



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN**



LAPORAN KINERJA TAHUN 2020



Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar

Alamat Kampus: Jl. dr. Sutomo 51 Kota Blitar

Telp. 0342-814644

humas@akb.ac.id

www.akb.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2020 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2020. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2020 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (Sembilan) indikator kinerja. Secara umum Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.


Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih terdapat beberapa permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Permasalahan tersebut diantaranya jumlah SDM yang terbatas, masih terdapat jabatan yang kosong, review renstra secara rutin, dan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) secara rutin. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2020. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2020.



Blitar, Januari 2021
Direktur AKB,


Drs. Pudji Herijanto, M. AB
NIP. 19611218 198910 1 001

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
SATUAN PENGAWAS INTERNAL (SPI)
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR
TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar untuk Tahun Anggaran 2020 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan didalam Laporan Kinerja ini.

Blitar, 28 Januari 2021

Ketua SPI,



M. Mujiono, M.Kom.
NIP.198804022019031017

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
IKHTISAR EKSEKUTIF	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	3
C. Tugas pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	4
D. Permasalahan Utama yang dihadapi Organisasi	5
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Rencana Strategis	7
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	10
A. Capaian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.....	10
B. Realisasi Anggaran.....	27
BAB IV PENUTUP	31
LAMPIRAN	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Anggaran PK AKB 2020	8
Tabel 2. Realisasi IKK 1.1	10
Tabel 3. Realisasi IKK 1.2	12
Tabel 4. Realisasi IKK 2.1	13
Tabel 5. Realisasi IKK 2.2	15
Tabel 6. Daftar prestasi AKB tahun 2020.....	15
Tabel 7. Realisasi IKK 3.1	18
Tabel 8. Daftar Dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi	18
Tabel 9. Realisasi IKK 3.2	20
Tabel 10. Realisasi IKK 3.3	21
Tabel 11. Daftar karya ilmiah AKB	21
Tabel 12. Realisasi IKK 4.1	23
Tabel 13. Daftar mitra kerjasama prodi	24
Tabel 14. Realisasi IKK 4.2	25
Tabel 15. Daftar MK yang menerapkan metode pembelajaran case method / team-based project	26
Tabel 16. Realisasi Anggaran berdasarkan IKK PK 2020	28

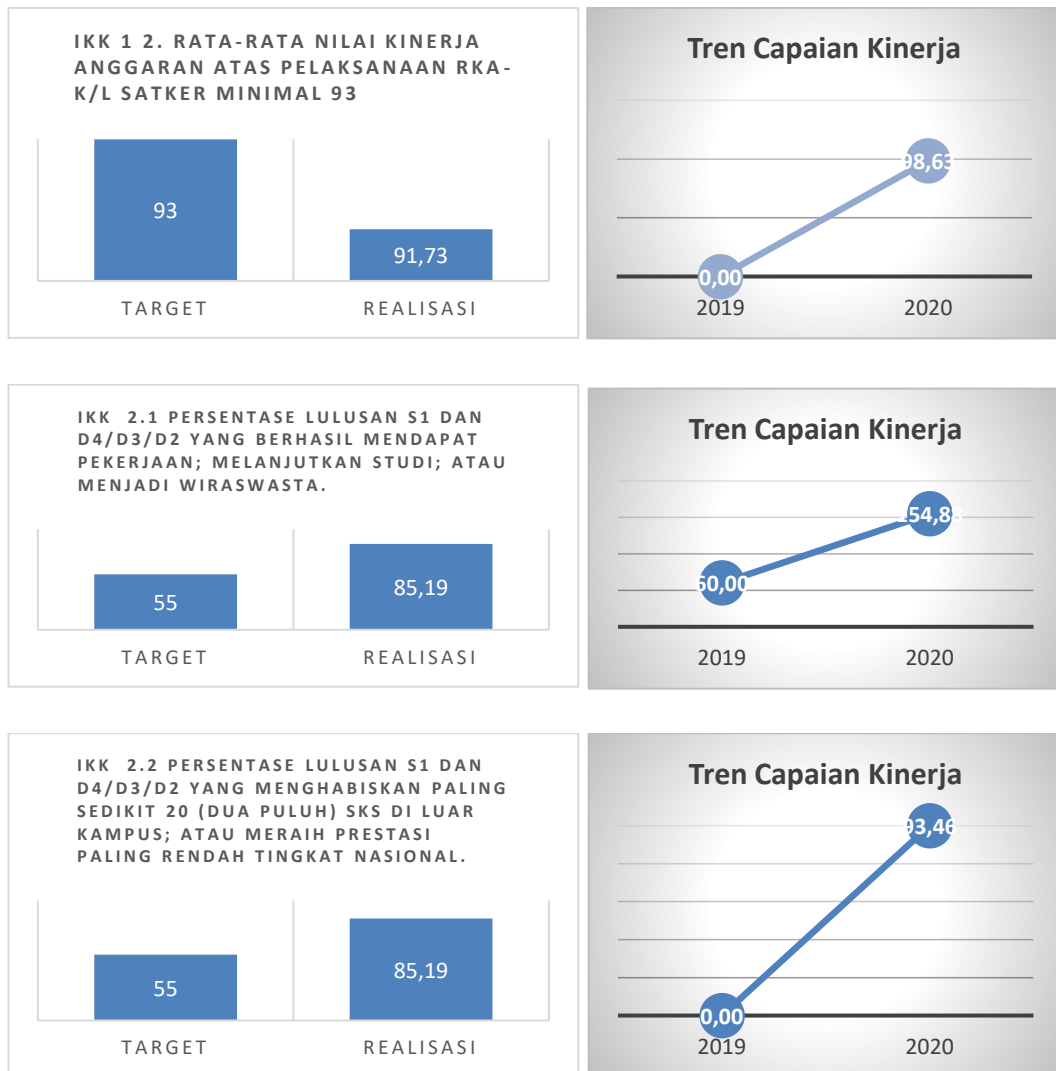
DAFTAR GAMBAR

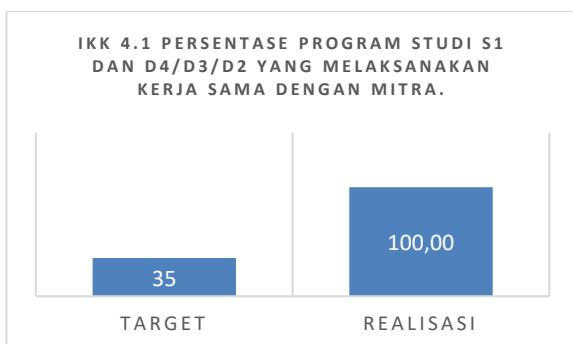
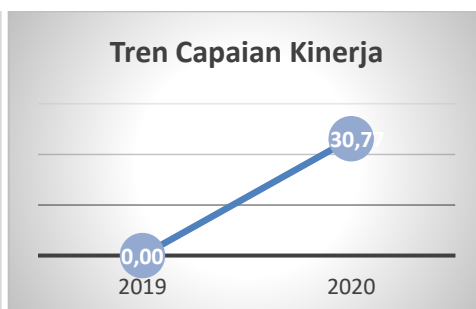
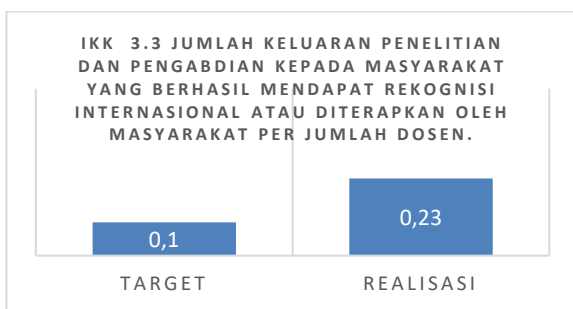
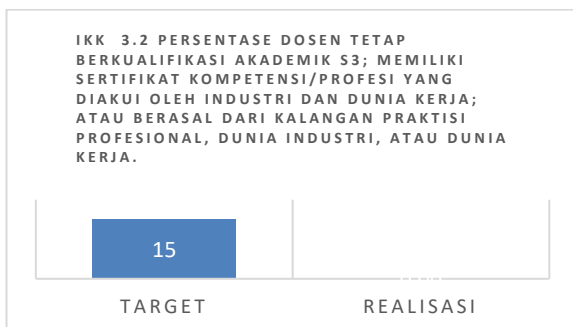
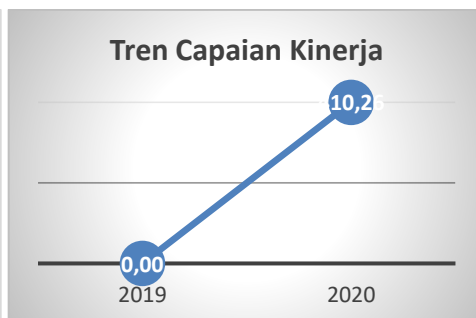
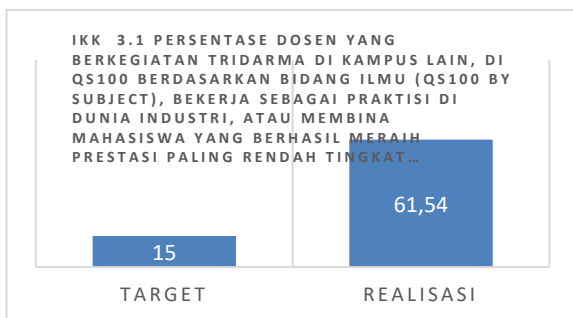
Gambar 1. Struktur organisasi AKN Putra Sang Fajar Blitar	5
Gambar 2. Tren capaian IKK 1.2	12
Gambar 3. Tren capaian IKK 2.1	14
Gambar 4. Tren capaian IKK 2.2	16
Gambar 5. Piagam penghargaan pemenang lomba (nama-nama yang lain di lampiran)	16
Gambar 6. Tren capaian IKK 3.1	19
Gambar 7. Tren capaian IKK 3.2	20
Gambar 8. Tren capaian IKK 3.3	22
Gambar 9. Tren capaian IKK 4.1	24
Gambar 10. Tren capaian IKK 4.2	26

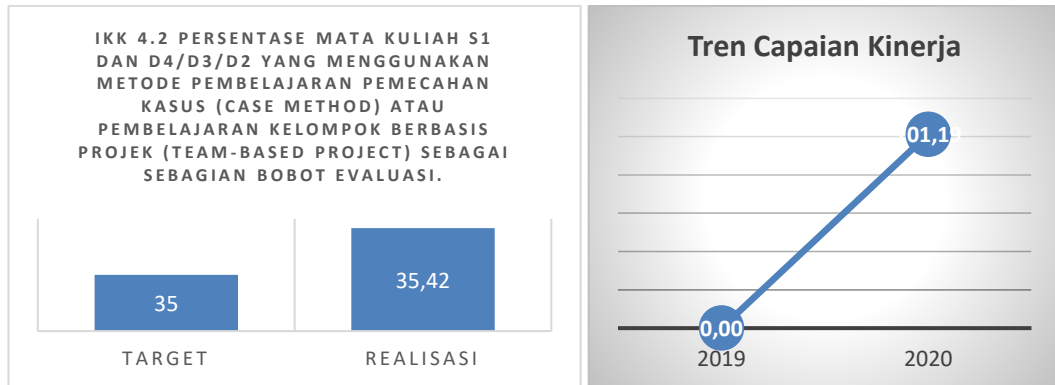
IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2020 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 9 (sembilan) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab III.

Secara umum, capaian kinerjanya adalah sebagai berikut:







Beberapa Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Jumlah SDM yang masih kurang. Belum adanya kepala tata usaha yang dapat mensinergikan antara program dan anggaran. Jabatan kepala tata usaha masih kosong sehingga koordinasi atau komunikasi antar bagian masih kurang optimal.
2. Jabatan-jabatan pada pengelola masih menjadi tugas tambahan dari dosen/instruktur. Belum ada orang yang khusus dalam jabatan yang berkaitan dengan pengelolaan anggaran.
3. Review renstra belum dilakukan secara optimal.
4. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) belum dilakukan secara optimal.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan review Renstra secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra. Hasil reuiu dapat berupa laporan hasil evaluasi atas capaian target Renstra, kendala, permasalahan dan rencana tindak lanjut tahun berikutnya
2. Melakukan pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward &


punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai dilingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan.

3. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
4. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
5. Segera ditetapkan kepala tata usaha



Blitar, Januari 2021

Direktur


Drs. Pudji Herijanto, M. AB
NIP. 19611218 198910 1 001

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Akademi Komunitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan local atau untuk memenuhi kebutuhan khusus. Akademi komunitas terbentuk berkat kerjasama Kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan sejumlah kampus dan pemerintah kota atau kabupaten. Hal ini dilaksanakan dengan cara melakukan pembukaan sejumlah Program Studi di Luar Domisili (PDD). Tanggal 9 Agustus 2012, terbit Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 161/P/2012 tentang Perguruan Tinggi Penyelenggara Program Studi Diluar Domisili. Di mana di dalamnya antara lain menetapkan Politeknik Negeri Malang (Polinema) bekerjasama Pemerintah Kota Blitar menyelenggarakan Program Studi Diluar Domisili (PDD) di kota Blitar sebagai rintisan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar. Pada proses penyelenggarannya, terdapat 2 program studi yang diselenggarakan yaitu Manajemen Informatika dengan Konsentrasi Studi 1) Teknik Informatika (TI), 2) Multimedia (MM), dan Administrasi Bisnis dengan Konsentrasi Studi Administrasi Perkantoran (AP).

Selanjutnya Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia menerbitkan PERMENDIKBUD Nomor 48 Tahun 2013 Tentang Pendirian, Perubahan, Dan Pencabutan Izin Akademi Komunitas. Semua PDD yang telah berjalan diwajibkan mempersiapkan dokumen kemandirian menjadi Akademi Komunitas, termasuk PDD Kota Blitar.

Pada tahun 2014, Tim Evaluasi Kesiapan Kemandirian PDD menyatakan bahwa PDD Politeknik Negeri Malang di kota Blitar dinyatakan layak untuk mandiri menjadi Akademi Komunitas Negeri. Pada tanggal 17 Oktober 2014,

turun PERMENDIKBUD RI Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

Dalam perjalanannya, AKB telah mengalami banyak perkembangan dan perubahan di berbagai sisi dalam rangka untuk meningkatkan kualitas diri melalui program-program yang dijalankan dengan melibatkan seluruh civitas akademika AKB. Usaha-usaha yang telah dijalankan dalam rangka merealisasikan program-program yang telah direncanakan, memberikan dampak terhadap pencitraan AKB yang baik di mata pemerintah, perguruan tinggi lain maupun masyarakat. Perubahan yang sangat signifikan pada AKB terjadi pada tahun 2014, dimana AKB secara resmi menjadi Satker sendiri. Meskipun demikian, sampai dengan tahun 2017 anggaran AKB masih ikut pada Politeknik Pembina yaitu POLINEMA. Perubahan ini memberikan peluang sekaligus tantangan tersendiri bagi AKB untuk terus berkiprah dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Dalam masa transisi ini, arah kebijakan manajemen yang dituangkan melalui rencana strategis (Renstra) menjadi sangat penting bagi perjalanan AKB kedepannya.

Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis yang berada di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi. Sejak berdiri, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dipimpin oleh Bapak Drs. Pudji Herijanto, M. AB. Jumlah SDM sebanyak 25 orang. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai wilayah kerja di Blitar.

Tahun 2020, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menjalankan program kerja tahunan dalam bentuk berbagai kegiatan di lingkungan kampus AKB dengan menggunakan sumber dana dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN), Sumber Berharga Syariah Negara (SBSN), Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN), dan penerimaan Negara bukan pajak (PNBP). Dana PNBP adalah dana yang bersumber dari masyarakat, dan dapat digunakan untuk membiayai program kegiatan yang belum didanai oleh APBN.

AKB sebagai bagian dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan turut serta memberikan kontribusi dalam rangka peningkatan kualitas dan mutu Pendidikan tinggi dengan menetapkan sasaran strategis 5 tahun kedepan yaitu :

1. Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa
2. Meningkatnya Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan
4. Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam/Luar Negeri
5. Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya

Saat ini, AKB memiliki 3 (tiga) Program studi. Adapun program studi tersebut sebagai berikut:

1. Program Studi Penyuntingan Audio dan Video Program Diploma II.
2. Program Studi Administrasi Server dan Jaringan Komputer Program Diploma II.
3. Program Studi Pengolahan Hasil Ternak Unggas Program Diploma II.

B. Dasar Hukum

1. Undang-undang No. 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan Negara.
2. Undang-undang No. 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Negara.
3. Undang-undang No. 15 Tahun 2004 Tentang Pemeriksaan Tanggung Jawab dan Pengelolaan Keuangan Negara.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;

7. Permendikbud Nomor 39 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kemendikbud
8. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbud 2020 – 2024.
9. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Permendikbud No. 45 Tahun 2019 tentang OTK Kemendikbud.
10. Permendikbud no. 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.
11. Renstra Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

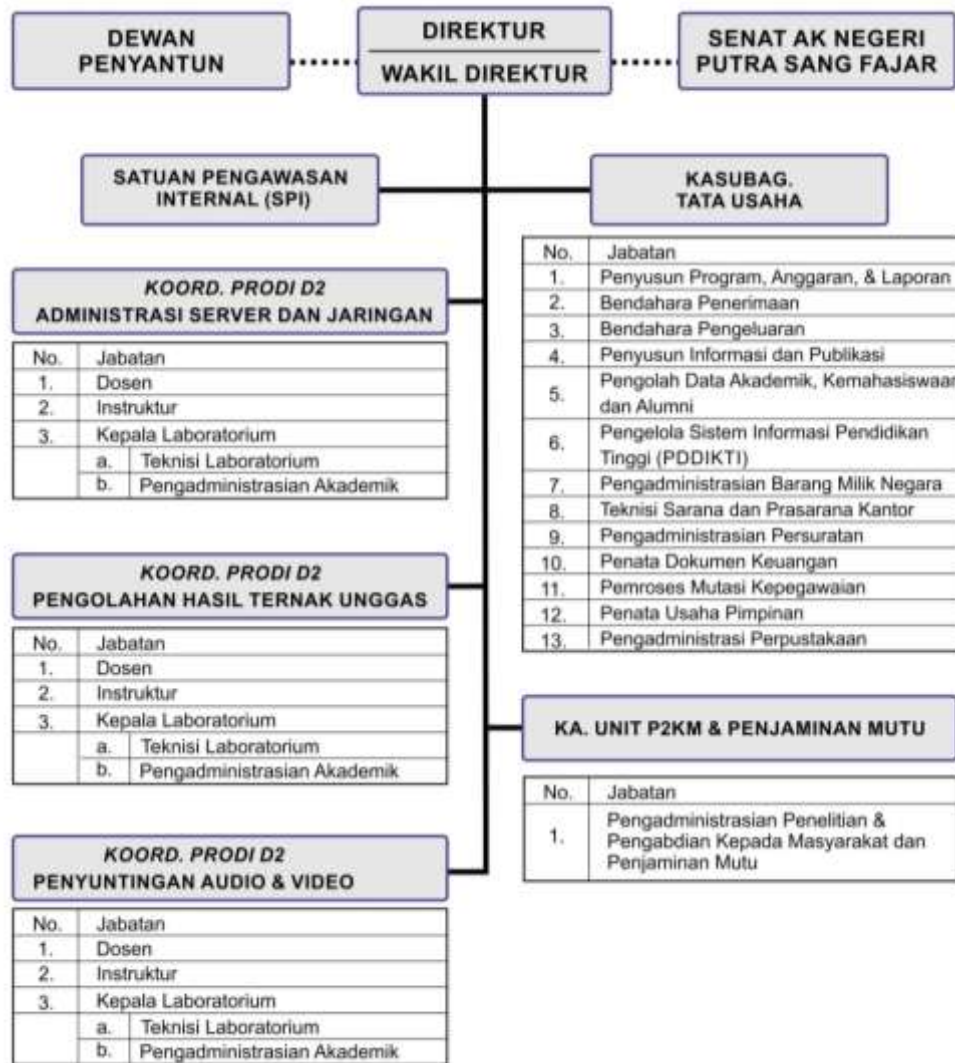
C. Tugas pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Pasal 3 menyatakan bahwa Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan local atau untuk memenuhi kebutuhan khusus.

Dalam melaksanakan tugas, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua;
2. Pelaksanaan penelitian;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Adapun struktur organisasi yang terdapat pada Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Struktur organisasi AKN Putra Sang Fajar Blitar

D. Permasalahan Utama yang dihadapi Organisasi

Permasalahan di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dikategorikan menjadi 2 yaitu permasalahan internal dan permasalahan eksternal.

1.4.1. Permasalahan internal

Permasalahan internal yang dihadapi oleh Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah sebagai berikut:

- a. SDM tenaga kependidikan yang masih kurang dan belum ada yang berstatus PNS.

- b. Manajemen dan pengelolaan/Sistem Tata Kelola masih belum berjalan secara optimal
- c. Pelaksanaan Proses Pembelajaran pada beberapa prodi masih belum optimal/Rasio dosen dan mahasiswa belum memenuhi Standar PT dan SNPT
- d. Pelaksanaan Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sumber pendanaannya masih menggunakan sumber internal yang terbatas
- e. Daya saing masih rendah
- f. Pandemic covid-19 menyebabkan pembatasan-pembatasan dalam melaksanakan tugas sehingga dapat menghambat proses komunikasi dan diskusi.

1.4.2. Permasalahan eksternal

Permasalahan eksternal yang dihadapi oleh Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah sebagai berikut:

- a. Kurangnya Undang-undang dan regulasi pemerintah yang mengarah pada kualifikasi Diploma 2 misalnya pada lowongan CPNS.
- b. Belum adanya Lembaga pemerintah yang menselaraskan DU DI dengan akademi komunitas.
- c. Pasar kerja untuk Tenaga Ahli Muda sangat sedikit
- d. Persaingan dari kampus lain/ global
- e. Masyarakat masih belum banyak yang mengenal Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis

Dalam rangka mewujudkan agenda pembangunan dan menjalankan amanah sesuai tugas dan fungsinya, maka AKB merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran sebagai berikut:

a. Visi

Sebagai bentuk pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi vokasi, AKB menetapkan visi:

“Menjadi pusat pendidikan vokasi yang menghasilkan lulusan berjiwa wirausaha dan profesional pada bidangnya.”

b. Misi

Sebagai upaya dalam rangka mewujudkan visi di atas, maka Misi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah:

1. menghasilkan lulusan yang berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menyelenggarakan program Pendidikan Vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat;
3. menyelenggarakan penelitian yang diarahkan untuk mengembangkan ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa;
4. menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang dapat membantu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
5. mengembangkan pola kerja sama dengan industri dan masyarakat untuk melakukan peningkatan dan pengembangan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

c. Tujuan

Dalam rangka mencapai visi dan misi AKB seperti yang dikemukakan di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Tujuan strategis yang harus dicapai adalah:

1. menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing, serta berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menghasilkan layanan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas;
3. menghasilkan penelitian ilmu terapan dengan luaran karya ilmiah, teknologi tepat guna, kekayaan intelektual, dan paten;
4. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan
5. menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri yang saling menguntungkan.

Dalam rangka mencapai tujuan strategis, AKB menetapkan target tahunan yang akan dicapai yaitu melalui Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2020. Berikut ringkasan Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Tahun 2020.

Tabel 1. Anggaran PK AKB 2020

NO	SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA	TARGET AWAL	TARGET AKHIR	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN AKHIR
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	2.269.348.000	2.164.468.000
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93	93	32.460.040.000	32.460.040.000
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80	55	233.208.000	233.208.000
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	15	10	32.615.000	32.615.000
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah	20	15	55.346.000	55.346.000

NO	SASARAN STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA	TARGET AWAL	TARGET AKHIR	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN AKHIR
			tingkat nasional dalam 5 (lima)				
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	15	41.400.000	41.400.000
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,15	0,1	38.500.000	38.500.000
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	35	133.840.000	133.840.000
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50	35	230.450.000	230.450.000
TOTAL						35.494.747.000	35.389.867.000

Dari Tabel 1, dapat diketahui bahwa anggaran untuk mewujudkan Perjanjian Kinerja tahun 2020 sebesar 35.389.867.000,- (Tiga Puluh Lima Milyar Tiga Ratus Delapan Puluh Sembilan Juta Delapan Ratus Enam Puluh Tujuh Ribu Rupiah). Anggaran awal AKB tahun 2020 adalah sebesar 35.494.747.000,-. Pada tahun berjalan anggaran mengalami perubahan/revisi optimalisasi sehingga menjadi 35.389.867.000,-.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2020, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapainnya selama tahun 2020.

SASARAN #1 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi diukur dengan indikator:

1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB
2. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93

IKK #1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Tabel 2. Realisasi IKK 1.1

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
-	BB	CC	-	BB	-

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Jumlah SDM yang masih kurang. Belum adanya kepala tata usaha yang dapat mensinergikan antara program dan anggaran. Jabatan kepala tata usaha masih kosong sehingga koordinasi atau komunikasi antar bagian masih kurang optimal.
2. Jabatan-jabatan pada pengelola masih menjadi tugas tambahan dari dosen/instruktur. Belum ada orang yang khusus dalam jabatan yang berkaitan dengan pengelolaan anggaran.

3. Review renstra belum dilakukan secara optimal.
4. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) belum dilakukan secara optimal

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

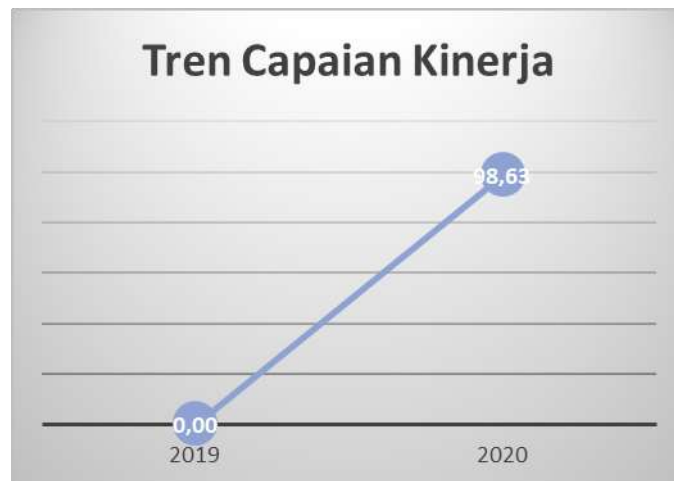
1. Melakukan review Renstra secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra. Hasil reuiu dapat berupa laporan hasil evaluasi atas capaian target Renstra, kendala, permasalahan dan rencana tindak lanjut tahun berikutnya
2. Melakukan pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai dilingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan.
3. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
4. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
5. Segera ditetapkan kepala tata usaha.

**IKK #2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L
Satker minimal 93**

Tabel 3. Realisasi IKK 1.2

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
-	93	91,73	98,63	95	96,56

Dari target 93 pada perjanjian kinerja tahun 2020, AKB mampu melakukan realisasi sebesar 91,73 atau sebesar 98,63% (sumber data dari simproka.kemdikbud.go.id).



Gambar 2. Tren capaian IKK 1.2

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Adanya keterlambatan penyampaian data kontrak.
2. Realisasi anggaran yang kurang optimal karena masih ada sisa pengadaan Gedung kuliah terpadu yang bersumber dari Surat Berharga Syariah (SBSN).
3. Deviasi halaman III DIPA.
4. Adanya kesalahan SPM

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian nilai kinerja anggaran sehingga dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
2. Koordinasi antar unit secara intensif.

SASARAN #2 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

IKK #2.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Tabel 4. Realisasi IKK 2.1

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
60,00	55	85,19	154,88	60	141,98

Dari 27 lulusan tahun akademik 2019/2020, sebanyak 23 mahasiswa berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta. 10 alumni bekerja, 6 alumni berwirausaha, dan 7 alumni melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.



Gambar 3. Tren capaian IKK 2.1

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Kegiatan pengenalan kehidupan kampus mahasiswa baru berjalan dengan lancar meskipun terlaksana pada era Pandemi Covid-19. Kegiatan dilaksanakan secara daring.
2. Kegiatan wisuda berjalan dengan lancar meskipun terlaksana pada era Pandemi Covid-19. Kegiatan dilaksanakan secara daring.
3. Kegiatan workshop kepribadian berjalan dengan baik meskipun dilaksanakan pada era Pandemi Covid-19.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Minat mahasiswa untuk berwirausaha masih kecil.
2. Lowongan pekerjaan dengan kualifikasi lulusan D2 masih sedikit.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain

1. Dalam menumbuhkan jiwa berwirausaha, perlu strategi dan inovasi yang lebih banyak lagi.
2. Melakukan kegiatan penguatan kompetensi mahasiswa supaya daya saing menjadi lebih baik sehingga lebih siap dalam mencari pekerjaan maupun berwirausaha.
3. Melakukan Kerjasama dengan industry dalam rangka serapan lulusan.

IKK #2.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

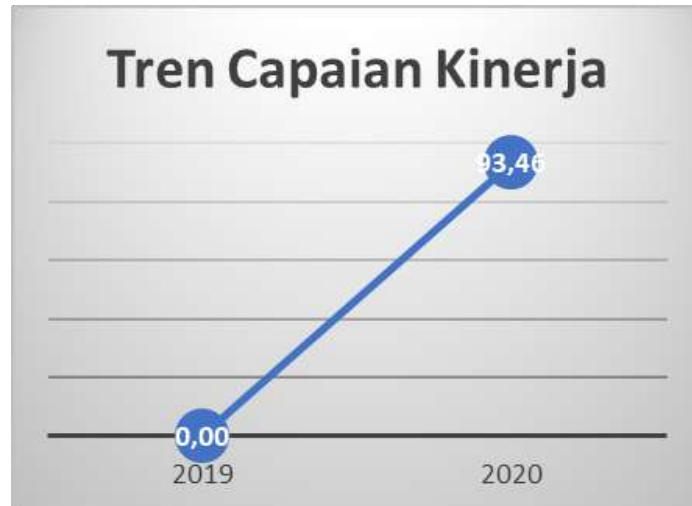
Tabel 5. Realisasi IKK 2.2

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0	10	9,35	93,46	20	46,73

Pada tahun 2020, terdapat 10 mahasiswa yang berhasil memperoleh juara dalam ajang kompetisi nasional CIC 2020 yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas negeri Pacitan (<https://new.aknpacitan.ac.id/agenda/creativity-and-innovation-challenge-cic-2020/>). Dalam kompetisi tersebut, AKB berhasil memperoleh juara sebagai berikut :

Tabel 6. Daftar prestasi AKB tahun 2020

No	Nama Mahasiswa	Nama Lomba	Prestasi
1	Rudy Firmasnyah	Lomba Digital Business Plan CIC 2020	Juara 1 Lomba Digital Business Plan
	Tinezia Angelina Puspa Ningrum		
2	Mellanda Trivena	Lomba Digital Business Plan CIC 2020	Juara 2 Lomba Digital Business Plan
	Ikasari Kurniawati		
3	Pradana YogaCris Adi Tri	Lomba Web Design CIC 2020	Juara 1 Lomba Web Design
	Muhammad Ilham Nur M.		
	Gian Pradiqta		
4	Muhammad Ilham Nur M.	Lomba Fotografi CIC 2020	Juara 3 Lomba Fotografi
5	Lusi Rahmawati	Lomba Fotografi CIC 2020	Juara 2 Lomba Fotografi
6	Nizar Widadi	Lomba Web Design CIC 2020	Juara 3 Lomba Web Design



Gambar 4. Tren capaian IKK 2.2



Gambar 5. Piagam penghargaan pemenang lomba (nama-nama yang lain di lampiran)

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.

2. Optimalisasi sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma sangat terbatas.
2. Minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan masih kurang.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

SASARAN #3 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi diukur dengan indicator:

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima).
2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

IKK #3.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)

Tabel 7. Realisasi IKK 3.1

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0	15	61,54	410,26	20	307,69

Pada tahun 2020, terdapat 8 dosen yang berhasil membimbing mahasiswa memperoleh juara dalam ajang kompetisi nasional CIC 2020 yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas negeri Pacitan. Berikut daftar dosen yang membimbing mahasiswa AKB sehingga berhasil memperoleh juara:

Tabel 8. Daftar Dosen yang membimbing mahasiswa berprestasi

No	Nama Dosen Pembimbing	Nama Lomba	Prestasi
1	Nunuk Latifah, S.E, M.M	Lomba Digital Business Plan CIC 2020	Juara 1 Lomba Digital Business Plan
2	M. Nur Fu'ad, M.Kom		
3	Shanti Ike Whardhani, S.AB, M.Si	Lomba Digital Business Plan CIC 2020	Juara 2 Lomba Digital Business Plan
4	M. Mujiono, M.Kom		
5	Adimas Ketut Nalendra, M.Kom	Lomba Web Design CIC 2020	Juara 1 Lomba Web Design
6	Dona Wahyudi, S.Kom, M.Tr.Kom		
7	Adimas Ketut Nalendra, M.Kom	Lomba Fotografi CIC 2020	Juara 3 Lomba Fotografi
8	M. Mujiono.Kom		
9	Ismanto, S. Pd, MT	Lomba Fotografi CIC 2020	Juara 3 Lomba Fotografi
10	Moch. Kholil, S. Kom, MT	Lomba Web Design CIC 2020	Juara 3 Lomba Web Design



Gambar 6. Tren capaian IKK 3.1

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Optimalisasi sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma sangat terbatas.
2. Minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan masih kurang.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.

2. Sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

IKK #3.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Tabel 9. Realisasi IKK 3.2

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0	15	0	0	25	0

Realisasi dari IKK Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja memang masih belum tercapai. Akan tetapi anggaran yang sudah dialokasikan digunakan untuk kegiatan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) untuk semua dosen AKB. Jadi pada tahun 2020, semua dosen AKB sudah mengikuti program PEKERTI.



Gambar 7. Tren capaian IKK 3.2

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Sertifikasi kompetensi biasanya dilaksanakan secara offline. Selama pandemi belum mendapat informasi tentang sertifikasi online yang dapat diikuti oleh dosen.
2. Di AKB belum terdapat dosen dengan kualifikasi S3.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan pencarian informasi tentang sertifikasi kompetensi secara online untuk dosen di era pandemic covid-19.
2. Mendorong dosen untuk studi lanjut jika memungkinkan.

IKK #3.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Tabel 10. Realisasi IKK 3.3

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0,00	0,1	0,23	230,77	0,3	76,92

Pada tahun 2020, terdapat 3 judul karya ilmiah yang masuk ke seminar international. Berikut daftar judul karya ilmiah yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional:

Tabel 11. Daftar karya ilmiah AKB

NO	JUDUL	PENULIS	KETERANGAN
1	The Entrepreneurial Motivation In The Fourth Industrial Revolution	<ul style="list-style-type: none"> • Shanti Ike Wardani • Nunuk Latifah 	International Research Conference on Economics and Business (IRCEB) http://irceb.fe.um.ac.id/
2	3D Reconstruction Using Structure From Motion (SFM) Algorithm And Multi	<ul style="list-style-type: none"> • Moch. Kholil, • Ismanto, • M. Nur Fuad 	Applied Science and Engineering Conference (ATASEC 2020) atasec.polinema.ac.id/2020

NO	JUDUL	PENULIS	KETERANGAN
	View Stereo (MVS) Based On Computer Vision		
3	Rapid Application Development (RAD) Model Method for creating an agricultural irrigation system based on internet of things	<ul style="list-style-type: none"> • Adimas Ketut Nalendra, M.Kom • M.Mujiono, M.Kom 	AASEC 2020 aasec.upi.edu/2020/



Gambar 8. Tren capaian IKK 3.3

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Dorongan yang kuat dari pimpinan kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal.

2. Semangat yang besar dosen AKB dalam melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Pendanaan internal yang masih relative kecil

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Pimpinan terus melakukan dorongan dan motivasi kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal
2. Komunikasi antara unit bagian terus dilakukan secara intensif untuk menjamin kelancaran dalam penyampaian informasi.

SASARAN #4 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur dengan indicator:

1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

IKK #4.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Tabel 12. Realisasi IKK 4.1

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
75	35	100	285,71	100	100

AKB memiliki 3 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, serta Pengolahan Hasil Ternak Unggas. Pada tahun 2020, ketiga prodi tersebut semuanya telah melakukan

Kerjasama dengan industry. Daftar industri/instansi yang telah bekerja sama dengan program studi AKB adalah sebagai berikut:

Tabel 13. Daftar mitra kerjasama prodi

NO	PROGRAM STUDI	MITRA INDUSTRI/ INSTITUSI
1	Administrasi server dan Jaringan Komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Bank UMKM Jatim (Praktek Kerja Lapangan [PKL]) • PT. BRIIT (PKL, Serapan Alumni)
2	Penyuntingan Audio dan Video	<ul style="list-style-type: none"> • CV. Matahati (PKL, Serapan Alumni) • AB TV (PKL) • Teratai Printing (PKL, Serapan Alumni)
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	<ul style="list-style-type: none"> • Tara Chicken (PKL, Serapan Alumni) • Mitra Karya (PKL, Tridharma perguruan tinggi)



Gambar 9. Tren capaian IKK 4.1

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Penjajakan kerjasama dengan industri yang dilakukan secara intensif
2. Komitmen yang kuat dari koordinator program studi dalam rangka mengembangkan prodi yang dipimpin

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Adanya pandemi covid-19 membuat beberapa jadwal penjajakan kerjasama dengan industri terganggu.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan komunikasi-komunikasi secara daring dengan industri
2. Melakukan Kerjasama dengan industri dalam rangka tridharma perguruan tinggi seperti mengundang industri untuk menjadi narasumber dalam webinar yang diselenggarakan oleh AKB.

IKK #4.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Tabel 14. Realisasi IKK 4.2

Realisasi 2019	TAHUN 2020			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0	35	35,42	101,19	100	35,42

Seperti yang telah diuraikan di atas bahwa AKB memiliki 3 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, serta Pengolahan Hasil Ternak Unggas. Untuk menjaga kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik, program studi telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi. Di AKB persentase mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebanyak 34 mata kuliah atau 35,42% dari total keseluruhan jumlah mata

kuliah yaitu 96 mata kuliah. Daftar jumlah matakuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebagai berikut:

Tabel 15. Daftar MK yang menerapkan metode pembelajaran case method / team-based project

NO	PROGRAM STUDI	Jumlah MK		Penerapan metode pada MK	
		Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
1	Penyuntingan Audio dan Video	15	13	7	5
2	Administrasi server dan Jaringan Komputer	19	17	6	5
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	18	14	5	6
SUB JUMLAH		52	44	18	16
JUMLAH		96		34	

*) MK = Mata Kuliah



Gambar 10. Tren capaian IKK 4.2

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Komitmen yang kuat dari koordinator program studi dalam rangka mengembangkan prodi yang dipimpin
2. Peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Masih terdapat dosen yang belum menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot pada mata kuliah yang di ampu.
2. Masih terdapat dosen yang merasa kurang kompetensinya terhadap perkembangan teknologi saat ini

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Koordinator prodi melakukan sosialisasi dan pendekatan kepada dosen supaya menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot pada mata kuliah yang di ampu
2. Koordinator prodi mendorong dosen untuk melakukan peningkatan kompetensi sesuai perkembangan teknologi saat ini.

B. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dalam DIPA tahun 2020 sebesar Rp. 35.389.867.000,-. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 29.976.968.907,- dengan persentase daya serap sebesar 84,70 %.

Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dan 9 (Sembilan) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel 16. Realisasi Anggaran berdasarkan IKK PK 2020

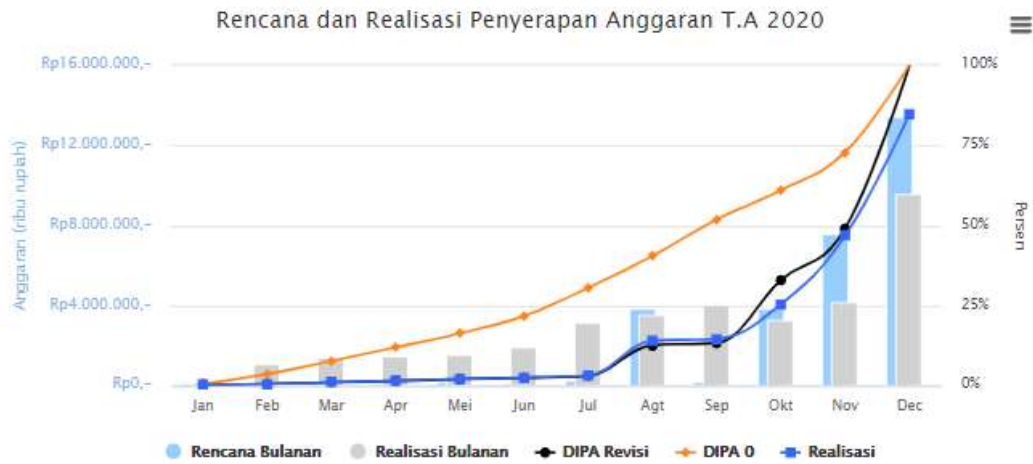
NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	2.164.468.000	2.041.305.504	94,31
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	32.460.040.000	27.285.311.679	84,06
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	233.208.000	193.918.500	83,15
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	32.615.000	22.655.000	69,46
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	55.346.000	34.500.000	62,34
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia	41.400.000	41.400.000	100,00

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
		industri, atau dunia kerja.			
		3.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	38.500.000	38.500.000	100,00
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	133.840.000	131.526.000	98,27
		4.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	230.450.000	187.852.224	84,33
TOTAL			35.389.867.000	29.976.968.907	84,70

Efisiensi anggaran

Pada tahun 2020, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp 2.214.836.276,-. Hasil efisiensi tersebut berasal dari penghematan pelaksanaan kegiatan kegiatan yang dilaksanakan, perjalanan dinas, dan penghematan belanja barang sebesar Rp 105.047.276,- serta efisiensi dari hasil optimalisasi sisa anggaran pembangunan Gedung Kuliah terpadu sebesar Rp 2.109.789.000,-. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti digunakan untuk pembangunan jalan akses gedung, pengadaan mebeleur, peningkatan kualitas prodi, dan lain-lain.

Rencana penyerapan anggaran dan realisasi anggaran tahun 2020 berjalan dengan baik meskipun terdapat beberapa kendala karena adanya panemi covid-19. Grafik rencana penyerapan anggaran dan realisasi anggaran tahun 2020 dapat dilihat pada Gambar berikut.



BAB IV

PENUTUP

Selama tahun 2020, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan.



Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapatkan perhatian adalah:

1. Jumlah SDM yang masih kurang. Belum adanya kepala tata usaha yang dapat mensinergikan antara program dan anggaran. Jabatan kepala tata usaha masih kosong sehingga koordinasi atau komunikasi antar bagian masih kurang optimal.
2. Jabatan-jabatan pada pengelola masih menjadi tugas tambahan dari dosen/instruktur. Belum ada orang yang khusus dalam jabatan yang berkaitan dengan pengelolaan anggaran.
3. Review renstra belum dilakukan secara optimal.
4. Evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) belum dilakukan secara optimal.

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, Beberapa hal yang akan dilakukan antara lain:

1. Melakukan review Renstra secara berkala (minimal setahun sekali) untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas

dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra. Hasil revidi dapat berupa laporan hasil evaluasi atas capaian target Renstra, kendala, permasalahan dan rencana tindak lanjut tahun berikutnya

2. Melakukan pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai dilingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan.
3. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
4. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
5. Segera ditetapkan kepala tata usaha

LAMPIRAN



Perjanjian Kinerja Tahun 2020
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Pudji Herijanto, M. AB

Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Wikan Sakarinto, Ph.D.

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Wikan Sakarinto, Ph.D.

Jakarta, November 2020
Direktur Akademi Komunitas
Negeri Putra Sang Fajar Blitar

Drs. Pudji Herijanto, M. AB



2012010454139

TARGET KINERJA

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB
		1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	93,00
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55,00
		1.2 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10,00
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima).	%	15,00
		2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	15,00
		2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0,10
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35,00
		3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35,00

KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	1.884.252.000
2	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	33.505.615.000
TOTAL			35.389.867.000



2012010454139

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi



(Wikan Sakarinto, Ph.D.)

Jakarta, November 2020
Direktur Akademi Komunitas
Negeri Putra Sang Fajar Blitar



(Drs. Pudji Herijanto, M. AB)



2012010454139

**PENGUKURAN KINERJA
TAHUN 2020
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR**

Tabel Pengukuran Kinerja

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI	PERSENTASE	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN SETELAH REVISI	REALISASI ANGGARAN	%	
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	CC	80	2.269.348.000	2.164.468.000	2.041.305.504	94,31
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93	91,73	98,63	32.460.040.000	32.460.040.000	27.285.311.679	84,06
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	85,19	154,88	233.208.000	233.208.000	193.918.500	83,15
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	9,35	93,46	32.615.000	32.615.000	22.655.000	69,46
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	15	61,54	410,26	55.346.000	55.346.000	34.500.000	62,34
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15	0,00	0,00	41.400.000	41.400.000	41.400.000	0,00
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,1	0,23	230,77	38.500.000	38.500.000	38.500.000	100,00
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35	100,00	285,71	133.840.000	133.840.000	131.526.000	98,27
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	35,42	101,19	230.450.000	230.450.000	187.852.224	81,52
TOTAL						35.494.747.000	35.389.867.000	29.976.968.907	84,70	



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Ikasari Kurniawati

sebagai

JUARA II

Dalam kegiatan

Lomba Digital Business Plan Kategori Mahasiswa
yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Ketua AKN Pacitan


Agus Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020


Anwar Fu'adi, S. Kom, M.T.I



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Lusi Fatmawati

sebagai

JUARA II

Dalam kegiatan

Lomba Fotografi Kategori Mahasiswa

yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Direktur AKN Pacitan


Gih Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020


Anwar Fu'adi, S. Kom, M.T.I



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Mellanda Trivena

sebagai

JUARA II

Dalam kegiatan

Lomba Digital Business Plan Kategori Mahasiswa
yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Ketua AKN Pacitan


Gihil Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020


Anwar Fu'adi, S. Kom. M.T.



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Mohammad Ilham Nur M.

sebagai

JUARA III

Dalam kegiatan

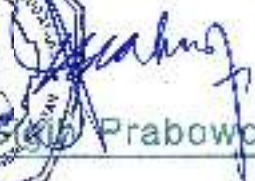
Lomba Fotografi Kategori Mahasiswa

yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Ketua AKN Pacitan


Agus Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020


Anwar Fu'adi, S. Kom, M.T.I.



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Pradana Yoga Chris Adi Tri

sebagai

JUARA I

Dalam kegiatan

Lomba Desain Web Kategori Mahasiswa

yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Ketua AKN Pacitan

Gun Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020

Anwar Fu'adi, S. Kom. M.T.I.



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Rudy Firmanzah

sebagai

JUARA I

Dalam kegiatan

Lomba Digital Business Plan Kategori Mahasiswa
yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Direktur AKN Pacitan

Prabowo
Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020

Anwar Fuadi
Anwar Fuadi, S. Kom, M.T.I



"CREATIVITY & INNOVATION CHALLENGE"
(CIC 2020)



PIAGAM PENGHARGAAN

Diberikan kepada :

Tenezia Angellia Puspa Ningrum

sebagai

JUARA I

Dalam kegiatan

Lomba Digital Business Plan Kategori Mahasiswa
yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Pacitan

Pacitan, 16 November 2020



Direktur AKN Pacitan


Gigin Prabowo, M.T.

Ketua CIC 2020


Anwar Fu'adi, S. Kom. M.T.