Tabel 12.

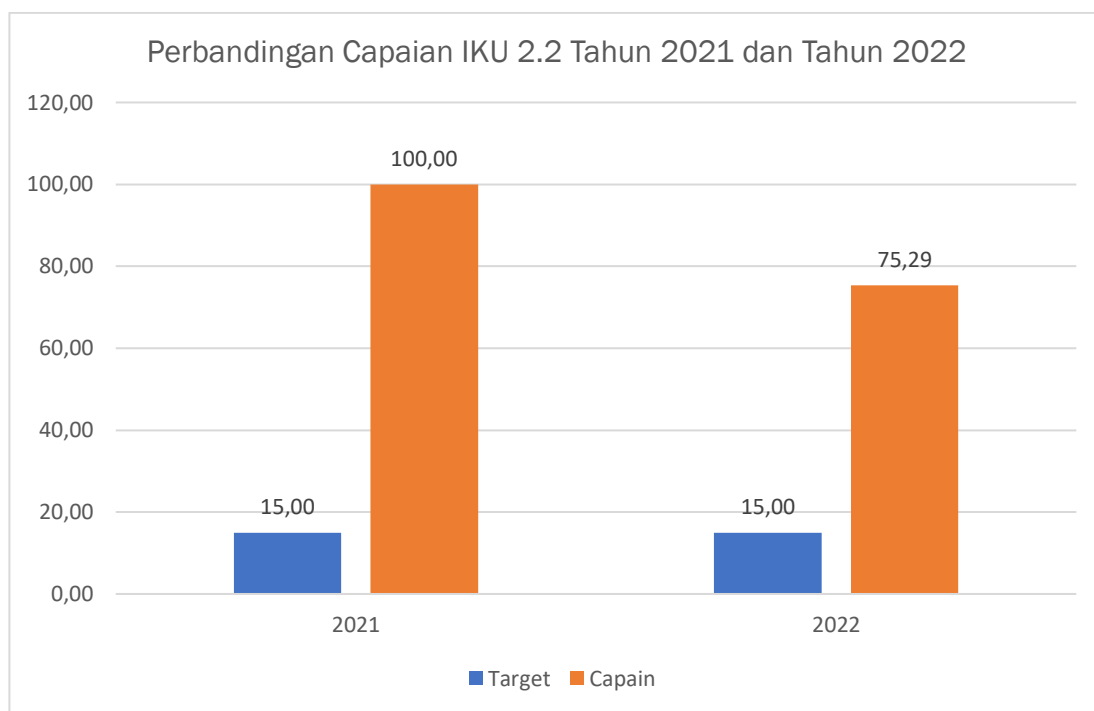
Tabel 12. Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi

NO	NAMA	PRODI	JENIS SERTIFIKASI					KETERANGAN (SKEMA SERTIFIKASI)
			PE-KERTI	AA	SERDOS	DICODING	BNSP	
1.	M. Nur Fu'ad M.Kom	ASJK		√	√			
2.	Adimas Ketut Nalendra M.Kom	ASJK					√	- <i>Junior Networking Administrator</i> (BNSP)
3.	M. Mujiono M.Kom	ASJK				√	√	-Dicoding Belajar Dasar Pemograman <i>JavaScript</i> - <i>Junior Networking Administrator</i> (BNSP)
4.	Prabowo Budi Utomo, M.Kom	ASJK	√					
5.	Ismanto, S.Pd., MT	PAV					√	Sertifikasi Kompetensi Bidang <i>3D Animation</i> (BNSP)
6.	Moch. Kholil, S.Kom, M.T	PAV		√		√	√	<i>Video content creator</i> pada Program <i>Thematic</i>

NO	NAMA	PRODI	JENIS SERTIFIKASI					KETERANGAN (SKEMA SERTIFIKASI)
			PE-KERTI	AA	SERDOS	DICODING	BNSP	
								<i>Academy Digital Talent Scholarship 2022, Sertifikasi Kompetensi Bidang 3D Animation (BNSP)</i>
7.	Heri Priya Waspada ST, MT	PAV					√	Sertifikasi Kompetensi Bidang 3D Animation (BNSP)
8.	Rafika Akhsani M.Kom	PAV				√	√	<i>Video content creator pada Program Thematic Academy Digital Talent Scholarship 2022, Sertifikasi Kompetensi Bidang 3D Animation (BNSP)</i>
9.	Ibnu Athaillah, S.Kom., M.T.	PAV					√	Sertifikasi Kompetensi Bidang 3D Animation (BNSP)
10.	Nur Aini Mahmudah, S.T.P., M.Sc.	PHTU					√	Sertifikasi Kompetensi Kerja Klaster Pengelolaan Keamanan

NO	NAMA	PRODI	JENIS SERTIFIKASI					KETERANGAN (SKEMA SERTIFIKASI)
			PE-KERTI	AA	SERDOS	DICODING	BNSP	
								Pangan Berbasis HACCP (BNSP)
11.	Nur Agustin Mardiana, S.T.P., M.T.P.	PHTU					√	Sertifikasi Kompetensi Kerja Klaster Pengelolaan Keamanan Pangan Berbasis HACCP (BNSP)
12.	Shanti Ike Wardani, SAB, M.Si	OPD		√	√		√	Praktisi Pendamping Kewirausahaan Bersertifikat (BNSP)
13.	Anna Widayani, S.Pd, M.AB	OPD					√	Praktisi Pendamping Kewirausahaan Bersertifikat (BNSP)
14.	Ika Rachmawati, S.AB, M.A	OPD					√	Praktisi Pendamping Kewirausahaan Bersertifikat (BNSP)
15.	Nunuk latifah SE, MM	OPD					√	Praktisi Pendamping Kewirausahaan Bersertifikat (BNSP)
16.	Hindra Kurniawan, M.Pd	OPD	√					

Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 16.



Gambar 16. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada gambar 16, Target IKU 2.2 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu sebesar 15%, pada tahun 2021 capaian IKU 2.2 telah memenuhi target sebesar 100% yang artinya seluruh dosen telah Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi Yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja; Atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, Atau Dunia Kerja.

Dan pada tahun 2022 capaian IKU 2.2 juga telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih rendah dari Tahun 2021 yaitu sebesar 75,29%, hal ini dikarenakan ada 8 dosen CPNS yang baru masuk pada bulan April tahun 2022.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Dosen AKB belum ada yang berkualifikasi S3. namun saat ini sudah ada dosen yang berproses studi S3 sejumlah 1 orang dan pada tahun 2022 sudah ada pengajuan dari 2 dosen untuk studi S3.

2. Belum ada dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja yang mempunyai NIDK, dosen dari kalangan industri hanya sebagai dosen tamu yang memberi kuliah umum.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Mendorong lebih banyak lagi dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.
2. Mendorong dosen untuk studi lanjut dengan skema pendanaan mandiri atau beasiswa.
3. Mendorong untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 secara bergantian sehingga ketersediaan dosen yang mengajar tetap dapat tercukupi.
4. Pimpinan AKB mendorong prodi untuk mengikuti program hibah dari kemdikbudristek ataupun kementerian/institusi yang lain.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dorongan dan dukungan dari pimpinan untuk meningkatkan kompetensi bagi dosen dengan mengikuti sertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.
2. Dukungan anggaran dengan mengadakan pelatihan dan sertifikasi kompetensi.
3. Pimpinan AKB mendorong dan mengawal prodi untuk mengajukan dana hibah dari kemdikbud sehingga AKB mendapatkan dana hibah seperti *Matching Fund* dan *Competitive Fund*.

**IKU #2.3 Jumlah Keluaran Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional Atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen**

Karya tulis ilmiah, terdiri atas jurnal ilmiah, buku akademik, dan bab (*chapter*) dalam buku akademik, Karya rujukan: buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia, kamus, Studi kasus dan Laporan penelitian untuk mitra.

Karya terapan, terdiri atas: Produk fisik, digital, dan algoritme (termasuk prototipe) dan Pengembangan invensi dengan mitra.

Karya seni, terdiri atas: Visual, audio, audio-visual, pertunjukan (*performance*), Desain konsep, desain produk, desain komunikasi, Karya tulis novel, sajak, puisi, notasi music, Karya preservasi.

Formula:

$$\frac{n}{(x + y)}$$

n = jumlah keluaran penelitian yang mendapat rekognisi internasional atau digunakan oleh industri/masyarakat/pemerintah.

x = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK

Target dan Realisasi IKU 2.3 dapat dilihat pada tabel 13.

Tabel 13. Realisasi IKU 2.3

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0.3	0.1	0.16	160	0.16	100

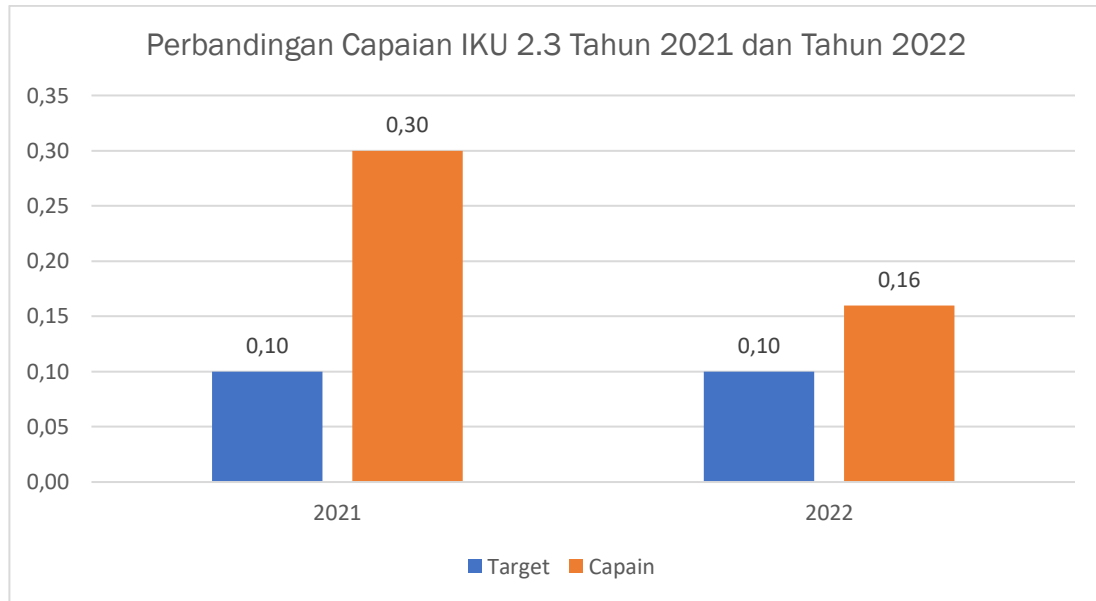
Jumlah keluaran penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2022 adalah 0.16.

Selama tahun 2022, terdapat 4 judul karya ilmiah yang masuk ke seminar international. Karya ilmiah Dosen AKB yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional dapat dilihat pada Tabel 14.

Tabel 14. Daftar karya ilmiah Dosen AKB 2022

NO	JUDUL	PENULIS	KETERANGAN
1	Effectiveness of the Use of the Internet of Things (IoT) in the Agricultural Sector	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adimas Ketut Nalendra, M. Kom</li> <li>• M. Nur Fuad, M. Kom</li> <li>• Dona Wahyudi, M. Tr. Kom</li> <li>• Ni'ma Kholila, M.Cs.</li> <li>• M. Mujiono, M. Kom</li> </ul>	<a href="http://www.ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article/view/541">http://www.ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article/view/541</a>
2	Classification of Infectious Diseases in Chickens Based on Feces Images Using Deep Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moch. Kholil, S.Kom, MT.</li> <li>• Heri Priya Waspada, MT</li> <li>• Rafika Akhsani, M. Kom</li> </ul>	IEIT (International Conference on Electrical and Information Technology)
3	POTENTIAL OF WHITE LEADTREE (Leucaena leucocephala) LEGUME FLOUR AS FUNCTIONAL FOOD WITH UMAMI TASTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nur Aini Mahmudah, S.T.P., M.Sc.</li> </ul>	International Sustainable Agricultural Intensification and Nutrition Conference
4	Effect of Using Chicken Manure, Carambola Waste, and Ice Cream Waste as Food Media on Production Performance of Maggot Black Soldier Fly	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anang Widigdyo, S.Pt, MPt</li> </ul>	Journal of Social Science

Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.3 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 17.



Gambar 17. Grafik Perbandingan Capaian IKU 2.3 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada gambar 17, Target IKU 2.3 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu sebesar 0,10, pada tahun 2021 capaian IKU 2.3 telah memenuhi target sebesar 0,30. Pada tahun 2022 capaian IKU 2.3 juga telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih rendah dari Tahun 2021 yaitu sebesar 0,16.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Masih terbatasnya alokasi pendanaan yang ada pada anggaran penelitian dan PkM.
2. Perlu adanya pengembangan dalam penelitian dan pengabdian agar menghasilkan data atau produk yang lebih berkembang dengan menyesuaikan hasil produk yang dibutuhkan.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Pimpinan dan lembaga terus melakukan dorongan dan motivasi kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan PkM baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal
2. Komunikasi antara unit bagian terus dilakukan secara intensif untuk menjamin kelancaran dalam penyampaian informasi.
3. Mengajukan proposal penelitian dan pengabdian untuk mendapatkan hibah ditahap yang lebih tinggi untuk dapat mengembangkan hasil yang telah dilaksanakan sampai saat ini.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dukungan yang kuat dari pimpinan dan lembaga kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal.
2. Semangat yang besar dosen AKB dalam melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan PkM baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal.
3. Bertambahnya jumlah SDM dosen menjadi point tambahan dalam meningkatkan jumlah publikasi terutama publikasi internasional.

### SASARAN #3 Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran

Sasaran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur dengan indikator sebagai berikut:

1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2022, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan dapat dilihat pada Tabel 15.

Tabel 15. Indikator dan Target Sasaran 3

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran		
IKU 3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	100
IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35

#### IKU #3.1 Persentase Program Studi S1 Dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerja Sama Dengan Mitra

Perjanjian kerja sama yang setidaknya menyatakan komitmen mitra dalam penyerapan lulusan dan kerja sama lainnya seperti :

- a. pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran);
- b. menyediakan program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh;
- c. menyediakan kesempatan kerja; dan
- d. mengisi kegiatan pembelajaran dengan dosen tamu praktisi.

- e. Serta dapat melakukan kegiatan tridarma lainnya, misalnya kemitraan penelitian dan/atau memberikan pelatihan bagi dosen dan instruktur.

<p>Formula:</p> $\frac{n}{(x+y)} \times 100$ <p>n = jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.</p> <p>x = jumlah program studi S1.</p> <p>y = jumlah program studi D4/D3/D2.</p>
---

Target dan Realisasi IKU 3.1 dapat dilihat pada tabel 16 .

Tabel 16. Realisasi IKU 3.1

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
100.00	100	100.00	100	35	100

AKB memiliki 4 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, Pengolahan Hasil Ternak Unggas, serta Operasionalisasi Perkantoran Digital. Pada tahun 2022, persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra adalah 100%. Keempat prodi di AKB semuanya telah melakukan Kerjasama dengan mitra dan bersedia menerima lulusan jika membutuhkan. Daftar mitra yang telah bekerja sama dengan program studi AKB dapat dilihat pada Tabel 17.

Tabel 17. Daftar Mitra Yang Telah Bekerja Sama Dengan Program Studi

NO	PROGRAM STUDI	MITRA INDUSTRI/ INSTITUSI
1	Administrasi server dan Jaringan Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PT. Berdikari Media Utama</li> <li>• <i>Radio Persada FM</i></li> </ul>
2	Penyuntingan Audio dan Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matahati Creative</li> <li>• Pehpotret</li> </ul>
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CV. Denta Cahya Abadi</li> <li>• <i>Catering Nikmat Rasa</i></li> </ul>

NO	PROGRAM STUDI	MITRA INDUSTRI/ INSTITUSI
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Koperasi Olahan Pangan Sejahtera</i></li> <li>• <i>UD. Diana</i></li> <li>• <i>UD. Wijaya</i></li> </ul>
4	Operasionalisasi Perkantoran Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kerajinan Tohu Srijaya</i></li> <li>• <i>PT Selecta</i></li> <li>• <i>Cahaya Holiday</i></li> <li>• <i>Radio Persada FM</i></li> </ul>

Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 18.



Gambar 18. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada Gambar 18, target IKU 3.1 pada Tahun 2022 mengalami kenaikan dari 35% menjadi 100%, dan capaian IKU 3.1 telah sesuai target sebesar 100%

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Padatnya kegiatan program studi menyebabkan beberapa jadwal peninjauan kerjasama dengan industri terganggu.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan komunikasi-komunikasi secara daring dengan industry.
2. Melakukan penjadwalan kunjungan industri dengan program studi.
3. Melakukan Kerjasama dengan industri dalam rangka tridharma perguruan tinggi seperti mengundang industri untuk menjadi narasumber dalam kegiatan kuliah tamu, review kurikulum, serta kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersama.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penjajakan kerjasama dengan industri yang dilakukan secara intensif
2. Komitmen yang kuat dari koordinator program studi dalam rangka mengembangkan prodi yang dipimpin.
3. Program praktek kerja lapang/magang di tempat industri atau dunia usaha, merupakan program yang wajib diikuti oleh mahasiswa.
4. Peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan tinggi vokasi melalui kemitraan strategis dengan industri dan dunia kerja pada program *Matching Fund*, *Competitive Fund*, dan Program peningkatan kompetensi dosen.

### **IKU #3.2 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2 Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) Atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi**

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*).

Formula:

$$\frac{n}{t} \times 100$$

n = jumlah mata kuliah yang menggunakan *case method* atau *team-based project* sebagai bagian dari bobot evaluasi.

t = total jumlah mata kuliah

Target dan Realisasi IKU 3.2 dapat dilihat pada tabel 18 dan .gambar 19.

Tabel 18. Realisasi IKU 3.2

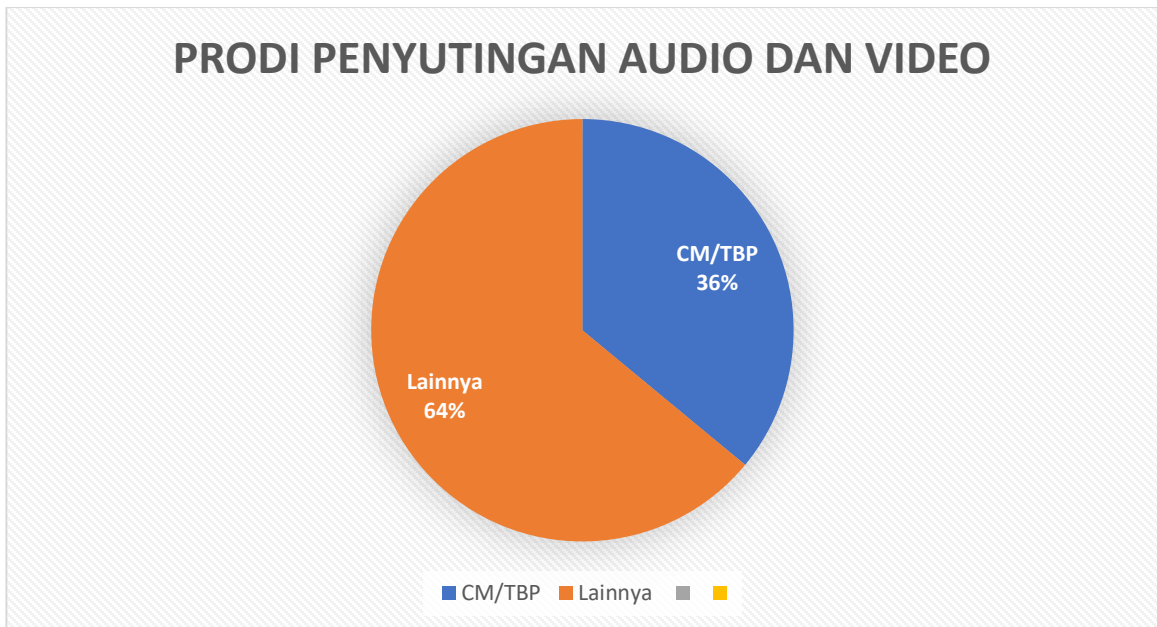
Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
36.63	35	56.67	161.62	42.57	133.12

Seperti yang telah diuraikan di atas bahwa AKB memiliki 4 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, Pengolahan Hasil Ternak Unggas, dan Operasionalisasi Perkantoran Digital. Untuk menjaga kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik, program studi telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi. Pada tahun 2022, persentase mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebanyak 47 mata kuliah atau 56,67% dari total keseluruhan jumlah mata kuliah yaitu 119 mata kuliah. Daftar jumlah mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi dapat dilihat pada Tabel 19.

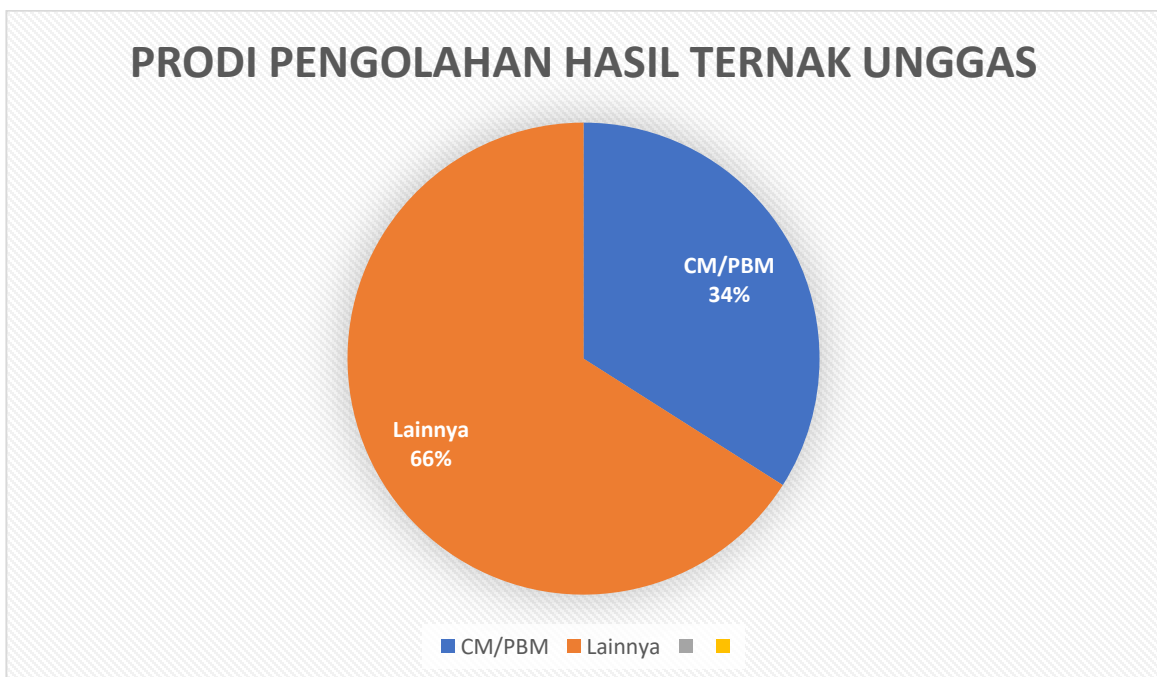
Tabel 19. Daftar Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Case Method / Team-Based Project

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Case Method / Team-Based Project
1	Penyuntingan Audio dan Video	28	10
2	Administrasi server dan Jaringan Komputer	37	16
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	34	13
4	Operasionalisasi Perkantoran Digital	20	8
JUMLAH		119	47

Untuk Prodi Operasionalisasi Perkatoran Digital adalah Prodi Baru dan mulai proses pembelajaran pada Triwulan 3. Persentase mata kuliah yang mata kuliah telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus/*case method* (CM) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek/*Team-Based Project* (TBP) di setiap program studi dapat dilihat pada Gambar 20 sampai dengan Gambar 23.

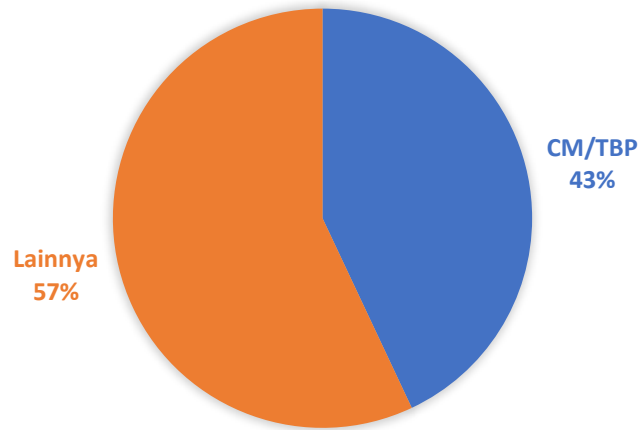


Gambar 19. Penerapan Metode *Case Method/Team Based Project* Prodi PAV



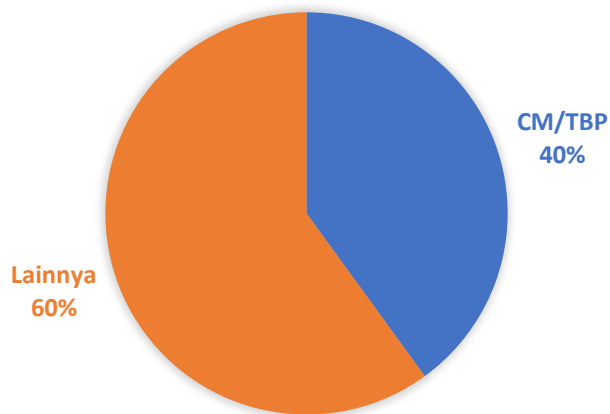
Gambar 20. Penerapan Metode *Case Method/Team Based Project* Prodi PHTU

### PRODI ADMINISTRASI SERVER DAN JARINGAN KOMPUTER



Gambar 21. Penerapan Metode *Case Method/Team Based Project* Prodi ASJK

### PRODI OPERASIONALISASI PERKANTORAN DIGITAL



Gambar 22. Penerapan Metode *Case Method/Team Based Project* Prodi OPD

Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 23.



Gambar 23. Grafik Perbandingan Capaian IKU 3.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada gambar 19, Target IKU 3.2 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu sebesar 35%, pada tahun 2021 capaian IKU 2.1 telah memenuhi target sebesar 36,63%, dan pada tahun 2022 capaian IKU 2.1 telah memenuhi target IKU dengan capaian lebih tinggi dari Tahun 2021 yaitu sebesar 56,571%.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Masih terdapat dosen yang merasa kurang kompetensinya terhadap perkembangan teknologi saat ini
2. Adanya dosen CPNS baru yang sebagian besar masih minim informasi terkait metode CM dan TBP

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Koordinator prodi melakukan sosialisasi dan pendekatan kepada dosen supaya menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*)

atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot pada mata kuliah yang diampu

2. Koordinator prodi mendorong dosen untuk melakukan peningkatan kompetensi sesuai perkembangan teknologi saat ini.
3. Melakukan peningkatan kompetensi dosen baik dengan anggaran internal maupun eksternal

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Komitmen yang kuat dari koordinator program studi dalam rangka mengembangkan prodi yang dipimpin
2. Setiap prodi melakukan evaluasi kurikulum dengan melibatkan industry
3. Menerima masukan dan input dari mitra tempat pelaksanaan kegiatan praktek kerja lapang/magang pada kegiatan monitoring dan evaluasi program praktek kerja lapang/magang.
4. Melakukan kegiatan FGD secara daring dan luring dengan beberapa mitra dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik.
5. Melakukan kegiatan Workshop tentang proses pembelajaran menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*)

**SASARAN #4 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

Meningkatnya tata kelola satuan kerja diukur berdasarkan capaian predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yaitu penilaian atas fakta objektif instansi pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, laporan kinerja, evaluasi kinerja dan capaian kinerja.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2022, telah ditetapkan target capaian indikator kinerja kegiatan seperti pada Tabel 20.

Tabel 20. Indikator dan Target Sasaran 1

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi		
IKU 4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB
IKU 4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	Nilai	93.5

**IKU #4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB**

Detil pencapaian nilai SAKIP AKB pada tahun 2022 berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi dapat dilihat pada Tabel 22.

Tabel 21. Nilai SAKIP AKB Tahun 2022

NO	KOMPONEN IMPLEMENTASI SAKIP	NILAI (%)
1	Perencanaan Kinerja (30%)	21.3
2	Pengukuran Kinerja (30%)	24
3	Pelaporan Kinerja (15%)	9.3
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal (25%)	16.5
<b>TOTAL NILAI SAKIP</b>		<b>71.10</b>
<b>Predikat</b>		<b>BB</b>

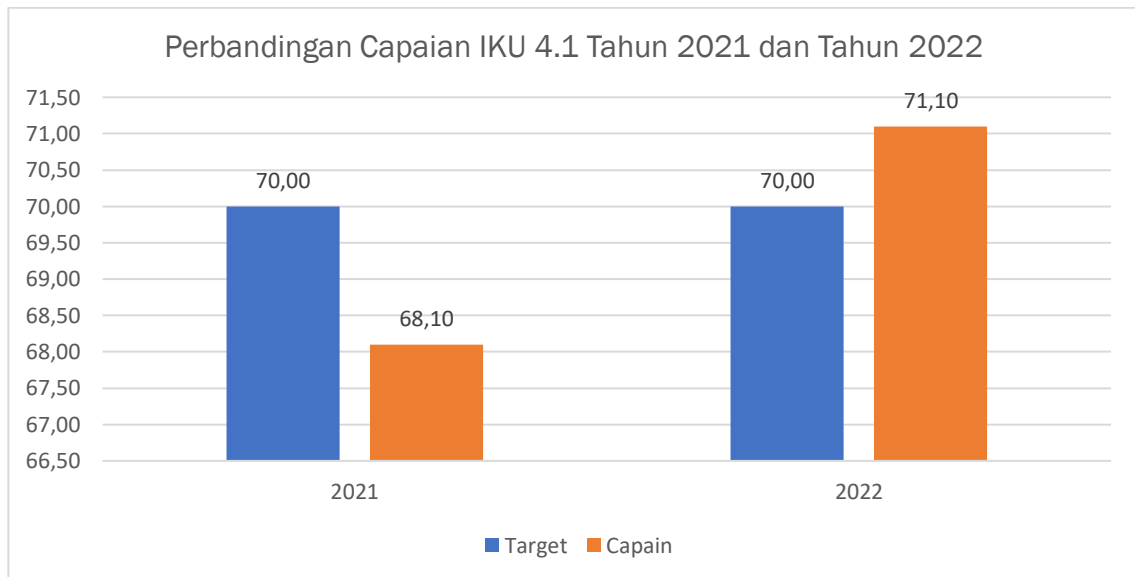
Target dan Realisasi IKU 4.1 dapat dilihat pada tabel 21.

Tabel 22. Realisasi IKU 4.1

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
B	BB	BB	100	BB	100

Pada tahun 2022, target capaian predikat Satker minimal BB telah dicapai oleh AKB dengan memperoleh nilai SAKIP 71.10 dengan predikat BB.

Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 24.



Gambar 24. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.1 Tahun 2021 dan Tahun 2022

Berdasarkan Grafik pada gambar 24, Target IKU 4.1 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu dengan nilai SAKIP sebesar 70 dengan Predikat BB, namun pada tahun 2021 capaian IKU 4.1 masih belum memenuhi target, sedangkan tahun 2022 capaian IKU 4.1 telah memenuhi target IKU.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Evaluasi kinerja belum dilakukan secara maksimal, untuk menghasilkan rekomendasi pimpinan yang disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan atau penanggungjawab kegiatan untuk bahan perbaikan.
2. Bergantinya format SKP menyebabkan pegawai masih perlu penyesuaian terkait pengisiannya.
3. Banyak pegawai yang masih baru mengenal Perjanjian Kinerja.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Menindaklanjuti hasil evaluasi SAKIP tahun 2021 untuk perbaikan penerapan SAKIP di tahun 2022.
2. Melakukan review Renstra untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra.
3. Melakukan pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi <https://spasikita.kemdikbud.go.id/> .
4. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) secara berkala (minimum setiap triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
5. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan fungsi koordinasi dan evaluasi dengan pihak-pihak terkait baik secara vertikal maupun horizontal.

2. Perjanjian Direktur AKB dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi tahun 2022 di sosialisasikan kepada seluruh unit terkait sehingga secara bersama-sama berusaha untuk mencapai target Perjanjian Kerja tersebut.
3. Dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam penilaian SAKIP telah dipublikasikan melalui laman resmi perguruan tinggi yaitu <https://akb.ac.id/aknpsf/index.php/dokumen-sakip/> .
4. AKB terus melakukan perbaikan berkelanjutan sesuai dengan rekomendasi2 yang ada pada catatan LHE tahun sebelumnya maupun LHE AKIP yang direview oleh biro perencanaan kemdikbudristek.

**IKU #4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93**

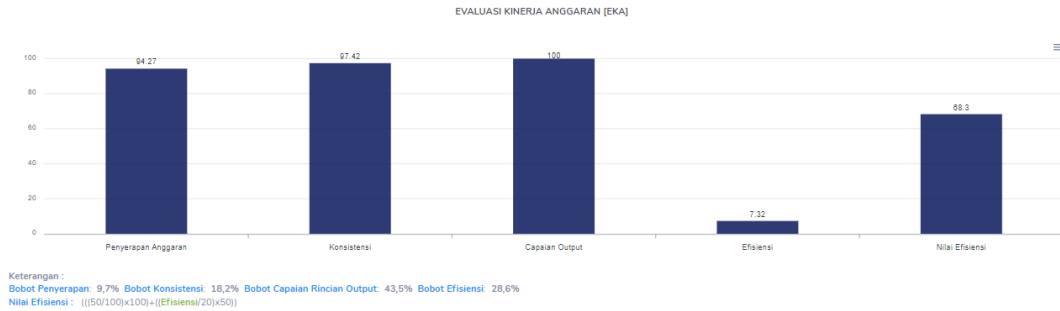
Target dan Realisasi IKU 4.2 dapat dilihat pada tabel 23 dan gambar 25.

Tabel 23. Realisasi IKU 4.2

Realisasi 2021	2022			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
93.44	93.5	87.68	93.77	93.50	87.73

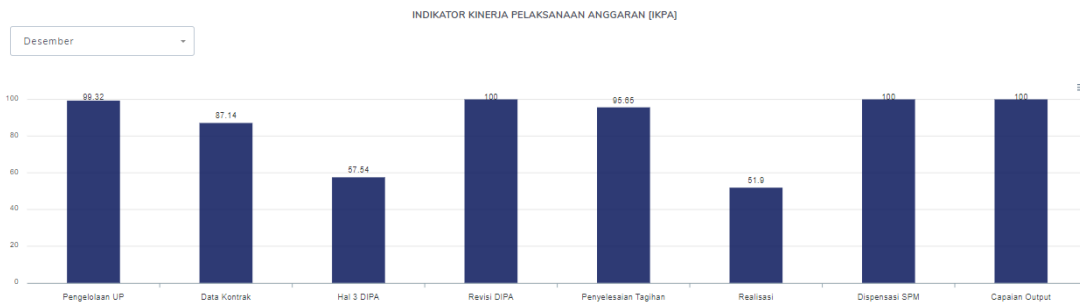
Pada tahun 2022, sesuai dengan Perjanjian Kinerja, target Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L yang diperjanjikan adalah 93.5. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L AKB pada tahun 2022, mendapatkan nilai 87.68. Rata-rata total Nilai Kinerja Anggaran dihitung berdasarkan penjumlahan antara 60% nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dengan 40% nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) yang diukur berdasarkan capaian output, penyerapan anggaran, konsistensi dan efisiensi. Nilai EKA AKB adalah 89,91. Nilai EKA cukup rendah dikarenakan efisiensi anggarannya rendah. Nilai ini yang akan menjadi perhitungan total kinerja yaitu sebesar 60%. Rincian detil dari nilai EKA dapat dilihat pada Gambar 25.



Gambar 25. Nilai EKA AKB Tahun 2022

Sedangkan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) digunakan perhitungan untuk perhitungan nilai total kinerja yaitu sebesar 40%. Rincian penilaian IKPA dapat dilihat pada Gambar 26.



Gambar 26. Capaian Nilai IKPA AKB 2022

Capaian Hal III DIPA dan realisasi rendah dikarenakan kurang adanya koordinasi antara tim perencanaan, pelaksana kegiatan dan realisasi keuangan sehingga rencana penarikan dana setiap triwulannya tidak terealisasi dengan baik.

Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 dapat dilihat pada gambar 27.



Gambar 27. Grafik Perbandingan Capaian IKU 4.2 Tahun 2021 dan Tahun 2022 Target IKU 4.2 pada Tahun 2021 dan tahun 2022 masih sama, yaitu 93,5, Capaian IKU 4.2 pada tahun 2021 dan tahun 2022 masih belum memenuhi target IKU, namun untuk capaiannya tahun 2022 mengalami penurunan dibanding tahun 2021.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Pengadaan sarana dan prasarana SBSN tidak terealisasi sesuai rencana yang telah dijadwalkan sehingga mengakibatkan penyesuaian-penyesuaian terkait anggaran dan kegiatan.
2. Pelaksanaan beberapa kegiatan tidak terlaksana sesuai jadwal sehingga mempengaruhi realisasi kegiatan dan berdampak pada deviasi halaman III DIPA.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan inovasi dan strategi agar kegiatan tetap terlaksana
2. Melakukan koordinasi antar unit/program studi/penanggung jawab kegiatan secara intensif.

Strategi yang dilakukan untuk mendukung capaian indikator kinerja tersebut adalah sebagai berikut:

1. Koordinasi antara Tim Perencanaan dan Tim Keuangan untuk pelaksanaan realisasi anggaran
2. Koordinasi antara Tim keuangan dan Penganggungjawab kegiatan

### 3.2. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dalam DIPA tahun 2022 sebesar Rp30.460.293.000,-. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp28.714.396.275,- dengan persentase daya serap sebesar 94,27%. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel 24. Rincian Penyerapan Anggaran 2021 Pada Masing-Masing Sasaran/Indikator Kinerja

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	175.078.000	174.173.365	99,48
		1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	230.220.000	230.100.000	99,95
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih	49.240.000	49.187.750	99,89

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
		prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)			
		2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	20.400.000	20.339.000	99,70
		2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	56.000.000	56.000.000	100,00
		3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	264.140.000	246.397.500	93,28
		3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	66.539.000	56.168.500	84,41

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	2.279.252.000	2.238.595.746	98,22
		4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	27.319.424.000	25.643.434.414	93,87
TOTAL				30.460.293.000	28.714.396.275	94,27

### Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2022, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar melakukan efisiensi sebesar 0,56%. Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari dana yang terkena Blokir Automatic Adjustment senilai Rp170.200.000,- dari kegiatan Sewa Kendaraan Operasional Pimpinan dan Peningkatan Kompetensi Dosen. Dana tersebut kemudian dikembalikan ke BA BUN (Bagian Anggaran Bendahara Umum Negara) sehingga mengurangi pagu Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

### **Program Crosscutting/Collaborative**

Pada tahun 2022, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar melakukan program *crosscutting/collaborative* melalui dana Hibah *Matching Fund* dan *Competitive Fund*.

Berikut rincian Prodi yang telah mendapatkan dana hibah *Matching fund*:

1. Prodi Administrasi Server Jaringan dan Komputer dengan dosen pengusul program Adminas Ketut Nalendra, M,Kom dengan judul Pengembangan Pusat Unggulan Teknologi (PUT) IoT-Agri: Sistem Kontrol dan Monitoring Lingkungan berbasis Internet of Things untuk Pertanian

Kegiatan yang dilakukan dalam program *Matching Fund* ini adalah sebagai berikut:

- a) Penelitian pengembangan produk;
- b) Produksi alat IoT;
- c) Penelitian Evaluasi Produk;
- d) Workshop Diseminasi dan Pelatihan penggunaan produk hasil penelitian;
- e) Workshop Review Kurikulum;
- f) Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran berbasis Proyek;
- g) Kuliah Tamu dan Dosen Industri;
- h) Kunjungan Industri;
- i) Pelatihan Kompetensi Dosen; dan
- j) Monitoring kegiatan.

Dampak dari kegiatan ini dapat membantu pencapaian Indikator Kinerja Utama dan indikator kinerja tambahan PTV. Untuk IKU yang dapat dicapai diantaranya IKU 2 sebesar 10%, IKU 4 sebesar 15%, IKU 5 sebesar 0,1, IKU 6 sebesar 100%, dan IKU 7 sebesar 35%. Sedangkan Indikator Kinerja Tambahan yang dicapai diantaranya IKT 2 sebesar 35%, IKT 3 sebesar 15% dan IKT 5 sebesar 1. Selain dampak tersebut, program ini juga berdampak kepada mitra industri dengan meningkatkan kualitas proses bisnis pada mitra dengan peningkatan sebesar 25% dari sebelumnya sehingga keuntungan yang didapat baik secara langsung dan tidak langsung bisa meningkat.

Penerima manfaat langsung dari kegiatan *Matching Fund* ini ada dua kelompok yaitu seluruh mahasiswa prodi ASJK dan masyarakat pengguna teknologi ini yang berjumlah 1 Kelompok Tani mitra dari CV. Agro Utama Mandiri Lestari.

Total Anggaran pada program matching fund ini sebesar Rp. 548.880.000,- dengan keterserapan dana mencapai 96%. Anggaran tersebut bersumber dari dana PTV secara InKind sebesar Rp. 44.660.000,- dan terserap 100%. Dari mitra Industri baik inkind maupun incash sebesar Rp. 255.200.000,- terserap Rp. 236.000.000,-. Dan dana dari Diksi untuk Program *Matching Fund* ini secara inCash sebesar Rp. 249.020.000,- terserap sebesar Rp. 248.250.000,-

2. Prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas dengan Dosen Pengusul Adiguna Sasama Wahyu Utama, M.AB dengan judul Hilirisasi Produk Olahan Daging Bebek *Go Organic* Untuk Mendukung Model Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory*. Program ini diinisiasi dan dijalankan oleh 4 instansi yaitu Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar, Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, serta Wahyu Barokah Unggas dan Marshall Agro sebagai Mitra. Kegiatan yang dilakukan dalam program matching fund ini adalah sebagai berikut:

- a) *Focused Group Discussion* Produksi Pakan *Go Organic* Sebagai Upaya Hilirisasi Produk Unggulan Pada Pembelajaran Berbasis *Teaching Factory*
- b) *Workshop* Produksi Itik Pedaging
- c) *Workshop* Pengujian dan Sertifikasi Produk Unggulan *Teaching Factory*
- d) *Focused Group Discussion* Pemasaran Produk Unggulan *Teaching Factory*
- e) Pengadaan Bahan Habis Pakai Untuk Produksi Produk Unggulan *Teaching Factory*.
- f) Proses produksi produk unggulan *Teaching Factory* untuk hilirisasi
- g) Pengujian Pakan dan Produk Unggulan *Teaching Factory*
- h) Sertifikasi Mutu Pakan dan Produk Unggulan *Teaching Factory*
- i) Peningkatan Kompetensi Dosen

Dampak atau hasil dari kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Adanya relasi yang baik antara PHTU AKB dengan berbagai pihak, khususnya narasumber dan institusi yang menaungi narasumber. Relasi yang baik ini akan memudahkan tercapainya MoU dan MoA di kemudian hari

- b) Tercapainya MoU dan MoA antara Prodi PHTU AKB dengan kedua mitra DUDIKA
- c) Adanya bahan habis pakai berkelanjutan yang dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran mahasiswa dengan metode CBL / PBL
- d) Meningkatnya kompetensi dosen yang dibuktikan dengan sertifikasi dari BNSP
- e) Terciptanya Produk Unggulan *Teaching Factory* yang terjamin kualitasnya.

Total anggaran pada program *Matching Fund* Prodi PHTU adalah Rp.532.038.400,-. Anggaran tersebut bersumber dari 3 instansi yaitu dari Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi sebesar Rp.281.556.400,-, dari Perguruan Tinggi Vokasi (AKN Putra Sang Fajar Blitar) sebesar Rp. 16.482.000,- serta dari gabungan Wahyu Barokah Unggas dan Marshall Agro sebesar Rp.234.000.000,-.

3. Prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas dengan Dosen Pengusul Anang Widigdyo, S.Pt., M.Pt dengan judul Hilirisasi Pakan Ayam Petelur Berbasis *Maggot Black Soldier Fly* Untuk Mendukung Sistem Usaha Peternakan Terintegrasi. Program ini di inisiasi dan dijalankan oleh 3 instansi yaitu Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar, Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi, dan Kelompok Tani Guyup Rukun Selawase sebagai mitra. Kegiatan yang dilakukan dalam program *Matching Fund* ini adalah sebagai berikut :

- a) Produksi tepung *Maggot Black Soldier Fly* terstandarisasi;
- b) Produksi pakan ayam petelur berbasis *Maggot Black Soldier Fly*;
- c) Pendaftaran HKI (Hak cipta, paten merk, dan paten sederhana) dan Publikasi artikel ilmiah.

Dampak yang dihasilkan dari pelaksanaan program *Matching Fund* ini adalah membantu penyelesaian masalah mitra di bidang pengadaan pakan ayam petelur yang harganya mahal dan ketergantungan penggunaan bahan baku pakan impor. Hasil pelaksanaan program *Matching Fund* tahun 2022 ini dapat digunakan sebagai mitra dan peternak ayam petelur di wilayah Blitar dan sekitarnya untuk mengatasi permasalahan dalam usaha peternakan ayam petelur yaitu biaya pengadaan pakan ternak yang cukup tinggi.

Total anggaran pada program *matching fund* prodi PHTU adalah Rp.290.182.000,-. Anggaran tersebut bersumber dari 3 instansi yaitu dari Pendidikan Tinggi Vokasi sebesar Rp.140.772.000,- , dari AKB sebesar Rp. 7.300.000 dan dari CV. Denta Cahaya Abadi sebagai Mitra sebesar Rp.142.110.000,-. Dalam kegiatan *matching fund* tahun 2022, dana dari DIKSI hanya terserap 87,87 %. Sisa dana yang tidak terserap dikembalikan ke bagian keuangan Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi (DIKSI).

4. Prodi Operasionalisasi Perkantoran Digital dengan dosen pengusul Shanti Ike Wardani, S.AB., M.Si dengan judul Pengembangan Pusat IPTEK Produk Hasil Inovasi Melalui Inkubator Bisnis untuk Mendorong Proses Pembelajaran *Centre Of Excellence*. Progam ini dijalankan Bersama dengan Bappeda Kota Blitar. Kegiatan yang dilakukan dalam progam *Matching Fund* ini adalah sebagai berikut :
  - a) FGD Rancangan Model Pembelajaran CoE dan PBL.
  - b) Pelatihan dan Sertifikasi BNSP.
  - c) Studi Banding Inkubator Bisnis.
  - d) Pengelolaan kelembagaan Inkubator Bisnis.

Dampak yang dihasilkan dari pelaksanaan Progam *Matching Fund* ini adalah Produk Unggulan Inkubator Bisnis dan Transformasi Pembelajaran  
Total Anggaran pada Progam *Matching Fund* Prodi OPD adalah Rp 249.434.400,-. Anggaran tersebut bersumber dari 3 instansi yaitu dari dari Pendidikan Tinggi Vokasi sebesar Rp. 120.150.000,-, dari AKB sebesar Rp. 6.440.000,- dan dari Bappeda sebagai Mitra sebesar Rp.122.844.400,-. Dalam kegiatan *matching fund* tahun 2022, dana dari DIKSI hanya terserap 97,13 %. Sisa dana yang tidak terserap dikembalikan ke bagian keuangan Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi (DIKSI).

Selain itu Pada tahun 2022, Program Studi Penyuntingan Audio dan Video (PAV) Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar telah mendapatkan dana bantuan dalam rangka Program *Competitive Fund* Vokasi 2022.

Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam Program *Competitive Fund* ini adalah sebagai berikut:

1. Menjalin kerjasama dengan SMKN 1 Blitar.
2. Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi 3D Animation untuk dosen Prodi PAV.
3. Pelatihan Animasi 3D dengan siswa SMKN 1 Blitar.
4. Workshop Penyusunan Modul Ajar Mata Kuliah Animasi 3D.

Prodi PAV bekerjasama dengan sejumlah mitra dalam pelaksanaan kegiatan-kegiatan tersebut. Mitra yang terlibat adalah:

1. SMKN 1 Blitar. Sebagai mitra pendidikan untuk meningkatkan kapasitas tridharma dosen Prodi PAV.
2. LSP-TIK Indonesia. Sebagai mitra yang menyediakan pelatihan dan sertifikasi kompetensi resmi BNSP.

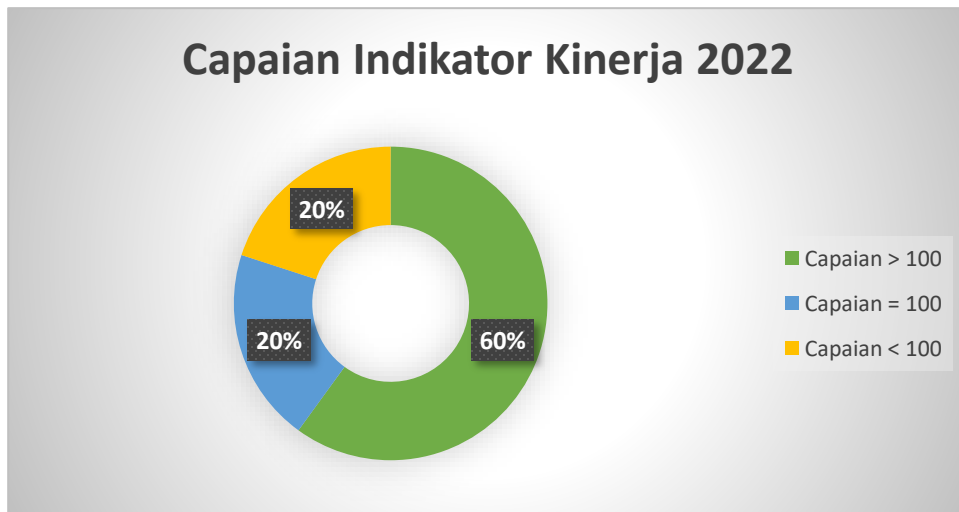
Total anggaran adalah Rp. 119,340,000. Anggaran tersebut bersumber dari 2 instansi yaitu Pendidikan Tinggi Vokasi sebesar Rp. 115,940,000 dan dari Perguruan Tinggi sebesar Rp. 3,400,000.

# BAB IV PENUTUP



## BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2022, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan AKB Tahun 2022.



Gambar 28. Prosentase Capaian Indikator Kinerja 2022



Gambar 29. Capaian Kinerja Anggaran 2022

Berdasarkan Gambar 19, capaian indikator kinerja tahun 2022 yang melebihi target adalah 60% atau 6 indikator telah tercapai dari 9 indikator yang diperjanjikan. Sedangkan indikator kinerja yang belum tercapai sebanyak 20% atau 2 indikator telah tercapai dari 9 indikator yang diperjanjikan. Rincian capaian target kinerja dapat dilihat pada Tabel 25.

Tabel 25. Capaian Target Kinerja AKB Tahun 2022

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET PK 2022	REALISASI 2022
1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60	45,28
1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	13,77
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	15	33,41
2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15	75,29
2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1	0.16
3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	100	100.00
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	56,57

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET PK 2022	REALISASI 2022
4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB
4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5	87.68

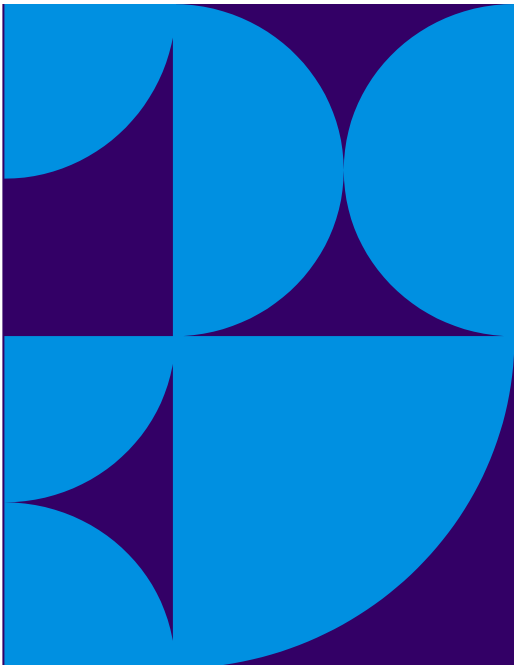
Berdasarkan Gambar 29, dapat diketahui bahwa realisasi anggaran AKB pada tahun 2022 adalah 94,27%. AKB telah merealisasikan anggaran sebesar Rp. 28.714.396.275,- dari pagu anggaran sebesar Rp. 30.460.293.000,-.

Beberapa hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Kepala Sub Bagian Tata Usaha baru ada pada bulan Oktober 2022 dan 80% Tenaga Kependidikan Merupakan CPNS yang baru masuk pada bulan April Tahun 2022 sehingga masih dalam proses Latsar dan sharing knowledge untuk menyelaraskan program dan anggaran
2. Lulusan AKB masih sulit untuk memenuhi definisi operational IKU seperti menerima gaji lebih dari 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) dikarenakan lulusan AKB merupakan lulusan dengan kualifikasi D2
3. Beberapa Kegiatann tidak terlaksana sesuai jadwal yang telah direncanakan sehingga deviasi Hal II DIPA dan Capaian Realisasi tiap triwulan redah

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan supaya target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Menindaklanjuti hasil evaluasi SAKIP tahun 2021 untuk perbaikan penerapan SAKIP di tahun 2022.
2. Melakukan koordinasi dengan pihak terkait baik secara vertikal dan horizontal dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat tercapai sesuai yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja
3. Meningkatkan intensitas komunikasi kepada perguruan tinggi dengan bentuk yang sama (Akademi Komunitas) untuk menyelenggarakan perlombaan yang dapat diikuti mahasiswa Akademi Komunitas.
4. Melakukan kerjasama dengan mitra untuk penyerapan lulusan dari AKB
5. Melakukan Revisi Anggaran agar kegiatan tetap berjalan dengan baik



## LAMPIRAN





**Perjanjian Kinerja Tahun 2022  
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat., HR.M.**

**Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Wikan Sakarinto**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 22 Februari 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar**

**Wikan Sakarinto**

**Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat., HR.M.**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 2.021.151.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.146.641.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 26.583.462.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 29.751.254.000</b>

Blitar, 22 Februari 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar**

**Wikan Sakarinto**

**Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat., HR.M.**



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022  
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat., HRM**

**Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Kiki Yuliaty**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 28 Desember 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar,**



**Kiki Yuliaty**



**Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat., HRM**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	60
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.046.641.000
2	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 26.583.462.000
3	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 2.830.190.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 30.460.293.000</b>

Blitar, 28 Desember 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar,**



**Kiki Yuliati**



**Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat., HRM**



Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR  
Tahun 2022

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
----	------------------	----------------------------	--------	-----------	---------------------------	--------------------	---------------------------

1	[S 1.0] Meringkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	60	<b>TW1</b> : 30 <b>TW2</b> : 40 <b>TW3</b> : 50 <b>TW4</b> : 60	<b>TW1</b> : 35.71 <b>TW2</b> : 40.51 <b>TW3</b> : 40.51 <b>TW4</b> : 45.27	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 1.1 Satker AKN PSF Blitar memperoleh capaian 35,71%. Capaian ini diperoleh dengan rincian lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 13 orang, lulusan yang mendapatkan pekerjaan sebanyak 1 orang, dan lulusan berwirausaha sebanyak 1 orang. Lulusan yang melanjutkan studi terdiri dari 10 orang lulusan prodi ASJK, 1 orang lulusan prodi PAV, dan 2 orang lulusan prodi PHTU. Lulusan dari prodi ASJK melanjutkan studi di Politeknik Negeri Malang sejumlah 5 orang, 3 orang melanjutkan ke Politeknik Elektronika Negeri Surabaya, 1 orang melanjutkan ke Universitas Terbuka, dan 1 orang melanjutkan ke STIEKEN Blitar. Lulusan dari prodi PAV melanjutkan ke Politeknik Elektronika Negeri Surabaya. Sedangkan dari PHTU lulusan yang melanjutkan studi adalah 1 orang ke Universitas Islam Kadiri Kediri dan 1 orang ke Universitas PGRI Banyuwangi.</p> <p>Sedangkan untuk lulusan yang telah bekerja terdiri dari 1 orang bekerja sebagai karyawan di UD. Nusantera Balikpapan dan 1 lulusan lagi memiliki usaha/berwirausaha yaitu RT/RW Net. AKN PSF Blitar juga melakukan usulan hibah kepada dirjen diksi untuk program sertifikasi kompetensi mahasiswa, dan berdasarkan hasil pengumuman AKN PSF Blitar mendapatkan hibah pendanaan program sertifikasi kompetensi untuk 64 mahasiswa. Berdasarkan data yang telah disebutkan maka pada TW 1 dapat dihitung persentase lulusan satu tahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah <math>(13/42) \times 100 = 35,71\%</math>. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1 adalah : 1) Melakukan Tracer Study terhadap lulusan menggunakan formulir; 2) Mengusulkan hibah sertifikasi kompetensi mahasiswa dengan harapan mahasiswa lebih mudah dalam mendapatkan pekerjaan;</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Beberapa lulusan belum mengisi formulir dan data masuk masih dirasa kurang valid (pengisian asal-asalan)</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Menghubungi lulusan secara pribadi untuk mendapatkan informasi terbaru dan melakukan pemutakhiran data alumni secara periodik per semester.</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 2 IKU 1.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 40,5% Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.1 adalah -Tetap mengelola grup sebagai sarana menjalin hubungan baik dengan para alumni -Melakukan tracer studi secara periodik -Selalu memberikan informasi mengenai lowongan pekerjaan yang diperoleh dari mitra atau instansi kepada alumni -AKB juga bekerja sama dengan Polinema dan BPSDMP Kemkominfo Surabaya menyelenggarakan kegiatan Digital Talent Scholarship dengan peserta seluruh mahasiswa AKB Pada Triwulan 2 telah diperoleh data sebagai berikut : -Alumni bekerja adalah sejumlah 2 orang yaitu di UD. Nusantera Kalimantan dan di PT. Biznet -Alumni lanjut studi sejumlah 13 orang dengan rincian yaitu 4 orang melanjutkan ke Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS), 6 orang melanjutkan ke Politeknik Negeri Malang (POLINEMA), 1 orang melanjutkan ke Universitas Islam Kadiri (UNISKA) Kediri, 1 orang melanjutkan ke Universitas PGRI Banyuwangi, dan 1 orang melanjutkan ke Sekolah Tinggi Ekonomi Kesuma Negara (STIEKEN) Blitar -Alumni berwirausaha adalah sejumlah 2 orang yaitu 1 orang memiliki usaha pada bidang jaringan internet RT/RW dan 1 orang memiliki usaha sebagai MUA Dari hasil tersebut diperoleh capaian pada Triwulan kedua ini yaitu <math>(2/42) \times 100 = 4,8\%</math>. Oleh karena itu IKU 1.1 masih memiliki kekurangan sebesar 19,52% yang akan dicapai pada triwulan 3 dan triwulan 4</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  -Beberapa alumni tidak mengisi formulir pemutakhiran data alumni -Mahasiswa sudah bekerja namun hampir 70 % tidak mencapai standart definisi operasional IKU</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  -Mengirimkan informasi dan mengingatkan tentang pengisian data alumni melalui grup-grup alumni dan mencoba untuk menghubungi alumni secara pribadi -Kampus memfasilitasi dan memberikan informasi terkait lowongan pekerjaan untuk mahasiswa</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 3 IKK 1.1 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0%. Hal ini dikarenakan hasil dari tracer studi untuk lulusan tahun 2021 pada TW 3 masih sama dengan hasil pada TW 2. Belum ada penambahan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi maupun bekerja. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKK 1.1 adalah -Meningkatkan kemampuan lulusan dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh kementerian komunikasi dan informatika (Digital Talent Scholarship). -Mengikuti kegiatan Sertifikasi Kompetensi dan hasilnya 40 mahasiswa telah dinyatakan kompeten dengan rincian 11 orang tersertifikasi Basic Office Operator, 13 orang tersertifikasi Junior Graphic Designer, 12 orang tersertifikasi Junior Networking, dan 4 orang tersertifikasi Practical Office Advanced.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Data yang diperoleh dari lulusan masih belum keseluruhan. Beberapa lulusan tidak mengisi dan beberapa tidak dapat dihubungi karena berganti kontak. Selain itu, dari data yang diperoleh lulusan dengan tingkat pendidikan Diploma 2 masih kesulitan untuk mendapatkan penghasilan sesuai definisi operasional penghasilan yaitu sebesar 1,2 x UMR.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Mencari informasi kontak terbaru lulusan dan menyebarkan kembali informasi untuk pemutakhiran data. Selain itu, secara rutin informasi lowongan pekerjaan diinformasikan kepada lulusan. Dalam upaya meningkatkan serapan lulusan, kampus juga telah melakukan kerjasama/ kesepakatan dengan beberapa DUDI untuk menerima lulusan menjadi karyawan yang dikuatkan oleh MoU.</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 4 Tahun 2022 capaian IKK 1.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 4,76%. Kegiatan yang telah dilakukan adalah dengan membagikan kembali form tracer studi pada alumni tahun 2021, dan diperoleh hasil sebagai berikut : - alumni bekerja pada triwulan 4 bertambah 1 orang yaitu di PT. Komida, Ngawi - alumni lanjut studi pada TW 4 belum ada tambahan - alumni berwirausaha pada TW 4 bertambah 1 orang yaitu berwirausaha sebagai MUA Dari hasil tersebut diperoleh capaian IKK 1.1 pada TW 4 yaitu <math>(2/42) \times 100 = 4,76\%</math> Sehingga pada tahun 2022 capaian IKK 1.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar adalah 45,3%, belum memenuhi target IKK 1.1 sebesar 60%</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Data tracer studi yang diperoleh belum mencapai keseluruhan alumni. Hal ini dikarenakan beberapa masih sulit untuk dihubungi dan beberapa lulusan juga dengan langsung menyatakan enggan mengisi dikarenakan alasan malu serta merasa tidak ada imbal balik untuk mereka.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Mengirimkan informasi dan mengingatkan tentang pengisian data alumni melalui grup-grup alumni dan mencoba untuk menghubungi alumni secara pribadi, serta melakukan pendekatan secara personal ke alumni dan menyampaikan bahwa informasi pribadi alumni yang diterima oleh kampus tidak akan disebarluaskan kepada pihak lain sehingga dirasa tidak perlu malu atau ragu untuk mengisi tracer studi. Selain itu, sebagai bentuk pelayanan terhadap alumni dan sebagai upaya untuk meningkatkan ketersediaan maka informasi tentang lanjut jenjang dan lowongan pekerjaan juga secara rutin disebarluaskan kepada alumni.</p>
---	---	--	---	----	--	--	--

Catatan:

1. DUITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

2	[S 1.0] Meringkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 5 <b>TW4</b> : 10	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 10.14 <b>TW3</b> : 10.14 <b>TW4</b> : 13.76	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Trwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 1.2 satker AKN PSF Blitar memperoleh capaian 0%. Capaian ini memang sesuai target pada triwulan 1 karena belum ada kompetisi atau lomba yang dapat diikuti mahasiswa di tingkat nasional pada TW 1. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.2 adalah : 1) melakukan sosialisasi dan koordinasi kepada mahasiswa untuk lebih aktif mencari/ mengikuti kompetisi tingkat nasional; 2) institusi dan program studi mengupayakan membantu mencari informasi terkait lomba tingkat nasional.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Ada beberapa lomba tingkat nasional yang diadakan Kemendikbudristek/ Vokasi dan beberapa perguruan tinggi seperti Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Direktorat Jenderal Vokasi Kemendikbudristek, program pemberdayaan masyarakat desa. Mahasiswa AKN Blitar program Diploma II masih belum bisa mengikuti karena terkendala syarat administrasi dan klasterisasi yaitu minimal harus Diploma III. Mahasiswa AKN dengan dengan jenjang D2 kesulitan untuk menempuh minial 20 sks diluar kampus</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  konfirmasi kepada panitia lomba terkait syarat administrasi. Berkoordinasi dengan beberapa AKN untuk mengadakan kegiatan perlombaan tingkat nasional sehingga dapat memfasilitasi mahasiswa Akademi Komunitas seluruh Indonesia.</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Trwulan 2 capaian IKU 1.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar sudah mencapai 100% dari target capaian IKU 1.2 Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 1.2 adalah mengikuti lomba tingkat nasional yaitu Creative Youth Competition 2022 Tingkat Akademi Komunitas Se-Indonesia. Lomba yang diikuti kategori Desain Poster dan Teknologi Tepat Guna. Rincian mahasiswa yang memenangkan lomba CYC 2022 : - Kategori Teknologi Tepat Guna yaitu: Juara 1 (M. Azka Mafaza, M. Syifa Ulinuha, Andi Maskur), Juara 2 (Bintang Hanifatul, Bima Bagus, Lusy Ramawati), Juara 3 (Dimas Hafidh, Talloka Ismu), Juara Harapan 2 (Niswatul Karomah, M.Wildan Septian, Prabu Mangku), - Kategori Desain Poster yaitu: Juara 1 (Ninis Indah Trisna), Juara 2 (Fina Fadhlia), Juara Harapan 1 (Mauretta Widy). Dari hasil tersebut diperoleh capaian pada TW 2 n/t x 100% = <math>14/138 \times 100\% = 10.14\%</math> atau sudah 100% dari target capaian PK IKU 1.2</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  -Keterampilan mahasiswa dalam menulis proposal lomba kurang, dan kemampuan penyajian/presentasi mahasiswa kurang percaya diri -Minat mahasiswa dalam mengikuti lomba kurang, perlu ada penunjukan langsung dari</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  -Pendampingan dosen dalam melatih kemampuan softskill mahasiswa -Memberikan motivasi kepada mahasiswa bahwa output dari lomba dapat memberikan kemudahan dalam proses kelulusan/ujian mahasiswa</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 3 IKK 1.2 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0%. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKK 1.2 adalah - Mahasiswa telah mengikuti lomba tingkat nasional, salah satunya yang diadakan Universitas Negeri Yogyakarta, namun hasil dari lomba belum ada pengumuman pemenang pada akhir pelaporan TW 3</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Lomba nasional yang dapat diikuti mahasiswa terbatas, karena kategori lomba minimal mahasiswa D3/sarjana</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Selalu mencari informasi dan memberi motivasi kepada mahasiswa untuk mau mencoba dan berpartisipasi mengikuti kompetisi tingkat nasional baik bidang akademik maupun non-akademik</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 4 Tahun 2022 capaian IKK 1.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 3,62%. Kegiatan yang telah dilakukan adalah mengikuti Olimpiade Vokasi Indonesia Tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta. Dari olimpiade tersebut , 5 (lima) mahasiswa Prodi Operasionalisasi Perkantoran Digital mendapatkan Juara 3 tingkat Nasional dengan rincian nama sebagai berikut : 1. Siska Wulan Febriani 2. Alamsa Neni 3. Almas Ihina 4. Avina Utami Risqiana 5. Yunita Chandra Lestari Dari hasil tersebut diperoleh capaian IKK 1.2 pada TW 4 yaitu <math>(5/138) \times 100\% = 3.62\%</math> Sehingga pada tahun 2022 capaian IKK 1.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar adalah 13,77% dan sudah memenuhi target IKK 1.2</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Masih minimnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetensi tingkat nasional, dan terbatasnya lomba untuk kategori Diploma Dua</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Dosen memberikan motivasi kepada mahasiswa, dan selalu mencari informasi terkait lomba agar mahasiswa mampu menyalurkan bakat dan kemampuan mereka</p>
---	---	---	---	----	---	--	--

3	[S 2.0] Meringkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15	<p><b>TW1</b> : 0</p> <p><b>TW2</b> : 0</p> <p><b>TW3</b> : 5</p> <p><b>TW4</b> : 15</p>	<p><b>TW1</b> : 11.76</p> <p><b>TW2</b> : 29.41</p> <p><b>TW3</b> : 29.41</p> <p><b>TW4</b> : 33.41</p>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 2.1 Satker AKN PSF Blitar memperoleh capaian 11,76%. Capaian ini diperoleh karena terdapat dua dosen AKN Putra Sang Fajar Blitar melaksanakan Tri Dharma Dengan Perguruan Tinggi lain yaitu Bapak Hindra Kurniawan, S.Pd, M.Pd (Dosen MKDU) melaksanakan penelitian dengan Dosen UPN Veteran di bidang ilmu Bahasa Indonesia dan Ibu Anna Widayani, S.Pd, M.AB (Dosen ASJK) melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Dosen Universitas Negeri Jember. Berdasarkan data yang telah disebutkan maka dapat dihitung Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, adalah <math>(2/17) \times 100 = 11,76\%</math>. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.1 adalah: 1) Melakukan sosialisasi dan koordinasi dengan dosen di tingkat prodi untuk melaksanakan pembinaan mahasiswa untuk mengikuti perlombaan bidang akademik/non akademik tingkat nasional; 2) Institusi dan program studi memfasilitasi dosen untuk bekerja sebagai praktisi di dunia industri dan berkegiatan tridarma dengan perguruan tinggi lain.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Untuk pelaksanaan kegiatan dosen melaksanakan tridarma dengan perguruan tinggi lain di QS100 sulit untuk diaplikasikan karena rata-rata peringkat perguruan tinggi di Indonesia di atas QS 100.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  berkoordinasi dengan dosen di tingkat prodi terkait pembinaan mahasiswa dalam mengikuti kompetisi/perlombaan di tingkat nasional</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 2 capaian IKU 2.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 25,65 %. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.1 adalah -Memfasilitasi dosen AKN Putra Sang Fajar untuk melaksanakan Tridarma dengan Perguruan Tinggi Lain -Dosen membimbing mahasiswa untuk memenangkan Lomba tingkat nasional CYC Terdapat 3 Dosen Yang telah membimbing mahasiswa mendapatkan prestasi di tingkat nasional, yaitu : 1. Bapak Adiguna S.W. Utama, MAB telah membimbing mahasiswa PHTU Mengikuti lomba CYC di bidang teknologi tepat guna telah mendapat juara I 2. Ibu Shanti K, MAB telah membimbing mahasiswa Prodi ASJK mengikuti lomba CYC di bidang teknologi tepat guna telah mendapatkan juara II 3. Bapak Ismanto, M.T telah membimbing mahasiswa Prodi FAW mengikuti lomba fotografi dan mendapatkan juara I Capaian IKU 2.1 pada Triwulan 2 diperoleh dengan rincian : 1. Pada Triwulan 1 terdapat 2 dosen yang melakukan tridarma dengan perguruan tinggi, sehingga pencapaiannya dapat di hitung jumlah dosen yang melakukan tridarma di bagi dengan jumlah semua dosen yang mempunyai NIDN adalah sebagai berikut: <math>(2/25) \times 100 = 8\%</math> 2. Pada Triwulan 2 terdapat 3 dosen yang menjadi pembimbing mahasiswa berprestasi di tingkat nasional sehingga capaiannya di hitung sebagai berikut <math>(3/17) \times 100 = 17,65\%</math>. Total sampai dengan Triwulan 2 telah mendapatkan 25,65 % atau sudah mencapai 170,98% dari target capaian PK IKU 2.1.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  - Keterbatasan skema perlombaan tingkat nasional untuk jenjang mahasiswa D2 sehingga kesempatan dosen untuk membimbing mahasiswa sedikit dan kurangnya minat dari mahasiswa untuk mengikuti kompetisi tingkat nasional</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  -Memberikan motivasi kepada mahasiswa akan pentingnya partisipasi dalam program kompetisi perlombaan tingkat nasional baik bidang akademik dan non akademik, serta memberikan reward kepada mahasiswa yang memiliki prestasi minimal tingkat nasional yaitu dengan memberikan kemudahan dalam kelulusan atau ujian -Memfasilitasi dosen untuk melaksanakan kegiatan tridarma dengan perguruan tinggi lain</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 3 IKU 2.1 Satker Akademik Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0%. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.1 adalah Koordinator Prodi berkoordinasi dengan bagian kemahasiswaan untuk memberikan informasi melalui grup WA agar mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan perlombaan tingkat nasional sehingga dosen dapat membina mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perlombaan tersebut</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Batas akhir pendaftaran relatif singkat sehingga mahasiswa tidak sempat mempersiapkan diri dalam berkompetisi dan Lomba nasional yang dapat diikuti mahasiswa terbatas, karena kategori lomba minimal mahasiswa D3/sarjana sehingga kesempatan dosen untuk membina mahasiswa sedikit</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Mempelajari bidang yang dilombakan sebagai bekal mempersiapkan mahasiswa pada event berikutnya serta selalu mencari informasi lomba tingkat nasional baik bidang akademik maupun non-akademik yang dapat diikuti oleh mahasiswa</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 4 Tahun 2022 capaian IKU 2.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 3,85%. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.1 adalah -Memfasilitasi dosen AKN Putra Sang Fajar untuk melaksanakan Tridarma dengan Perguruan Tinggi Lain -Membimbing mahasiswa untuk memenangkan Olimpiade tingkat nasional Terdapat satu dosen yang mengikuti conference internasional hasil penelitian dengan dosen perguruan tinggi lain (Universitas Brawijaya) atas nama Aditya Wirawantoro Putra (dosen Prodi PHTU) dan Dosen atas nama Shanti Ike telah membimbing mahasiswa untuk mengikuti Olimpiade Vokasi Indonesia Tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dan mendapatkan juara 3. Namun an. Shanti Ike telah terhitung pada TW sebelumnya. Dari hasil tersebut capaian IKU 2.1 pada TW 4 yaitu <math>(1/25) \times 100\% = 4\%</math> Sehingga pada tahun 2022 capaian IKU 2.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar adalah 33,41%, dan telah memenuhi target IKU</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Dosen yang melaksanakan kegiatan tridarma dengan perguruan tinggi lain masih terbatas karena keterbatasan informasi program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Kemendikbudristek maupun lembaga pemerintah lain</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Bekerjasama dengan prodi dan bagian humas untuk mendapatkan informasi program-program dari pemerintah pusat maupun daerah yang mendukung untuk pelaksanaan tridarma perguruan tinggi</p>
---	---	--	---	----	--	---	---

Catatan:

1. DUITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Balai Sertifikasi Elektronik

4	[S 2.0] Meringkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	15	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 7 <b>TW4</b> : 15	<b>TW1</b> : 11.76 <b>TW2</b> : 35.29 <b>TW3</b> : 55.29 <b>TW4</b> : 75.29	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 2.2 Satker AKN PSF Blitar memperoleh capaian 11,76%. Terdapat dua dosen ASJK yang mengikuti Sertifikasi Junior Network Administrator (BNSP) yaitu a.n Adimas Ketut Nakendra, M.Kom dan M. Mujiono, M.Kom. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.2 adalah melakukan sosialisasi instansi dan koordinator program studi agar ikut aktif mencari info tentang beasiswa S3 dan pelatihan/sertifikasi, hal ini bertujuan agar dapat meningkatkan kinerjanya serta meningkatkan mutu pendidikan AKN</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Pelatihan/sertifikasi sering kali diadakan mulai triwulan 2 dan keterbatasan anggaran yang ada di AKN</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  1. Koordinasi secara aktif dengan koordinator program studi dan para dosen tentang info beasiswa S3 dan pelatihan/sertifikasi 2. Pimpinan mendorong kepada dosen untuk melakukan sertifikasi kompetensi. 3. Mengajukan proposal Matching Fund</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan II IKU 2.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 23,53 % Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.2 adalah Koordinasi dengan kaprodi terkait info-info pelatihan/kompetensi. Pada Triwulan II sebanyak 3 dosen telah mengikuti pelatihan Applied Approach (AA) yaitu Moch. Kholil, M. Nur Fuad, dan Shanti Ika Wardani, dan 1 dosen yaitu Rafika Akhsani yang mengikuti pelatihan dari Kominfo dengan tema video content creator pada Program Thematic Academy Digital Talent Scholarship 2022 dan Visualisasi data dari Dicoding Dari hasil tersebut diperoleh capaian pada TW 2 <math>4/17 \times 100 = 23,53\%</math></p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Keterbatasan anggaran karena adanya blokir automatic adjustment sehingga para dosen belum maksimal mengikuti pelatihan</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Koordinasi dengan bagian perencanaan terkait buka blokir anggaran, koordinasi dengan kaprodi terkait info-info pelatihan/kompetensi, dan meminta bantuan ke Polinema Untuk menilai PAK Dosen AKN</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW III IKU 2.2 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 20% dengan rincian sebagai berikut : - 5 dosen prodi penyuntingan Audio dan Video yang telah mendapatkan sertifikasi kompetensi bidang 3D animation, yaitu Moch. Kholil, S.Kom, M.T, Ismanto, S.Pd, M.T., Heri Priya Waspada, M.T, Ibnu Athaillah, S.Kom., M.T, dan Rafika Akhsani, M.Kom (namun 2 dosen telah dihitung pada triwulan sebelumnya) - 2 dosen prodi Pengolahan Hasil Ternak unggas yang telah mendapatkan sertifikasi kompetensi kerja klaster Pengelolaan Keamanan Pangan Berbasis HACCP, yaitu Nur Anni Mahmudah, S.T.P, M.Sc. dan Nur Agustin Mardiana, S.T.P., M.T.P. Sehingga perhitungan capaian TW III IKU 2.2 adalah <math>(5/25) \times 100\% = 20\%</math></p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Keterbatasan anggaran karena adanya blokir automatic adjustment</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Pimpinan mendorong koordinator prodi untuk memotivasi dosen-dosen agar ikut aktif dalam mencari hibah Matching Fund/Competitive Fund agardapat mengikuti pelatihan-pelatihan atau sertifikasi kompetensi</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 4 Tahun 2022 capaian IKU 2.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 15,85%. Kegiatan yang telah dilakukan adalah : - Sertifikasi profesi a.n M. Nur Fuad, M.Kom, (namun sudah dihitung pada periode sebelumnya) - Pelatihan Dicoding Belajar Dasar Pemrograman Javascript a.n M. Hujiono, M.Kom, (namun sudah dihitung pada periode sebelumnya) - PEKERTI a.n Prabowo Budi Utomo, M.Kom dan Hindra Kurniawan, M.Pd - Sertifikasi profesi dan Sertifikasi Pendamping Kewirausahaan Bersertifikat (BNSP) a.n Shanti Ika Wardani, S.AB, M.Si, (namun sudah dihitung pada periode sebelumnya) - Sertifikasi BNSP Pendamping Kewirausahaan Bersertifikat a.n Anna Widayani, S.Pd, M.AB, Ika Rachmawati, S.AB, M.A, dan Nunuk Latifah, SE, M.M. - Peningkatan kompetensi dosen vokasi yang diselenggarakan oleh BBPPMPV Seni dan Budaya a.n Rafika Akhsani, M.Kom (namun sudah dihitung pada periode sebelumnya) Dan hasil tersebut capaian IKU 2.2 pada TW 4 yaitu <math>(5/25) \times 100\% = 20\%</math> Sehingga pada tahun 2022 capaian IKU 2.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar adalah 75,29%, dan telah memenuhi target IKU</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Keterbatasan anggaran karena adanya blokir automatic adjustment</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Pimpinan mendorong koordinator prodi untuk memotivasi dosen-dosen agar ikut aktif dalam mencari hibah Matching Fund/Competitive Fund agar dapat mengikuti pelatihan-pelatihan atau sertifikasi kompetensi</p>
---	---	---	---	----	---	--	---

5	[S 2.0] Meringkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.1	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 0.05 <b>TW4</b> : 0.1	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 0.16 <b>TW4</b> : 0.16	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 2.3 Satker AKN PSF Blitar memperoleh capaian 0%. Capaian ini memang sesuai target pada triwulan 1 karena sampai dengan TW 1 belum terdapat keluaran penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat dari jumlah total proposal yang diajukan oleh dosen AKB adalah 8 judul proposal penelitian dan 4 judul proposal pengabdian masyarakat. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.3 adalah : 1) Melakukan koordinasi dengan koordinator Program Studi terkait strategi untuk mencapai masing-masing Prodi 1 Publikasi internasional; 2) Institusi dan program studi mendorong dosen untuk mengajukan proposal hibah penelitian dosen pemula.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Sebagian besar dosen masih pada tahapan proposal penelitian maupun PKM</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Melakukan komunikasi secara intensif dengan dosen peneliti untuk mencapai masing-masing Prodi 1 Publikasi internasional</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 2 IKU 2.3 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0% Capaian ini memang sesuai target pada TW 2 karena sampai dengan TW2 belum dapat keluaran penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.3 adalah Masing - masing Program Studi melaksanakan penelitian dengan target publikasi internasional, dengan rincian : Program Studi ASJK : 1 judul penelitian Program Studi PAV : 1 judul penelitian Program Studi PHTU : 1 judul penelitian</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Sistem pengelolaan dan perencanaan P2KM kurang efektif</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Optimalisasi/perbaikan sistem pengelolaan dan perencanaan P2KM</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 3 IKU 2.3 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0,16 . Capaian ini diperoleh dengan rincian sebagai berikut : -Beberapa dosen AKB (Adimas Ketut Nalendra, M.Kom., M. Nur Fuad, M.Kom, Dona Wahyudi, S.Kom, M.Tr.Kom, Nima Kholila, M.Cs., M. Mujiono, M.Kom) melakukan 1 publikasi internasional dengan judul Effectiveness of the Use of the Internet of Things (IoT) in the Agricultural Sector dapat diakses melalui <a href="http://www.ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article/view/541">http://www.ijsoc.goacademica.com/index.php/ijsoc/article/view/541</a> -Dosen yang melakukan presentasi pada seminar internasional atau mendapatkan LoA untuk publikasi Internasional terdapat 3 judul yaitu : 1. Classification of Infectious Diseases in Chickens Based on Feces Images Using Deep Learning. (Moch. Kholil, S.Kom, M.T) 2. POTENTIAL OF WHITE LEADTREE (Leucaena leucocephala) LEGUME FLOUR AS FUNCTIONAL FOOD WITH UMAMI TASTE (Nur Aini Mahmudah, S.T.P., M.Sc.) 3. Effect of Using Chicken Manure, Carambola Waste, and Ice Cream Waste as Food Media on Production Performance of Maggot Black Soldier Fly (Anang Widigdyo, M.Pl.) Sehingga perhitungan capaian TW 3 IKU 2.3 adalah 4/25 = 0,16.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Sebagian peneliti masih mengerjakan tugas hibah dari kementerian seperti Competitive Fund maupun Matching Fund</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Menunggu 4 publikasi yang akan di seminarkan atau menunggu publikasi hasil seminar internasional</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan TW 4 IKU 2.3 Satker AKN PSF Blitar memperoleh capaian 0. Namun Target Capaian IKU 2.3 Tahun 2022 telah tercapai pada TW 3 dengan capaian 0,16 Hal ini dikarenakan tidak ada keluaran penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat pada TW 4. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 2.3 adalah Masing - masing Program Studi telah melaksanakan penelitian dengan target publikasi internasional.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Sistem pengelolaan dan perencanaan P2KM kurang efektif</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Optimalisasi/perbaikan sistem pengelolaan dan perencanaan P2KM</p>
---	---	--	-----------------------------------	-----	---	--	--

6	[S 3.0] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	100	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 33 <b>TW3</b> : 66 <b>TW4</b> : 100	<b>TW1</b> : 100 <b>TW2</b> : 100 <b>TW3</b> : 100 <b>TW4</b> : 100	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Sampai dengan Triwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 3.1 Satker AKB Blitar memperoleh capaian 100%. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memiliki total 3 prodi yaitu ASK (Administrasi Server dan Jaringan Komputer), PAV (Penyuntingan Audio dan Video), dan PHTU (Pengolahan Hasil Ternak Unggas). Semua program studi telah melakukan kerjasama dengan mitra dengan rincian sebagai berikut : - Program Studi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah melakukan kerjasama dengan Polinema, Digiclass Indonesia Internasional, Ebiz Surabaya, LSP TIK, STIMATA Malang. - Program Studi Penyuntingan Audio dan Video telah melakukan kerjasama dengan Polinema, Digiclass Indonesia Internasional, Ebiz Surabaya, LSP TIK, dan STIMATA Malang. - Program Studi Pengolahan Hasil Ternak Unggas telah melakukan kerjasama dengan Digiclass Indonesia Internasional, LSP JMKP, CV. Denta Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 3.2 adalah : 1) Melakukan penjadwalan dan kerjasama dengan mitra secara berkala 2) Mencari informasi terkait instansi yang bisa menyerap lulusan dari AKN PSF Blitar</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Program studi kurang aktif mencari mitra untuk bekerjasama dalam hal komitmen penyerapan lulusan</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Program studi melakukan penjadwalan dan kerjasama dengan mitra secara berkala terutama kerjasama dalam hal komitmen dalam penyerapan lulusan</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada Triwulan II IKU 3.1 Satker AKN Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0 %. Belum ada tambahan kerjasama mitra yang sesuai dengan definisi operasional pada Kepmendikbud No 3 Tahun 2021. Akan tetapi AKN Putra Sang Fajar Blitar telah melakukan kegiatan penandatanganan MOU dengan beberapa mitra baru yaitu AeU Malaysia, Kerajinan Tohu Srijaya, dan PT Selecta</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Terbatasnya akses ke IDUKA serta kebutuhan tenaga kerja yang terbatas</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Memperbanyak akses ke IDUKA untuk mempromosikan lulusan bekerja sama dengan pihak-pihak terkait seperti program studi dan rekanan</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW III IKU 3.1 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0%. Capaian ini diperoleh dari semua program studi yang telah memiliki mitra iduka yang bersedia untuk menerima lulusan sebagai calon tenaga kerja dengan rincian sebagai berikut : - Prodi Penyuntingan Audio dan Video telah melakukan kerjasama dengan PEHPOTRET dan PT. Berdikari Media Utama. - Prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas telah melakukan kerjasama dengan CV. Denta Cahya Abadi, UD. Diana dan Koperasi Olahan Pangan Sejahtera - Prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah melakukan kerjasama dengan PT. Berdikari Media Utama - Prodi Operasionalisasi Perkantoran Digital (perubahan dari kekhususan Administrasi Perkantoran) telah melakukan kerjasama dengan Kerajinan Tohu Srijaya dan PT. Selecta</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Terbatasnya akses ke IDUKA serta kebutuhan tenaga kerja yang terbatas</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Memperbanyak akses ke IDUKA untuk mempromosikan lulusan bekerja sama dengan pihak-pihak terkait seperti program studi dan rekanan.</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada TW 4 IKU 3.1 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh capaian 0%. Namun Target IKU 3.1 Tahun 2022 telah tercapai pada TW 1. Capaian ini diperoleh dari semua program studi yang telah memiliki mitra iduka yang bersedia untuk menerima lulusan sebagai calon tenaga kerja dengan rincian sebagai berikut : - Prodi Penyuntingan Audio dan Video telah melakukan kerjasama dengan PEHPOTRET dan PT. Berdikari Media Utama. - Prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas telah melakukan kerjasama dengan CV. Denta Cahya Abadi, UD. Diana dan Koperasi Olahan Pangan Sejahtera - Prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah melakukan kerjasama dengan PT. Berdikari Media Utama - Prodi Operasionalisasi Perkantoran Digital (perubahan dari kekhususan Administrasi Perkantoran) telah melakukan kerjasama dengan Kerajinan Tohu Srijaya dan PT. Selecta</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  Belum banyak DUDI yang mengenal AKB beserta profil lulusannya</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Bekerjasama dengan program studi untuk mempromosikan lulusan AKB ke DUDI sehingga bersedia menjadi mitra</p>
---	--	---	---	-----	--	--	--

7	[S 3.0] Meringkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	<b>TW1 : 17</b> <b>TW2 : 17</b> <b>TW3 : 35</b> <b>TW4 : 35</b>	<b>TW1 : 19.8</b> <b>TW2 : 19.8</b> <b>TW3 : 56.56</b> <b>TW4 : 56.56</b>	<p><b>TW1 : Progress / Kegiatan :</b> Sampai dengan Triwulan 1 Tahun 2022 capaian IKU 3.2 Satker AKN PSF Bitlar memperoleh capaian 19,80%. Capaian ini diperoleh dengan rincian dari 3 prodi yang ada di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitlar, sebanyak 20 mata kuliah menerapkan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) pada semester genap 2021/2022. Jumlah seluruh matakuliah di program studi adalah 101 mata kuliah yang terdiri dari program studi penyuntingan audio dan video memiliki 28 mata kuliah, program studi pengolahan hasil ternak unggas memiliki 34 mata kuliah, dan program studi administrasi server dan jaringan computer memiliki 39 mata kuliah. Maka Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah <math>(20/101) \times 100 = 19,80\%</math>. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 3.2 adalah: 1) Masing-masing prodi di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitlar (AKN) telah melakukan evaluasi dan melakukan perencanaan untuk perkuliahan semester genap 2021/2022 untuk memetakan peluang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project); 2) Sudah ada daftar matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) pada masing-masing Prodi.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Penyusunan Perangkat pembelajaran dengan menggunakan Case Method atau team based project masih ada beberapa kendala, Karena ada beberapa yg belum paham tentang pembelajaran tersebut</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mengoptimalkan komunikasi antara pimpinan, penjaminan mutu, dan prodi terkait dengan perencanaan pembelajaran</p> <p><b>TW2 : Progress / Kegiatan :</b> Pada Triwulan 2 IKU 3.2 Satker AKN Putra Sang Fajar Bitlar memperoleh capaian 0 %. Capaian ini memang sesuai target pada TW 2. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 3.2 adalah Masing-masing prodi melakukan evaluasi dan melakukan perencanaan untuk perkuliahan semester gasal 2022/2023, hal ini dilakukan untuk memetakan peluang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) Sampai dengan Triwulan 2 IKU 3.2 Satker AKN PSF Bitlar memperoleh capaian 19,8 %. Oleh karena itu IKU 1.1 masih memiliki kekurangan sebesar 15,2% yang akan dicapai pada triwulan 3 dan triwulan 4</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Adanya dosen CPNS baru yang sebagian besar masih minim informasi terkait metode pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan sharing knowledge antara dosen lama dan dosen baru</p> <p><b>TW3 : Progress / Kegiatan :</b> Pada TW 3 IKU 3.2 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitlar memperoleh capaian 36,76%. Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 3.2 adalah masing-masing prodi di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitlar (AKN) melakukan perencanaan untuk perkuliahan semester gasal 2022/2023, hal ini dilakukan untuk memetakan peluang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project). Jumlah seluruh matakuliah di program studi adalah 68 mata kuliah yang terdiri dari program studi penyuntingan audio dan video memiliki 15 mata kuliah, program studi pengolahan hasil ternak unggas memiliki 18 mata kuliah, program studi administrasi server dan jaringan computer memiliki 18 mata kuliah, dan program studi operasionalisasi perkantoran digital memiliki 20 mata kuliah. Jika dihitung mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi sampai dengan triwulan 3 ini adalah sebanyak 25 mata kuliah. Sehingga Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah <math>(25/68) \times 100 = 36,76\%</math>.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Adanya dosen CPNS baru yang sebagian besar masih minim informasi terkait metode CM dan PBS</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan sharing knowledge antara dosen lama dan dosen baru</p> <p><b>TW4 : Progress / Kegiatan :</b> Pada TW 4 IKU 3.2 Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitlar memperoleh capaian 0%. Namun penggunaan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) terdapat pada perkuliahan semester ganjil dan semester genap yang terukur pada TW 1 dan TW 3 serta telah mencapai target IKU Kegiatan yang telah dilakukan pada TW 4 untuk menindaklanjuti capaian output adalah dengan mengadakan workshop penyusunan RPS Mendukung MBKM yang diikuti seluruh Dosen dilingkungan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitlar.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Narasumber untuk kegiatan Workshop dalam bidang RPS berbasis metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project)</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Koordinasi dengan Semua Kaprodi dan Pengelola Akademik</p>
---	--	--	---	----	--	--	---

Catatan:

1. UUTTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE



Balai Sertifikasi Elektronik

8	[S 3.0] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	0	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Tidak ada indikator kinerja utama 3.3</p>
9	[S 4.0] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Capaian IKU 4.1 baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir triwulan 4, sehingga pada TW 1 ini belum terdapat predikat sakin yang dihasilkan. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.1 adalah : 1) Menyusun PK tahun 2022 antara Direktur AKB dengan Dirjen Diksi melalui Aplikasi Spasikita. 2) Satker telah melakukan pembentukan Tim penanggungjawab IKU AKB tahun 2022. Kemudian dilakukan koordinasi dengan Tim Penanggungjawab PK untuk penyusunan target rencana aksi. 3) Menyusun rencana aksi melalui spasikita. 4) Menyusun RKT 2023 sampai dengan 2026 melalui aplikasi eplanning kemdikbud 5) Melakukan rapat pengukuran kinerja triwulan I dengan Tim Penanggungjawab PK tahun 2022. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Beberapa Tim penanggungjawab PK masih baru mengenal PK sehingga perlu memahami pengetahuan terkait PK <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Pembentukan media diskusi (WA Grup) yang di dalamnya terdapat pimpinan dan tim penanggungjawab PK sehingga memudahkan koordinasi, diskusi, dan pertukaran informasi terkait pencapaian target PK</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Capaian IKU 4.1 Rata-rata predikat SAKIP baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir Triwulan 4. Kegiatan kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut: 1). Melakukan Sosialisasi Perjanjian Kinerja tahun 2022 kepada CPNS AKN Putra Sang Fajar Blitar tahun 2022. 2). Satker telah menugaskan beberapa pegawai untuk mengikuti Rapat Tindak Lanjut LHE yang diselenggarakan oleh Biro Perencanaan Kemdikbudristek dan ditindaklanjuti dengan pengisian LHE di aplikasi Spasikita. 3). Satker telah menugaskan beberapa pegawai untuk mengikuti Rapat pendampingan evaluasi SAKIP yang diselenggarakan ditjen vokasi dengan narasumber dari Biro Perencanaan Kemdikbudristek. 4). Melakukan review renstra AKN Putra Sang Fajar Blitar 2020-2024 5). Melakukan rapat pengukuran kinerja Triwulan 2 dengan Tim Penanggungjawab PK tahun 2022. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Pengumpulan data dukung dari penanggungjawab kegiatan kurang informatif <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Bagian pelaporan memfasilitasi format pengumpulan data dukung sesuai yang diharapkan</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Capaian IKU 4.1 Rata-rata predikat SAKIP baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir Triwulan 4. Kegiatan kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung IKU ini adalah sebagai berikut: 1). Berkoordinasi dengan Tim SAKIP AKB dalam rangka Pengukuran Kinerja. 2). Satker telah menugaskan beberapa pegawai untuk melaksanakan kegiatan Asistensi SAKIP yang diselenggarakan oleh biro perencanaan Kemdikbudristek dan telah melengkapi beberapa dokumen yang diperlukan. 3). Melakukan review renstra AKB 2020-2024 sesuai hasil arahan biro perencanaan Kemdikbudristek. 4). Melakukan rapat pengukuran kinerja Triwulan 3 dengan Tim Penanggungjawab PK tahun 2022. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Sebagian program kerja masih dalam tahap persiapan dan kegiatan review Renstra dijadwalkan ulang <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Percepatan penjadwalan review renstra, percepatan pelaksanaan program yang masih terhambat</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Berdasarkan Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja, Tingkat Penerapan Akuntabilitas Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Tahun 2022 masuk dalam kategori BB dengan nilai 71,10 , berdasarkan data tersebut, maka AKB mengalami kenaikan 1 tingkat yang tahun sebelumnya mendapatkan B, tahun 2022 ini mendapatkan nilai BB dan telah memenuhi target <b>Kendala / Permasalahan :</b> Dokumen perencanaan kinerja belum menggambarkan hubungan yang berkesinambungan, belum selaras antara kondisi/ hasil yang akan dicapai disetiap level jabatan (cascading). Dokumen laporan kinerja belum menginfokan efisiensi atas penggunaan sumber daya anggaran dalam mencapai kinerja <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Segera melengkapi Dokumen perencanaan kinerja yang belum menggambarkan hubungan yang berkesinambungan, belum selaras antara kondisi/ hasil yang akan dicapai disetiap level jabatan (cascading). Melengkapi dengan Rekomendasi atas hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal yang belum semua ditindaklanjuti Melengkapi dokumen laporan kinerja yang belum menginfokan efisiensi atas penggunaan sumber daya anggaran</p>

9	[S 4.0] Meringkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-KL Satker minimal 93	nilai	93.5	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 0 <b>TW4</b> : 93.5	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 0 <b>TW4</b> : 87.02	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Capaian IKU 4.2 baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir triwulan 4. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.2 adalah : 1). Satker telah melakukan pembentukan Tim penanggungjawab IKU AKB tahun 2022. Kemudian dilakukan koordinasi dengan Tim Penanggungjawab PK untuk penyusunan target rencana aksi. Tim Penanggungjawab PK diberikan akses terhadap penanggungjawab kegiatan dalam rangka sinkronisasi program kegiatan untuk pencapaian target PK tahun 2022. 2) Satker telah mengukaskan beberapa pegawai untuk mengikuti kegiatan sosialisasi IKPA tahun 2022 dan kebijakan-kebijakan pengelolaan anggaran yang berlaku. 3) Melakukan rapat koordinasi untuk percepatan anggaran dan kegiatan tahun 2022. 4) Melakukan revisi anggaran dan perubahan halaman III DIPA secara berkala sesuai jadwal yang telah ditentukan. 5) Melakukan monitoring dan evaluasi serta pelaporan data capaian masing masing RO baik melalui spasikita atau SAKTI.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Terdapat perpindahan penggunaan dari aplikasi SAS ke SAKTI sehingga memerlukan adaptasi penggunaan aplikasi.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          1) Berkoordinasi dengan KPPN untuk penggunaan aplikasi SAKTI 2) Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala untuk memantau seerapan dan optimalisasi anggaran</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Capaian IKU 4.2 baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir Triwulan 4 Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.2 adalah dengan Percepatan realisasi anggaran dan dari koordinasi diperoleh bahwa pencairan tahap 1 pekerjaan konstruksi gedung menggunakan dana SBSN dijadwalkan akhir juli.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          -Staf Operator PPK yang baru ada kesalahan dalam mengambil pagu anggaran -Realisasi anggaran belum maksimal karena belum ada penyerapan yang signifikan dari dana SBSN</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          -Rapat Koordinasi untuk melakukan revisi anggaran -Berkoordinasi dengan penyedia konstruksi untuk terus memaksimalkan progress capaian pekerjaan konstruksi supaya pembangunan berjalan sesuai apa yang telah direncanakan atau bahkan lebih maju lagi.</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Capaian IKU 4.2 baru dapat ditentukan hasilnya pada akhir Triwulan 4 Kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung capaian IKU 4.2 adalah dengan -Telah dilakukan rapat percepatan realisasi anggaran -Telah dilakukan revisi optimalisasi dana SBSN</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          -Terkendala pengadaan barang impor karena P3DN -Realisasi anggaran belum maksimal karna belum ada penyerapan yang signifikan dari dana SBSN dengan adanya revisi optimalisasi -Penanggungjawab kegiatan tidak segera menyelesaikan dukung SPJ kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          -Melakukan revisi anggaran secara maksimal -Berkoordinasi dengan penyedia konstruksi untuk terus memaksimalkan progress capaian pekerjaan konstruksi supaya pembangunan berjalan sesuai apa yang telah direncanakan atau bahkan lebih maju lagi. -Mendorong penanggungjawab kegiatan untuk segera menyelesaikan dukung kelengkapan SPJ</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Berdasarkan Perolehan Evalueasi Kinerja Anggaran (EKA) dan Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA), Nilai Kinerja Anggaran Satker Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar memperoleh Nilai 87.02.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          efisiensi dalam indikator perhitungan EKA, dan realisasi dalam indikator perhitungan IKPA masih rendah</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Mengoptimalkan koordinasi antara tim pengelola keuangan dan tim perencanaan agar penyerapan anggaran terpantau setiap bulan</p>
---	--	--	-------	------	---	--	---



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:

1. UUTTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSfE

**Pengukuran Kinerja Rincian Output**

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	<b>Dukungan Operasional PTN BOPTN Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0.249	0.498	0.747	1	<b>Rp. 71.930.000</b>
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 71.930.000
3	<b>Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0.249	0.498	0.747	1	<b>Rp. 666.699.000</b>
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	2	8	Rp. 666.699.000
5	<b>Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM BOPTN Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0	0.23	0.36	1	<b>Rp. 77.792.000</b>
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	2	Rp. 77.792.000
7	<b>Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0	0	0	1	<b>Rp. 230.220.000</b>
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	0	0	2	Rp. 230.220.000
9	<b>Penelitian PNBPU BLU Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0	0	0.6	1	<b>Rp. 38.500.000</b>
10	[055] Pelaksanaan Penelitian - prbp			0	0	5	8	Rp. 33.500.000
11	[057] Seminar dan Publikasi Penelitian - prbp			0	0	1	1	Rp. 5.000.000
12	<b>Pengabdian Masyarakat PNBPU BLU Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0	0	0.7	1	<b>Rp. 17.500.000</b>
13	[053] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - prbp			0	2	2	7	Rp. 17.500.000
14	<b>Dukungan Layanan Pembelajaran PNBPU BLU Vokasi</b>	<b>1.0000</b>	<b>Lembaga</b>	0.249	0.498	0.747	1	<b>Rp. 231.215.000</b>
15	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran - prbp			3	6	9	12	Rp. 198.120.000
16	[061] Penyusunan Dokumen Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan - prbp			0	0	0	1	Rp. 33.095.000
17	<b>Layanan Pendidikan PNBPU BLU</b>	<b>110.0000</b>	<b>Orang</b>	0	0	122	122	<b>Rp. 119.798.000</b>
18	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru - prbp			0	0	122	122	Rp. 63.200.000
19	[059] Pembinaan Karir Mahasiswa - prbp			0	0	0	1	Rp. 11.100.000
20	[066] Kegiatan Kemahasiswaan - prbp			0	0	0	2	Rp. 15.400.000
21	[068] Kompetisi Lomba Mahasiswa - prbp			0	1	1	1	Rp. 30.098.000
22	<b>Sarana Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi SBSN</b>	<b>4.0000</b>	<b>Paket</b>	0	0	0	4	<b>Rp. 7.498.433.000</b>
23	[053] Revitalisasi Sarana Vokasi SBSN			0	0	0	2	Rp. 7.498.433.000
24	<b>Gedung Perguruan Tinggi Vokasi yang Direvitalisasi SBSN</b>	<b>1.0000</b>	<b>unit</b>	0	0	0	1	<b>Rp. 18.678.016.000</b>
25	[053] Revitalisasi Prasarana Vokasi SBSN			0	0	0	1	Rp. 18.678.016.000
26	<b>Layanan Perkantoran</b>	<b>1.0000</b>	<b>Layanan</b>	0.249	0.581	0.913	1.166	<b>Rp. 2.830.190.000</b>
27	[001] Gaji dan Tunjangan			3	7	11	14	Rp. 1.934.260.000
28	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			3	6	9	12	Rp. 895.930.000
<b>TOTAL JUMLAH PAGU</b>								<b>Rp. 30.460.293.000</b>

Blitar, 12 Januari 2023

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar,**



**Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat.HRM**



**Balai  
Sertifikasi  
Elektronik**

Catatan:

1. UUTTE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

**PERNYATAAN TELAH DI REVIU**  
**AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR**  
**TAHUN ANGGARAN 2022**

Kami telah mereviu laporan kinerja AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Kota Blitar, 19 Januari 2023

Ketua Tim Reviu



M. Mujiono, M.Kom

198804022019031017