



KEMENTERIAN PENDIDIKAN,  
KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

# LAPORAN KINERJA

# 2021

AKADEMI KOMUNITAS NEGERI  
PUTRA SANG FAJAR  
BLITAR



Jl. dr. Sutomo No. 29 Kota Blitar  
Telp. 0342-814644 email: [humas@akb.ac.id](mailto:humas@akb.ac.id)  
website: [www.akb.ac.id](http://www.akb.ac.id)





**LAPORAN KINERJA**  
**AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR**  
**TAHUN 2021**

Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2021 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2021. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2021 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Secara umum Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih terdapat beberapa permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Indikator yang perlu dicapai di tahun mendatang diantaranya Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB, dan Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku

kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2021. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2021.

Blitar, Januari 2022

Direktur AKB,



Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat, HRM

NIP. 196312121990031003

# TIM PENYUSUN

LAPORAN KINERJA  
AKADEMI KOMUNITAS NEGERI  
PUTRA SANG FAJAR BLITAR  
TAHUN ANGGARAN 2021

## Penanggung Jawab

---

Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat, HRM

## Ketua

---

Ismanto, S.Pd, MT

## Tim Penyusun

---

Rafika Akhsani, M. Kom

Moch. Kholil, S. Kom, MT

M. Nur Fuad, M. Kom

David Kurniawan, S.Pt, M.P

Rani Arifah N., S. AB

## Tim Review

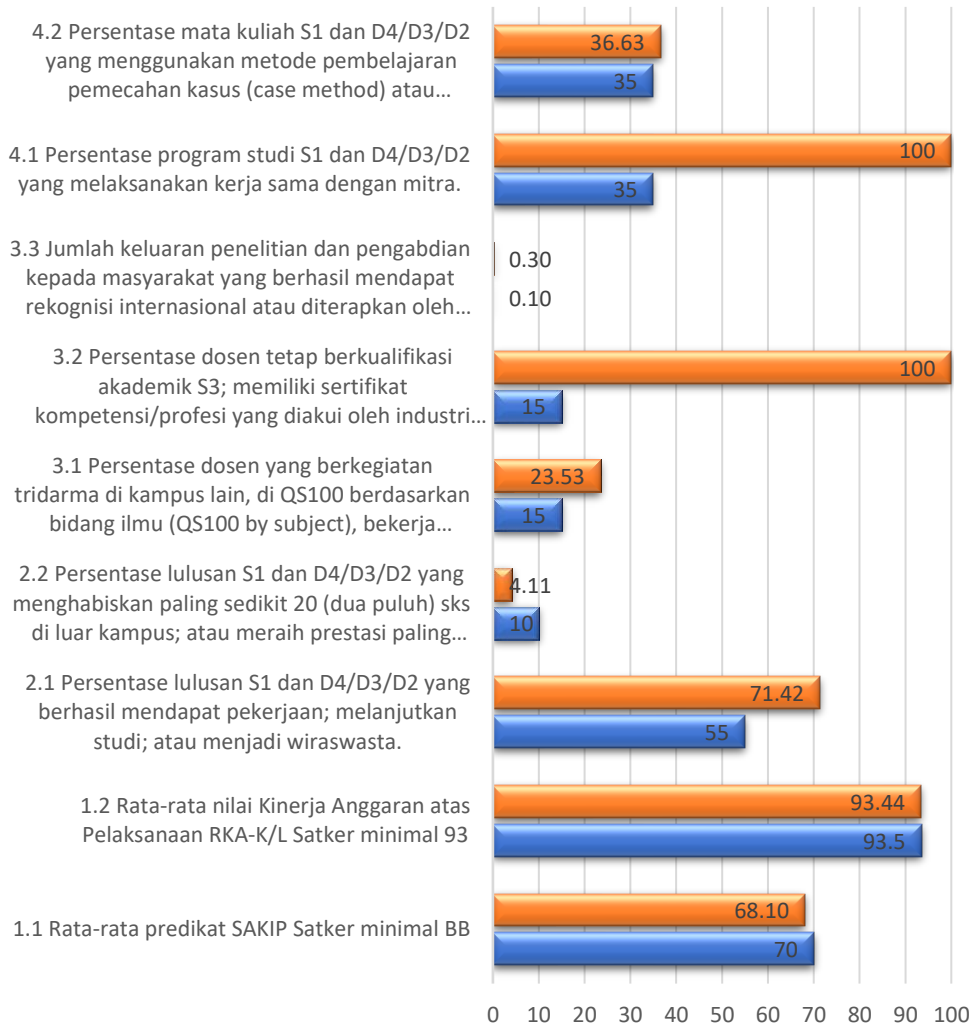
---

Satuan Pengawas Internal AKB

# IKHTISAR EKSEKUTIF


Laporan kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar tahun 2021 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran dengan 9 (sembilan) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2021. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada Bab III. Secara umum, capaian kinerja AKB tahun 2021 adalah sebagai berikut:

## Capaian Indikator PK AKB 2021



Target

Realisasi




Beberapa hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Jumlah SDM yang masih sangat terbatas. Belum adanya kepala tata usaha yang dapat mengkoordinasikan, menyelaraskan, dan mensinergikan antara program dan anggaran. Jabatan kepala tata usaha masih kosong sehingga koordinasi atau komunikasi antar bagian masih kurang optimal.
2. Beberapa indikator sulit untuk dicapai, seperti Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Hal ini dikarenakan AKB merupakan bentuk perguruan tinggi baru yang memiliki jenjang Diploma II. Jadi masa perkuliahan sebentar yaitu perkuliahan ditempuh selama 4 semester. Kemudian, lomba-lomba level nasional untuk Akademi Komunitas masih jarang ditemukan informasinya seperti lomba-lomba tingkat nasional untuk mahasiswa program jenjang diploma II.
3. Pandemi Covid-19. Beberapa kegiatan yang menunjang langsung untuk proses pencapaian indikator kinerja kegiatan yang tertuang di dalam Perjanjian Kinerja Direktur tahun 2021 harus mengalami revisi seperti kegiatan yang direncanakan dilaksanakan secara langsung/tatap muka harus dirubah secara daring atau penyesuaian dari narasumber.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan supaya target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan koordinasi dengan pihak terkait baik secara vertikal dan horizontal dalam pelaksanaan program dan



kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat tercapai sesuai yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.

2. Meningkatkan intensitas komunikasi kepada perguruan tinggi dengan bentuk yang sama (Akademi Komunitas) untuk menyelenggarakan perlombaan yang dapat diikuti mahasiswa Akademi Komunitas.
3. Melakukan inovasi dan strategi baru dalam melaksanakan kegiatan, yaitu melakukan beberapa kegiatan yang dapat dilaksanakan secara daring ataupun gabungan daring dan luring, dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan dan juga ketercapaian *outcome*.

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
TIM PENYUSUN .....	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR ISTILAH .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Gambaran Umum.....	2
1.2. Dasar Hukum .....	4
1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi .....	4
1.4. Permasalahan/Isu-Isu Strategi Yang Dihadapi Organisasi.....	6
BAB II PERENCANAAN KINERJA .....	8
2.1. Rencana Strategis AKB 2020-2024.....	9
2.2. Perjanjian Kinerja AKB Tahun 2021 .....	10
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....	14
3.1. Capaian Kinerja AKB Tahun 2021.....	15
3.2. Realisasi Anggaran .....	46
BAB IV PENUTUP .....	49
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Target Kinerja dan Anggaran AKB 2021.....	11
Tabel 2. Indikator dan Target Sasaran 1.....	15
Tabel 3. Realisasi IKK 1.1 .....	16
Tabel 4. Nilai SAKIP AKB Tahun 2021.....	18
Tabel 5. Realisasi IKK 1.2 .....	19
Tabel 6. Indikator dan Target Sasaran 2.....	21
Tabel 7. Realisasi IKK 2.1 .....	22
Tabel 8. Daftar Perguruan Tinggi Tujuan Alih Jenjang Alumni AKB Tahun 2021.....	23
Tabel 9. Realisasi IKK 2.1 .....	25
Tabel 10. Daftar Prestasi AKB Tahun 2021.....	25
Tabel 11. Indikator dan Target Sasaran 3.....	29
Tabel 12. Realisasi IKK 3.1 .....	30
Tabel 13. Daftar Dosen Yang Membimbing Mahasiswa Berprestasi.....	30
Tabel 14. Realisasi IKK 3.2 .....	32
Tabel 15. Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi.....	33
Tabel 16. Realisasi IKK 3.3 .....	36
Tabel 17. Daftar karya ilmiah Dosen AKB 2021.....	37
Tabel 18. Indikator dan Target Sasaran 4.....	39
Tabel 19. Realisasi IKK 4.1 .....	40
Tabel 20. Daftar Mitra Yang Telah Bekerja Sama Dengan Program Studi .....	40
Tabel 21. Realisasi IKK 4.2 .....	42
Tabel 22. Daftar Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Case Method / Team-Based Project.....	42
Tabel 23. Rincian Penyerapan Anggaran 2021 Pada Masing- Masing Sasaran/Indikator Kinerja .....	46
Tabel 24. Capaian Target Kinerja AKB Tahun 2021.....	51

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi AKB.....	6
Gambar 2. Persentase Penilaian SAKIP .....	18
Gambar 3. Nilai EKA AKB Tahun 2021.....	19
Gambar 4. Capaian Nilai IKPA AKB 2021 .....	20
Gambar 5. Prosentase Lulusan AKB Tahun 2021.....	22
Gambar 6. Sertifikat Juara 1 Bisnis Plan CYC 2021.....	26
Gambar 7. Sertifikat Juara 2 Bisnis Plan CYC 2021.....	27
Gambar 8. Sertifikat Juara 1 Karya Tulis Ilmiah YFC 2021.....	27
Gambar 9. Sertifikat Juara 1 Desain Poster YFC 2021.....	27
Gambar 10. Penerapan Metode Case Method/Team Based Project Prodi PAV.....	43
Gambar 11. Penerapan Metode Case Method/Team Based Project Prodi PHTU .....	44
Gambar 12. Penerapan Metode Case Method/Team Based Project Prodi ASJK.....	44
Gambar 13. Prosentase Capaian Indikator Kinerja 2021 .....	50
Gambar 14. Capaian Kinerja Anggaran 2021 .....	50



## DAFTAR ISTILAH

AKB	Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar
LAKIN	Laporan Kinerja
PHTU	Pengolahan Hasil Ternak Unggas
ASJK	Administrasi Server dan Jaringan Komputer
PAV	Penyuntingan Audio dan Video
SAKIP	Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
IKS	Indikator Kinerja Sasaran
IKK	Indikator Kinerja Kegiatan
EKA	Evaluasi Kinerja Anggaran
IKPA	Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
APT	Akreditasi Perguruan Tinggi
RKA-KL	Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga
DIPA	Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran



# BAB I PENDAHULUAN



# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Gambaran Umum

Akademi Komunitas merupakan Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus. Akademi komunitas terbentuk berkat kerjasama Kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan sejumlah kampus dan pemerintah kota atau kabupaten. Hal ini dilaksanakan dengan cara melakukan pembukaan sejumlah Program Studi di Luar Domisili (PDD). Pada tanggal 9 Agustus 2012 telah terbit Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 161/P/2012 tentang Perguruan Tinggi Penyelenggara Program Studi Diluar Domisili. Berdasarkan keputusan tersebut, Politeknik Negeri Malang (Polinema) bekerjasama dengan Pemerintah Kota Blitar menyelenggarakan Program Studi Di luar Domisili (PDD) di kota Blitar yang mana hal itu merupakan rintisan Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar. Pada proses penyelenggarannya, terdapat 2 program studi yang diselenggarakan yaitu Manajemen Informatika dengan Konsentrasi Studi 1) Teknik Informatika (TI), 2) Multimedia (MM), dan Administrasi Bisnis dengan Konsentrasi Studi Administrasi Perkantoran (AP).

Selanjutnya Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia menerbitkan PERMENDIKBUD Nomor 48 Tahun 2013 Tentang Pendirian, Perubahan, Dan Pencabutan Izin Akademi Komunitas. Semua PDD yang telah berjalan diwajibkan mempersiapkan dokumen kemandirian menjadi Akademi Komunitas, termasuk PDD Kota Blitar.

Pada tahun 2014, Tim Evaluasi Kesiapan Kemandirian PDD menyatakan bahwa PDD Politeknik Negeri Malang di kota Blitar dinyatakan layak untuk mandiri menjadi Akademi Komunitas Negeri. Pada tanggal 17 Oktober 2014, turun

PERMENDIKBUD RI Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

Dalam perjalanannya, AKB telah mengalami banyak perkembangan dan perubahan di berbagai sisi dalam rangka meningkatkan kualitas diri melalui program-program yang dijalankan dengan melibatkan seluruh civitas akademika AKB. Usaha-usaha yang telah dijalankan dalam rangka merealisasikan program-program yang telah direncanakan, memberikan dampak terhadap pencitraan AKB yang baik di mata pemerintah, perguruan tinggi lain maupun masyarakat. Perubahan yang sangat signifikan pada AKB terjadi pada tahun 2014, dimana AKB secara resmi menjadi Satker sendiri. Meskipun demikian, sampai dengan tahun 2017 anggaran AKB masih ikut pada Politeknik Pembina yaitu POLINEMA. Perubahan ini memberikan peluang sekaligus tantangan tersendiri bagi AKB untuk terus berkiprah dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia. Dalam masa transisi ini, arah kebijakan manajemen yang dituangkan melalui rencana strategis (Renstra) menjadi sangat penting bagi perjalanan AKB kedepannya.

Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar merupakan satuan kerja/Unit Pelaksana Teknis yang berada di bawah pembinaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Vokasi. Saat ini, AKB memiliki 3 (tiga) Program studi. Adapun program studi tersebut sebagai berikut:

1. Program Studi Penyuntingan Audio dan Video Program Diploma II.
2. Program Studi Administrasi Server dan Jaringan Komputer Program Diploma II.
3. Program Studi Pengolahan Hasil Ternak Unggas Program Diploma II.

Sejak berdiri, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dipimpin oleh Bapak Drs. Pudji Herijanto, M. AB selaku Direktur. Pada triwulan ke-4 tahun 2021, telah dilaksanakan proses pemilihan Direktur AKB periode 2022-2026. Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 93161/MPK.A/KP.07.00/2021 tentang Pengangkatan Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Periode 2022-2026, telah ditetapkan Dr. Drs. Halid Hasan, M. Strat, HRM sebagai Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Periode Tahun 2022-2026.

Sampai dengan tahun 2021, jumlah SDM di AKB sebanyak 34 orang yang terdiri dari 17 dosen, 3 orang instruktur, 3 orang tenaga kependidikan, 6 orang tenaga keamanan, dan 5 orang tenaga kebersihan. Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai wilayah kerja di Blitar. Tahun 2021, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menjalankan program kerja tahunan dalam bentuk berbagai kegiatan di lingkungan kampus AKB dengan menggunakan sumber dana dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN), Bantuan Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN), dan penerimaan Negara bukan pajak (PNBP). Dana PNBP adalah dana yang bersumber dari masyarakat, dan dapat digunakan untuk membiayai program kegiatan yang belum didanai oleh APBN.

## **1.2. Dasar Hukum**

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Permendikbud Nomor 156 Tahun 2014 tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.
3. PemenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja.
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 84 tahun 2016 Tentang Kelas Jabatan Di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.
5. Permenristekdikti Nomor 21 Tahun 2019 Tentang Statuta Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.
6. Permendikbud Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kemendikbud.
7. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbud 2020 – 2024.

## **1.3. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

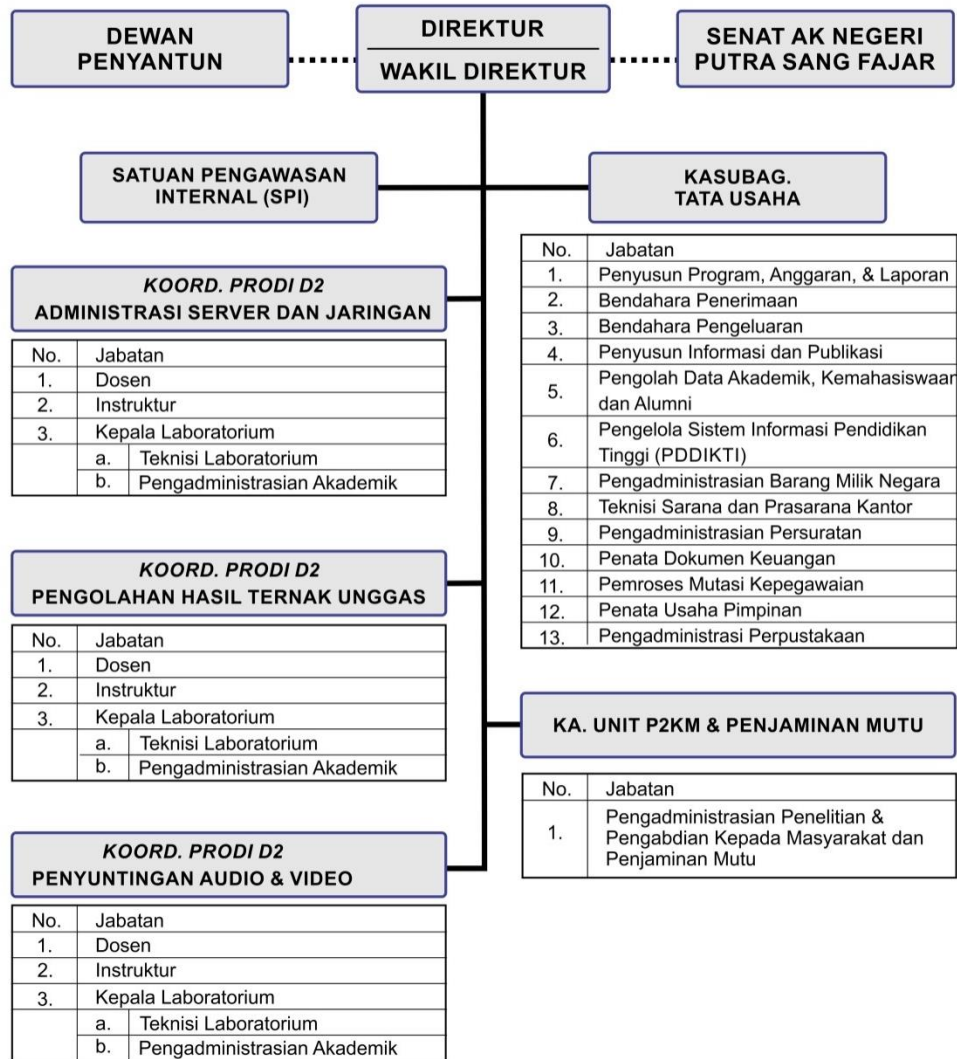
Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Pasal 3 menyatakan bahwa Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar mempunyai tugas

menyelenggarakan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua dalam satu atau beberapa cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi tertentu yang berbasis keunggulan lokal atau untuk memenuhi kebutuhan khusus.

Dalam melaksanakan tugas, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan vokasi setingkat diploma satu dan/atau diploma dua;
2. Pelaksanaan penelitian;
3. Pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat;
4. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan kegiatan pelayanan administrasi.

Adapun struktur organisasi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 156 tahun 2014 Tentang Pendirian, Organisasi, dan Tata Kerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 84 tahun 2016 Tentang Kelas Jabatan Di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Struktur Organisasi AKB

#### 1.4. Permasalahan/Isu-Isu Strategi Yang Dihadapi Organisasi

Beberapa permasalahan di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah sebagai berikut:

1. Belum memiliki akreditasi institusi (APT).
2. Semua dosen masih dengan jabatan asisten asli.
3. Belum ada dosen dengan kualifikasi S3.
4. Belum ada dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

5. Masih minimnya lulusan/mahasiswa yang mempunyai atau memperoleh prestasi paling rendah tingkat nasional.
6. Belum ada lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus



## BAB II PERENCANAAN KINERJA



## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### 2.1. Rencana Strategis AKB 2020-2024

Dalam rangka mewujudkan agenda pembangunan dan menjalankan amanah sesuai tugas dan fungsinya, maka AKB merumuskan visi, misi, tujuan dan sasaran. Sebagai bentuk pemantapan eksistensi sebagai perguruan tinggi vokasi, AKB menetapkan visi:

**“Menjadi Pusat Pendidikan Vokasi  
Yang Menghasilkan Lulusan Berjiwa Wirausaha Dan  
Profesional Pada Bidangnya.”**

Sebagai upaya dalam rangka mewujudkan visi di atas, maka Misi Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah

1. menghasilkan lulusan yang berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menyelenggarakan program Pendidikan Vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat;
3. menyelenggarakan penelitian yang diarahkan untuk mengembangkan ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa;
4. menyelenggarakan program pengabdian kepada masyarakat yang dapat membantu memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa; dan
5. mengembangkan pola kerja sama dengan industri dan masyarakat untuk melakukan peningkatan dan pengembangan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Dalam rangka mencapai visi dan misi AKB seperti yang dikemukakan di atas, maka visi dan misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan

operasional berupa perumusan tujuan strategis (*strategic goals*). Tujuan strategis yang harus dicapai adalah:

1. menghasilkan lulusan yang kompeten, berdaya saing, serta berjiwa wirausaha dan profesional dalam bidangnya;
2. menghasilkan layanan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas;
3. menghasilkan penelitian ilmu terapan dengan luaran karya ilmiah, teknologi tepat guna, kekayaan intelektual, dan paten;
4. menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada ilmu terapan dan teknologi tepat guna untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat; dan
5. menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri yang saling menguntungkan

## **2.2. Perjanjian Kinerja AKB Tahun 2021**

Dalam rangka mencapai tujuan strategis, AKB menetapkan target tahunan yang akan dicapai yaitu melalui Perjanjian Kinerja (PK) tahun 2021. Ringkasan Perjanjian Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar Tahun 2021 dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Target Kinerja dan Anggaran AKB 2021

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	1,446,192,000	1,469,611,000
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5	93.5	1,311,314,000	1,212,265,000
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	55	199,278,000	208,680,000
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	10	211,510,000	90,331,000
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih	15	15	24,336,000	21,360,000

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
			prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)				
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15	15	91,650,000	125,020,000
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1	0.1	49,000,000	99,000,000
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35	35	83,508,000	140,696,000
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case	35	35	299,370,000	490,637,000

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET AWAL	TARGET REVISI	ANGGARAN AWAL	ANGGARAN REVISI
		method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.				
<b>TOTAL</b>					<b>3,716,158,000</b>	<b>3,857,600,000</b>



**BAB III**  
**AKUNTABILITAS KINERJA**



## BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

### 3.1. Capaian Kinerja AKB Tahun 2021

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2021, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar menetapkan 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapainnya selama tahun 2021.

#### **SASARAN #1 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

Meningkatnya tata kelola satuan kerja diukur berdasarkan capaian predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yaitu penilaian atas fakta objektif instansi pemerintah dalam mengimplementasikan sistem akuntabilitas kinerja yang meliputi perencanaan kinerja, pengukuran kinerja, laporan kinerja, evaluasi kinerja dan capaian kinerja.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2021, telah ditetapkan target capaian indikator kinerja kegiatan seperti pada Tabel 2.

Tabel 2. Indikator dan Target Sasaran 1

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi		
IKK 1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	BB
IKK 1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	Nilai	93.5

## IKK #1.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB

Tabel 3. Realisasi IKK 1.1

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
CC	BB	B	97.14	A	85.00

Pada tahun 2021, target capaian predikat Satker minimal BB telah dicapai oleh AKB dengan memperoleh nilai SAKIP 68.10 dengan predikat B, yang menginterpretasikan Baik, akuntabilitas kinerjanya sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perubahan. AKB terus berbenah dengan melakukan perbaikan-perbaikan berdasarkan rekomendasi pada penilaian SAKIP sehingga target akhir Renstra AKB dengan predikat A dapat tercapai pada tahun 2024.

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Mengoptimalkan fungsi koordinasi dan evaluasi dengan pihak-pihak terkait baik secara vertikal maupun horizontal
2. Perjanjian Direktur AKB dengan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi tahun 2021 di sosialisasikan kepada seluruh unit terkait sehingga secara bersama-sama berusaha untuk mencapai target Perjanjian Kerja tersebut.
3. Dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam penilaian SAKIP telah dipublikasikan melalui laman resmi perguruan tinggi yaitu <https://akb.ac.id/aknpsf/index.php/dokumen-sakip/>.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Evaluasi kinerja belum dilakukan secara maksimal, untuk menghasilkan rekomendasi pimpinan yang disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan atau penanggungjawab kegiatan untuk bahan perbaikan.

2. Jabatan-jabatan pada pengelola masih menjadi tugas tambahan dari dosen/instruktur. Belum ada orang yang khusus dalam jabatan yang berkaitan dengan pengelolaan anggaran.
3. Review renstra belum dilakukan secara optimal

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Menindaklanjuti hasil evaluasi SAKIP tahun 2020 untuk perbaikan penerapan SAKIP di tahun 2021.
2. Melakukan review Renstra untuk memastikan: (1) keselarasan rumusan tujuan/sasaran/indikator dengan tugas dan fungsi Unit Kerja, (2) untuk mengetahui tingkat capaian/realisasi dari target yang telah ditetapkan sampai dengan tahun berjalan dan target akhir Renstra.
3. Melakukan pengukuran atas Rencana Aksi Perjanjian Kinerja agar dilakukan secara berkala (triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi [spasikita.kemdikbud.go.id](http://spasikita.kemdikbud.go.id). Hasil pengukuran kinerja dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai dilingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan.
4. Melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan Evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi e-kinerja. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan.
5. Unit kerja agar secara terus menerus melakukan strategi dan inovasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat melebihi target yang ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.

Persentase Komponen kriteria implementasi penilaian SAKIP berdasarkan Permenpan Nomor 12 tahun 2015 dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Persentase Penilaian SAKIP

Sedangkan detail pencapaian nilai SAKIP AKB pada tahun 2021 berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Nilai SAKIP AKB Tahun 2021

NO	KOMPONEN IMPLEMENTASI SAKIP	NILAI (%)
1	Perencanaan Kinerja (30%)	19.71
2	Pengukuran Kinerja (25%)	21.09
3	Pelaporan Kinerja (15%)	11.06
4	Evaluasi Kinerja (10%)	4.98
5	Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi (20%)	11.25
<b>TOTAL NILAI SAKIP</b>		<b>68.10</b>
<b>Predikat</b>		
<b>Baik</b> , akuntabilitas kerjanya sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perubahan		<b>B</b>

**IKK #1.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93**

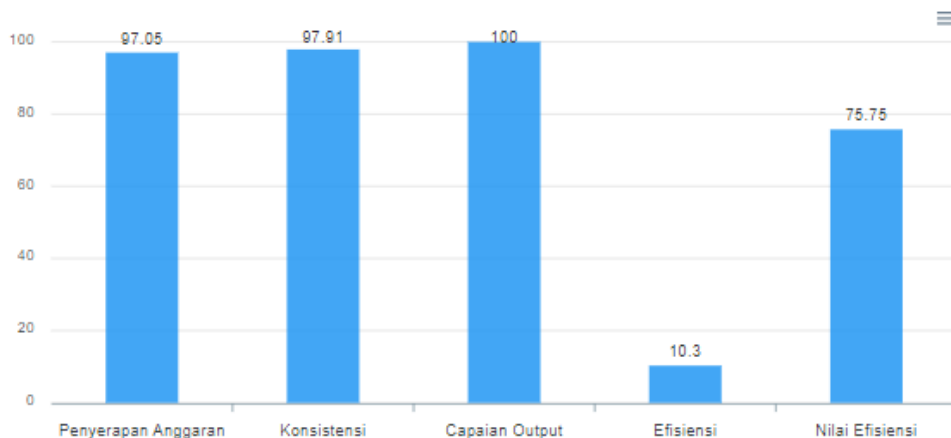
Tabel 5. Realisasi IKK 1.2

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
93.56	93.5	93.44	99.94	93.50	99.94

Pada tahun 2021, sesuai dengan Perjanjian Kinerja, target Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L yang diperjanjikan adalah 93.5. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L AKB pada tahun 2021, mendapatkan nilai **93,44**. Rata-rata total kinerja dihitung berdasarkan penjumlahan antara 60% nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dengan 40% nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA).

Nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) yang diukur berdasarkan capaian output, penyerapan anggaran, konsistensi dan efisiensi. Nilai EKA AKB adalah 92,40. Nilai ini yang akan menjadi perhitungan total kinerja yaitu sebesar 60%. Rincian detil dari nilai EKA dapat dilihat pada Gambar 3.

EVALUASI KINERJA ANGGARAN [EKA]



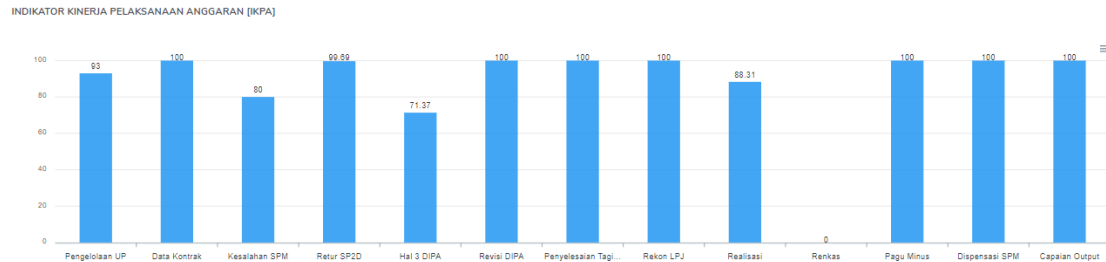
Keterangan :

Bobot Penyerapan: 9,7% Bobot Konsistensi: 18,2% Bobot Capaian Rincian Output: 43,5% Bobot Efisiensi: 28,6%

Nilai Efisiensi :  $((50/100) \times 100) + ((Efisiensi/20) \times 50)$

Gambar 3. Nilai EKA AKB Tahun 2021

Sedangkan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) digunakan perhitungan untuk perhitungan nilai total kinerja yaitu sebesar 40%. Rincian penilaian IKPA dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Capaian Nilai IKPA AKB 2021

Ketercapaian indikator kinerja Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L dikarenakan dukungan monitoring dan Evaluasi dari Direktorat Pendidikan Vokasi yang dilakukan secara intensif, terukur dan berkala, serta komitmen pimpinan untuk pencapaian total kinerja yang baik.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Situasi pandemi covid-19 mengakibatkan penyesuaian-penyesuaian terkait anggaran dan kegiatan sehingga dilakukan revisi.
2. Pelaksanaan beberapa kegiatan terdampak pandemic covid-19 sehingga mempengaruhi realisasi kegiatan dan berdampak pada deviasi halaman III DIPA.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan inovasi dan strategi dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang bisa dilaksanakan secara daring, termasuk dalam pelaksanaan koordinasi dan evaluasi kegiatan, dengan tetap memperhatikan protocol Kesehatan dan ketercapaian outcome kegiatan

2. Melakukan koordinasi antar unit/program studi/penanggung jawab kegiatan secara intensif.

### **SASARAN #2 Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

Sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2021, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:

Tabel 6. Indikator dan Target Sasaran 2

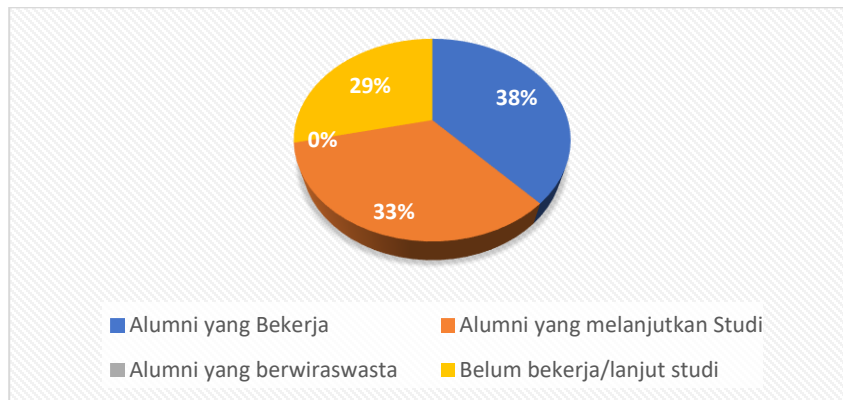
<b>NOMEN- KLATUR</b>	<b>KEGIATAN/ SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN</b>	<b>SATUAN</b>	<b>TARGET</b>
SK2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi		
IKK 2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55
IKK 2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10

**IKK #2.1 Persentase Lulusan S1 Dan D4/D3/D2 Yang Berhasil Mendapat Pekerjaan; Melanjutkan Studi; Atau Menjadi Wiraswasta**

Tabel 7. Realisasi IKK 2.1

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
85.19	55	71.42	129.86	55.00	129.86

Jumlah lulusan AKN Putra Sang Fajar Blitar pada tahun 2021 adalah sejumlah 42 alumni. Sampai dengan Desember 2021, jumlah responden yang mengisi kuesioner pada tautan <https://bit.ly/TracerStudyAlumniAKB2021> adalah sejumlah 39 responden. Sejumlah 16 orang (41%) menyatakan telah bekerja, sejumlah 14 orang (35,9%) melanjutkan studi, dan 9 orang (23,1%) belum bekerja ataupun lanjut studi. Sehingga Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah 71.42%.



Gambar 5. Prosentase Lulusan AKB Tahun 2021

Adapun daftar mitra/industri sebagai tempat alumni bekerja adalah sebagai berikut:

1. KSP Bangun Jaya Berdikari Blitar
2. Apotek Prapatan Kanigoro
3. PT Indah Logistik Cargo
4. PT HARTA MULIA
5. MTsN Lumajang
6. Koperasi Baitul Izza Srengat

7. PT. Blitaris Global Teknologi, Semanding Banggle, Kec. Kanigoro, Kabupaten Blitar
8. JNT Cargo Blitar
9. Puskesmas slumbung Kab. Blitar
10. CV. Indoniaga Technology Corpora, Jalan Cisanggiri No 16 Kota Blitar
11. Batu Kreatif, Tulungagung

Dari hasil pemutakhiran data alumni diperoleh sejumlah 14 orang melanjutkan studi dengan tujuan perguruan tinggi sebagai berikut:

Tabel 8. Daftar Perguruan Tinggi Tujuan Alih Jenjang Alumni AKB Tahun 2021

NO	NAMA PERGURUAN TINGGI	JUMLAH
1	Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS)	5 alumni
2	Polteknik Negeri Malang (POLINEMA)	5 alumni
3	Universitas Terbuka (UT)	1 alumni
4	Universitas Islam Kediri (UNISKA) Kediri	1 alumni
5	Universitas PGRI Banyuwangi	1 alumni
6	Sekolah Tinggi Ekonomi Kesuma Negara (STIEKEN)	1 alumni

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Mengenalkan mahasiswa kepada dunia usaha dunia industri melalui kegiatan PKL, kunjungan lapangan, kuliah tamu dari Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI), dan praktik langsung di DUDI.
2. Melakukan Kerjasama dengan Politeknik Elektronika Negeri Surabaya, Politeknik Negeri Malang, dan Perguruan tinggi lain dalam rangka menjalin kerjasama untuk proses alih jenjang alumni AKB.
3. Menjalni Kerjasama dengan mitra untuk penyaluran/penyerapan alumni AKB.
4. Melaksanakan kegiatan sesuai dengan protokol Kesehatan dan menyesuaikan bentuk kegiatan dari luring menjadi daring ataupun sebaliknya.
5. Melaksanakan penelurusan alumni sejak proses kelulusan sampai dengan akhir tahun 2021.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Jadwal Penerimaan mahasiswa baru pada perguruan tinggi yang dituju lebih awal atau bersamaan dengan pertemuan terakhir perkuliahan semester genap dan sidang tugas akhir.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan kegiatan penguatan kompetensi mahasiswa supaya daya saing menjadi lebih baik sehingga lebih siap dalam mencari pekerjaan maupun berwirausaha seperti memfasilitasi mahasiswa dalam sertifikasi kompetensi yaitu yang sudah dilakukan adalah mahasiswa telah mengikuti sertifikasi BNSP bidang desain grafis, junior administrator, dan lain sebagainya.
2. Melakukan evaluasi dan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan industri dunia usaha dan dunia kerja dengan cara melaksanakan evaluasi kurikulum dan sinkronisasi dengan melibatkan industri.
3. Melakukan peninjauan kerjasama dengan mitra dalam rangka serapan lulusan.
4. Menjalinkan komunikasi dengan perguruan tinggi untuk tujuan alih jenjang alumni [khususnya dalam hal pendaftaran proses alih jenjang](#) supaya proses pendaftaran alih jenjang bisa berjalan dengan baik.
5. Merintis pusat karier di AKB serta melakukan penyebaran informasi lowongan pekerjaan baik yang bersurat langsung ke AKB maupun lowongan yang bersifat umum. Penyebaran informasi dilakukan melalui grup Whatsapp dan grup telegram Alumni AKB.

**IKK #2.2 Persentase Lulusan S1 Dan D4/D3/D2 Yang Menghabiskan Paling Sedikit 20 (Dua Puluh) SKS Di Luar Kampus; Atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional**

Tabel 9. Realisasi IKK 2.1

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
9.35	10	4.11	41.10	15.00	27.40

Pada tahun 2021, Jumlah lulusan yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebanyak 6 orang atau 4,08% dari 147 jumlah mahasiswa pada tahun 2021. Dari jumlah lulusan tahun 2021 sebanyak 42 orang belum ada yang menghabiskan paling sedikit 20 (duapuluh) sks di luar kampus dikarenakan belum sesuai kriteria IKK.

Sebanyak 6 mahasiswa yang berhasil memperoleh juara dalam ajang kompetisi nasional CYC 2021 yang diselenggarakan oleh Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar. Dalam kompetisi tersebut, AKB berhasil memperoleh juara sebagai berikut (Tabel 10):

Tabel 10. Daftar Prestasi AKB Tahun 2021

No	Nama Mahasiswa	Nama Lomba	Prestasi
1	Rudy Firmasnyah	Lomba Business Plan Creative	Juara 1
	Tinezia Angelina Puspa Ningrum	Youth Competition (CYC) 2021	
2	Tyara Fitriany Choirunnisa	Lomba Business Plan Creative	Juara 2
	Savira Damayanti	Youth Competition (CYC) 2021	
3	Mouny Nur Fadila	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Mahasiswa AKN Se-Indonesia Youth Festival Competition (YFC) 2021	Juara 1
4	Satrio Nur Agung Wibowo	Desain Poster Youth Festival Competition (YFC) 2021	Juara 1

Sertifikat pemenang lomba dapat dilihat pada Gambar 6 sampai dengan Gambar 9.



Gambar 6. Sertifikat Juara 1 Bisnis Plan CYC 2021



Gambar 7. Sertifikat Juara 2 Bisnis Plan CYC 2021



Gambar 8. Sertifikat Juara 1 Karya Tulis Ilmiah YFC 2021



Gambar 9. Sertifikat Juara 1 Desain Poster YFC 2021

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Optimalisasi sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Waktu penyelesaian Pendidikan program Diploma II di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah 4 semester. Jumlah SKS di setiap semester berkisar antara 20-24 SKS. Jumlah mata kuliah dalam 1 semester di program studi berkisar antara 7-10 mata kuliah. Jadi terdapat kesulitan untuk menjalankan program kampus merdeka yaitu 20 SKS di luar kampus mengingat waktu tempuh Pendidikan di Akademi Komunitas Negeri hanya 2 tahun atau 4 semester saja.
2. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma sangat terbatas.
3. Minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan masih kurang.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.
3. Memberikan alokasi dana untuk kegiatan kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa

### SASARAN #3 Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi

Sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi diukur dengan indikator:

1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima).
2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.
3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2021, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan sebagai berikut:

Tabel 11. Indikator dan Target Sasaran 3

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi		
IKK 3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	15
IKK 3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan	%	15

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
	praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.		
IKK 3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.1

**IKK #3.1 Persentase Dosen Yang Berkegiatan Tridarma Di Kampus Lain, Di Qs100 Berdasarkan Bidang Ilmu (Qs100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Di Dunia Industri, Atau Membina Mahasiswa Yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (Lima)**

Tabel 12. Realisasi IKK 3.1

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
61.54	15	23.53	156.86	23.00	102.30

Pada tahun 2021, Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah 23,53%. Sebanyak 4 dosen dari total 17 dosen yang telah mempunyai NIDN yang telah membina/membimbing mahasiswa yang berhasil meraih prestasi tingkat nasional. Berikut daftar dosen yang membimbing mahasiswa AKB sehingga berhasil memperoleh juara pada tahun 2021.

Tabel 13. Daftar Dosen Yang Membimbing Mahasiswa Berprestasi

No	Nama Dosen	Nama Lomba	Prestasi
1	Nunuk Latifah, MM	Lomba Business Plan Creative Youth Competition (CYC)	Juara 1

No	Nama Dosen	Nama Lomba	Prestasi
2	Shanti Ike Whardani, S.AB., M.Si	Lomba Business Plan Creative Youth Competition (CYC)	Juara 2
3	Anna Widayani, S.Pd., M. AB	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Mahasiswa AKN Se-Indonesia Youth Festival Competition (CYC)	Juara 1
4	Ismanto, S.Pd., M.T	Desain Poster Youth Festival Competition (CYC)	Juara 1

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.
2. Optimalisasi sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma sangat terbatas.
2. Minat mahasiswa dalam mengikuti perlombaan masih kurang.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Optimalisasi forum komunikasi antar akademi komunitas untuk menyelenggarakan Kompetisi/lomba yang dapat di ikuti oleh mahasiswa program Diploma II.

2. Sinergi peran dari dosen Pembina kemahasiswaan, dosen pembimbing akademik, dan dosen pengampu mata kuliah terus ditingkatkan dalam rangka meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti perlombaan.
3. Memberikan alokasi dana untuk kegiatan kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa

**IKK #3.2 Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi Yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja; Atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, Atau Dunia Kerja.**

Tabel 14. Realisasi IKK 3.2

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0.00	15	100.00	666.64	100.00	100.00

Pada tahun 2021, capaian dari IKK Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah 100% atau 17 Dosen AKB semuanya telah mendapatkan sertifikasi kompetensi. [Pencapaian target 100% berasal dari indikator dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.](#)

Adapun kompetensi yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI), Applied Approach (AA), Dicoding, dan Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Detil dari dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dapat dilihat pada Tabel 15.

Tabel 15. Dosen yang Memiliki Sertifikat Kompetensi

NO	NAMA	PRODI	JENIS SERTIFIKASI				KETERANGAN (SKEMA SERTIFIKASI)
			PEKERTI	AA	DICODING	BNSP	
1	Adimas Ketut Nalendra M.Kom	ASJK		√		√	Junior Network Administrator (BNSP)
2	Anna Widayani, S.Pd, M.AB	ASJK	√				Penyelenggara UNAIR
3	Dona Wahyudi , S.Kom, M.Tr. Kom	ASJK	√			√	Junior Network Administrator (BNSP)
4	Ika Rachmawati, S.AB, M.A	ASJK	√				Penyelenggara UNAIR
5	M. Nur Fu'ad M.Kom	ASJK				√	Junior Network Administrator (BNSP)
6	M. Mujiono M.Kom	ASJK		√		√	Junior Network Administrator (BNSP)
7	Nunuk latifah SE, MM	ASJK		√		√	Administrasi Perkantoran (BNSP)
8	Shanti Ike Wardani, SAB, M.Si	ASJK				√	Digital marketing (BNSP)
9	Heri Priya Waspada ST, MT	PAV				√	Video Editor (BNSP)
10	Ismanto, S.Pd., MT	PAV		√		√	Video Editor (BNSP)
11	Moch. Kholil, S.Kom, M.T	PAV			√	√	Video Editor (BNSP) Machine Learning Untuk Pemula (Dicoding)

NO	NAMA	PRODI	JENIS SERTIFIKASI				KETERANGAN (SKEMA SERTIFIKASI)
			PEKERTI	AA	DICODING	BNSP	
12	Rafika Akhsani M.Kom	PAV		√	√	√	Video Editor (BNSP) Pemrograman javascript (Dicoding)
13	Adiguna Sasama Wahyu Utama S.Si, M.AB	PHTU		√		√	sertifikasi Audit internal mutu keamanan pangan (BNSP) Sertifikasi Pengelola keamanan pangan berbasis HACCP (BNSP) Sertifikasi Pendamping Kewirausahaan (BNSP)
14	Anang Widigdyo, M.Pt	PHTU		√		√	sertifikasi Audit internal mutu keamanan pangan (BNSP) Sertifikasi Pengelola keamanan pangan berbasis HACCP (BNSP) Sertifikasi Pendamping Kewirausahaan (BNSP)
15	David Kurniawan, S.Pt., M.P	PHTU		√		√	sertifikasi Audit internal mutu keamanan pangan (BNSP) Sertifikasi Pengelola

NO	NAMA	PRODI	JENIS SERTIFIKASI				KETERANGAN (SKEMA SERTIFIKASI)
			PEKERTI	AA	DICODING	BNSP	
							keamanan pangan berbasis HACCP (BNSP) Sertifikasi Pendamping Kewirausahaan (BNSP)
16	Hindra Kurniawan, M.Pd	PHTU				√	sertifikasi Audit internal mutu keamanan pangan (BNSP) Sertifikasi Pengelola keamanan pangan berbasis HACCP (BNSP) Sertifikasi Pendamping Kewirausahaan (BNSP)
17	Prabowo Budi Utomo, M.Kom	ASJK				√	Junior Network Administrator (BNSP)

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Dorongan dan dukungan dari pimpinan untuk meningkatkan kompetensi bagi dosen dengan mengikuti sertifikasi kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.
2. Dukungan anggaran dengan mengadakan pelatihan dan sertifikasi kompetensi

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Di AKB belum terdapat dosen dengan kualifikasi S3, jumlah dosen masih terbatas.
2. Belum ada dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja yang mempunyai NIDK, dosen dari kalangan industri hanya sebagai dosen tamu yang memberi kuliah umum.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Mendorong lebih banyak lagi dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja
2. Mendorong dosen untuk studi lanjut dengan skema pendanaan mandiri atau beasiswa.
3. Mendorong untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S3 secara bergantian sehingga ketersediaan dosen yang mengajar tetap dapat tercukupi.

### **IKK #3.3 Jumlah Keluaran Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional Atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen**

Tabel 16. Realisasi IKK 3.3

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
0.23	0.1	0.30	296.47	0.15	192.71

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen pada tahun 2021 adalah 0.3.

Selama tahun 2021, terdapat 5 judul karya ilmiah yang masuk ke seminar international. Karya ilmiah Dosen AKB yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional dapat dilihat pada Tabel 17.

Tabel 17. Daftar karya ilmiah Dosen AKB 2021

NO	JUDUL	PENULIS	KETERANGAN
1	Rapid Application Development (RAD) model method for creating an agricultural irrigation system based on internet of things	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adimas Ketut Nalendra, M. Kom</li> <li>M. Mujiono, M. Kom</li> </ul>	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 1098 (2), 022103   vol:   issue :   2021
2	Monitoring System IoT-Broiler Chicken Cage Effectiveness of Seeing Reactions from Chickens	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adimas Ketut Nalendra, M. Kom</li> <li>Heri Priya Waspada, MT</li> <li>M. Nur Fuad, M. Kom</li> <li>M. Mujiono, M. Kom</li> <li>Dona Wahyudi, M. Tr. Kom</li> </ul>	Journal of Physics: Conference Series 1933 (1), 012097   vol:   issue :   2021
3	Development Of LPG Leak Detection System Using Instant Messaging Infrastructure Based On Internet Of Things	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moch. Kholil, S.Kom, MT</li> <li>Ismanto, S.Pd, MT</li> <li>Rafika Akhsani, M. Kom</li> </ul>	2021 International Conference on Electrical and Information Technology (IEIT)
4	Effects of the natural feed additive on internal organs	<ul style="list-style-type: none"> <li>David Kurniawan, S.Pt, MP</li> </ul>	Proceedings of International Seminar ON LIVESTOCK

NO	JUDUL	PENULIS	KETERANGAN
	and abdominal fat of boiler ducks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anang Widigdyo, S.Pt, MPt</li> <li>Adiguna Sasama Wahyu Utama, S.AB, M.Si</li> </ul>	PRODUCTION AND VETERINARY TECHNOLOGY 2021
5	Organoleptic Quality of Processed Chicken Nuggets with the Addition of Chicken Liver, Mayonnaise, and Indigofera sp. Leaves	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adiguna Sasama Wahyu Utama, S.AB, M.Si</li> <li>David Kurniawan, S.Pt, MP</li> <li>Anang Widigdyo, S.Pt, MPt</li> </ul>	Proceedings of International Seminar ON LIVESTOCK PRODUCTION AND VETERINARY TECHNOLOGY 2021

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Dorongan yang kuat dari pimpinan kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal.
2. Semangat yang besar dosen AKB dalam melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Masih terbatasnya alokasi pendanaan yang ada pada Anggaran penelitian
2. Perlu adanya pengembangan dalam penelitian dan pengabdian agar menghasilkan data atau produk yang lebih berkembang dengan menyesuaikan hasil produk yang dibutuhkan.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Pimpinan terus melakukan dorongan dan motivasi kepada dosen untuk terus melakukan tridharma khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat baik melalui skema pendanaan internal maupun pendanaan eksternal
2. Komunikasi antara unit bagian terus dilakukan secara intensif untuk menjamin kelancaran dalam penyampaian informasi.
3. Mengajukan proposal penelitian dan pengabdian untuk mendapatkan hibah ditahap yang lebih tinggi untuk dapat mengembangkan hasil yang telah dilaksanakan sampai saat ini.

#### **SASARAN #4 Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran**

Sasaran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur dengan indicator sebagai berikut:

1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.
2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Berdasarkan perjanjian kinerja Direktur AKB dengan direktur jenderal Pendidikan vokasi tahun 2021, target yang ditetapkan dalam indikator kinerja kegiatan dapat dilihat pada Tabel 18.

Tabel 18. Indikator dan Target Sasaran 4

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
SK4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran		
IKK 4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35

NOMEN- KLATUR	KEGIATAN/SASARAN KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN	SATUAN	TARGET
IKK 4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35

#### IKK #4.1 Persentase Program Studi S1 Dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerja Sama Dengan Mitra

Tabel 19. Realisasi IKK 4.1

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
100.00	35	100.00	285.71	100.00	100.00

AKB memiliki 3 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, serta Pengolahan Hasil Ternak Unggas. Pada tahun 2021, persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra adalah 100%. ketiga prodi di AKB semuanya telah melakukan Kerjasama dengan mitra. Daftar mitra yang telah bekerja sama dengan program studi AKB dapat dilihat pada Tabel 20.

Tabel 20. Daftar Mitra Yang Telah Bekerja Sama Dengan Program Studi

NO	PROGRAM STUDI	MITRA INDUSTRI/ INSTITUSI
1	Administrasi server dan Jaringan Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PT. Ebiz</li> <li>• LSP TIK Indonesia</li> </ul>
2	Penyuntingan Audio dan Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PT. Ebiz</li> <li>• LSP TIK Indonesia</li> <li>• CV. Denta Cahya Abadi</li> </ul>
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CV. Denta Cahya Abadi</li> <li>• UD. Diana</li> </ul>

NO	PROGRAM STUDI	MITRA INDUSTRI/ INSTITUSI
		• Koperasi Olahan Pangan Sejahtera

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Penjajakan kerjasama dengan industri yang dilakukan secara intensif
2. Komitmen yang kuat dari koordinator program studi dalam rangka mengembangkan prodi yang dipimpin.
3. Program praktek kerja lapang/magang di tempat industri atau dunia usaha, merupakan program yang wajib diikuti oleh mahasiswa.
4. Peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan tinggi vokasi melalui kemitraan strategis dengan industri dan dunia kerja pada Program Matching Fund dan Program peningkatan kompetensi dosen.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Adanya pandemi covid-19 membuat beberapa jadwal penjajakan kerjasama dengan industri terganggu.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Melakukan komunikasi-komunikasi secara daring dengan industri
2. Melakukan Kerjasama dengan industri dalam rangka tridharma perguruan tinggi seperti mengundang industri untuk menjadi narasumber dalam webinar yang diselenggarakan oleh AKB.

**IKK #4.2 Persentase Mata Kuliah S1 Dan D4/D3/D2 Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Pemecahan Kasus (Case Method) Atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Proyek (Team-Based Project) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi**

Tabel 21. Realisasi IKK 4.2

Realisasi 2020	2021			Target Akhir Renstra 2024	% Capaian Target Akhir Renstra 2024
	Target	Realisasi	%		
35.42	35	36.63	104.67	40.00	91.58

Seperti yang telah diuraikan di atas bahwa AKB memiliki 3 program studi yaitu Administrasi server dan Jaringan Komputer, Penyuntingan Audio dan Video, serta Pengolahan Hasil Ternak Unggas. Untuk menjaga kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik, program studi telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Pada tahun 2021, persentase mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebanyak 37 mata kuliah atau 36,63% dari total keseluruhan jumlah mata kuliah yaitu 101 mata kuliah. Daftar jumlah mata kuliah yang telah menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi dapat dilihat pada Tabel 22.

Tabel 22. Daftar Mata Kuliah Yang Menerapkan Metode Pembelajaran Case Method / Team-Based Project

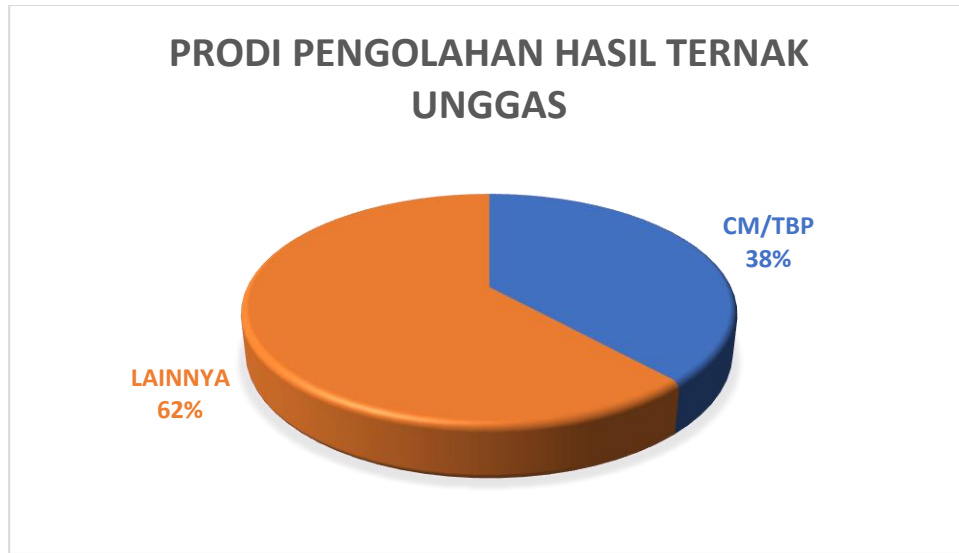
NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH MATA KULIAH	MATA KULIAH YANG MENERAPKAN METODE CASE METHOD /TEAM-BASED PROJECT
1	Penyuntingan Audio dan Video	28	12
2	Administrasi server dan Jaringan Komputer	39	12

NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH MATA KULIAH	MATA KULIAH YANG MENERAPKAN METODE CASE METHOD /TEAM-BASED PROJECT
3	Pengolahan Hasil Ternak Unggas	34	13
JUMLAH		101	37

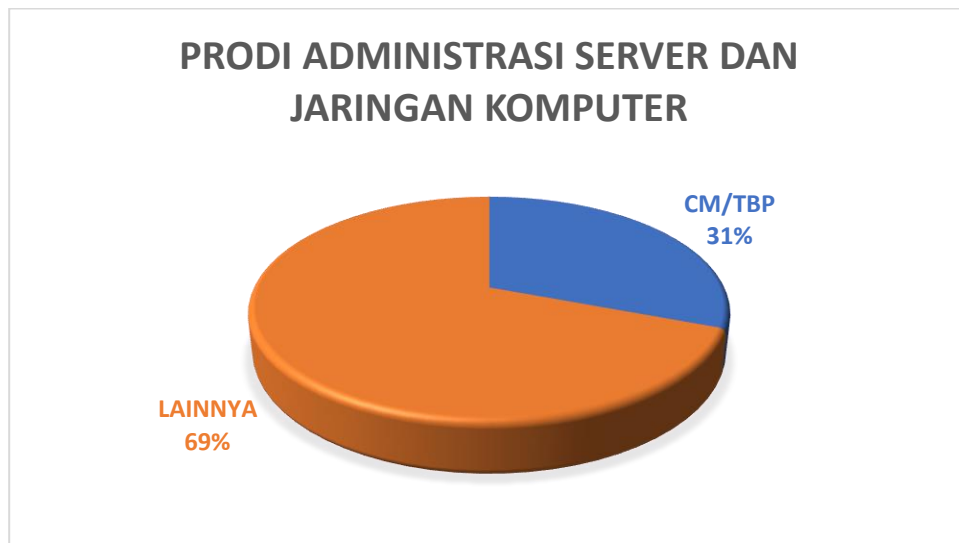
Persentase mata kuliah yang mata kuliah telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus/case method (CM) atau pembelajaran kelompok berbasis projek/Team-Based Project (TBP) di setiap program studi dapat dilihat pada Gambar 10 sampai dengan Gambar 12.



Gambar 10. Penerapan Metode Case Method/Team Based Project Prodi PAV



Gambar 11. Penerapan Metode Case Method/Team Based Project Prodi PHTU



Gambar 12. Penerapan Metode Case Method/Team Based Project Prodi ASJK

Ketercapaian indikator kinerja tersebut dikarenakan dukungan program/kegiatan sebagai berikut:

1. Komitmen yang kuat dari koordinator program studi dalam rangka mengembangkan prodi yang dipimpin
2. Setiap prodi melakukan evaluasi kurikulum dengan melibatkan industry

3. Menerima masukan dan input dari mitra tempat pelaksanaan kegiatan praktek kerja lapang/magang pada kegiatan monitoring dan evaluasi program praktek kerja lapang/magang.
4. Melakukan kegiatan FGD secara daring dan luring dengan beberapa mitra dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran sehingga dapat menghasilkan alumni dengan kualitas yang baik.

Hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Masih terdapat dosen yang merasa kurang kompetensinya terhadap perkembangan teknologi saat ini
2. Belum maksimalnya proses pembelajaran dikarenakan pandemi covid-19 sehingga kegiatan perkuliahan dilakukan secara daring

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Koordinator prodi melakukan sosialisasi dan pendekatan kepada dosen supaya menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot pada mata kuliah yang di ampu
2. Koordinator prodi mendorong dosen untuk melakukan peningkatan kompetensi sesuai perkembangan teknologi saat ini.
3. Melakukan peningkatan kompetensi dosen baik dengan anggaran internal maupun eksternal

### 3.2. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar dalam DIPA tahun 2021 sebesar Rp. 3.857.600.000,-. Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar 3.745.786.587,- dengan persentase daya serap sebesar 97,10 %. Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 4 (empat) sasaran dan 9 (sembilan) indikator kinerja. Berikut rincian penyerapan anggaran pada masing-masing sasaran/indikator kinerja.

Tabel 23. Rincian Penyerapan Anggaran 2021 Pada Masing-Masing Sasaran/Indikator Kinerja

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	1,469,611,000	1,415,007,572	96.28
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	1,212,265,000	1,194,441,630	98.53
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	208,680,000	192,413,400	92.21
		2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	90,331,000	88,440,000	97.91

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	21,360,000	18,360,000	85.96
		3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	125,020,000	119,621,200	95.68
		3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	99,000,000	98,790,000	99.79

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		ANGGARAN	REALISASI ANGGARAN	%
4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	140,696,000	134,738,585	95.77
		4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	490,637,000	483,974,200	98.64
<b>TOTAL</b>				<b>3,857,600,000</b>	<b>3,745,786,587</b>	<b>97.10</b>

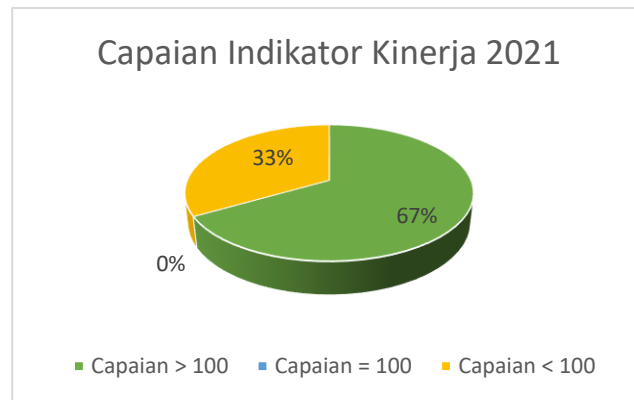
### Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2021, AKB berhasil melakukan efisiensi sebesar 10,03%. Hasil efisiensi tersebut diperoleh dari efisiensi anggaran perjalanan dinas, kegiatan kuliah tamu, kegiatan kemahasiswaan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat diefisiensikan karena beberapa kegiatan tidak dapat dilaksanakan secara langsung karena dampak pandemic covid-19 sehingga dilakukan secara daring yang menyebabkan anggaran dapat diefisiensikan untuk kegiatan yang lebih prioritas. Anggaran hasil efisiensi digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan yang lebih prioritas seperti pelaksanaan kegiatan pelatihan asesor kompetensi, *Forum Group Discussion* (FGD), pelatihan peningkatan kompetensi SDM dan kegiatan penanganan pandemic Covid-19.

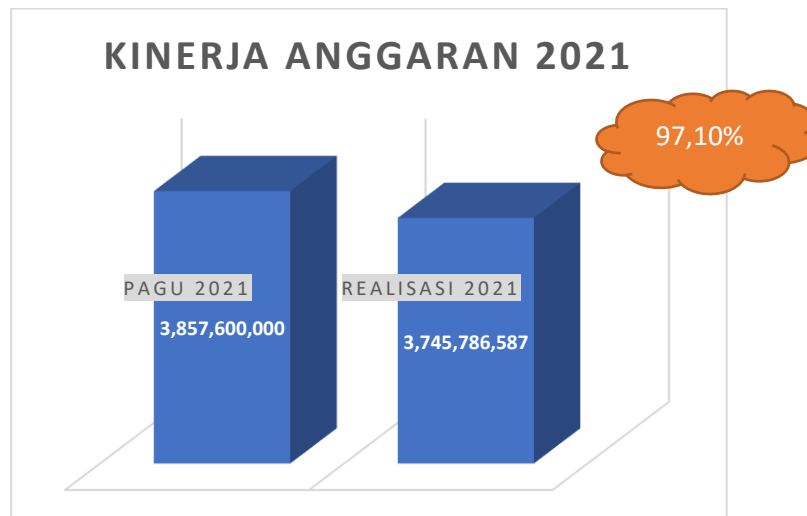
## BAB IV PENUTUP

## BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2021, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja dan kinerja keuangan AKB Tahun 2021.



Gambar 13. Prosentase Capaian Indikator Kinerja 2021



Gambar 14. Capaian Kinerja Anggaran 2021

Berdasarkan Gambar 13, capaian indikator kinerja tahun 2021 yang melebihi target adalah 67% atau 6 indikator telah tercapai dari 9 indikator yang diperjanjikan. Sedangkan indikator kinerja yang belum tercapai sebanyak 33% atau 3 indikator telah tercapai dari 9 indikator yang diperjanjikan. Rincian capaian target kinerja dapat dilihat pada Tabel 24.

Tabel 24. Capaian Target Kinerja AKB Tahun 2021

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET PK 2021	REALISASI 2021
1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	B
1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5	93.44
2.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55	71.42
2.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10	6.06
3.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	15	23.53
3.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15	100.00

INDIKATOR KINERJA KEGIATAN		TARGET PK 2021	REALISASI 2021
3.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1	0.30
4.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35	100.00
4.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	36.63

Berdasarkan Gambar 14, dapat diketahui bahwa realisasi anggaran AKB pada tahun 2021 adalah 97,10%. AKB telah merealisasikan anggaran sebesar Rp. 3,745,786,587,- dari pagu anggaran sebesar Rp. 3,857,600,000,-.

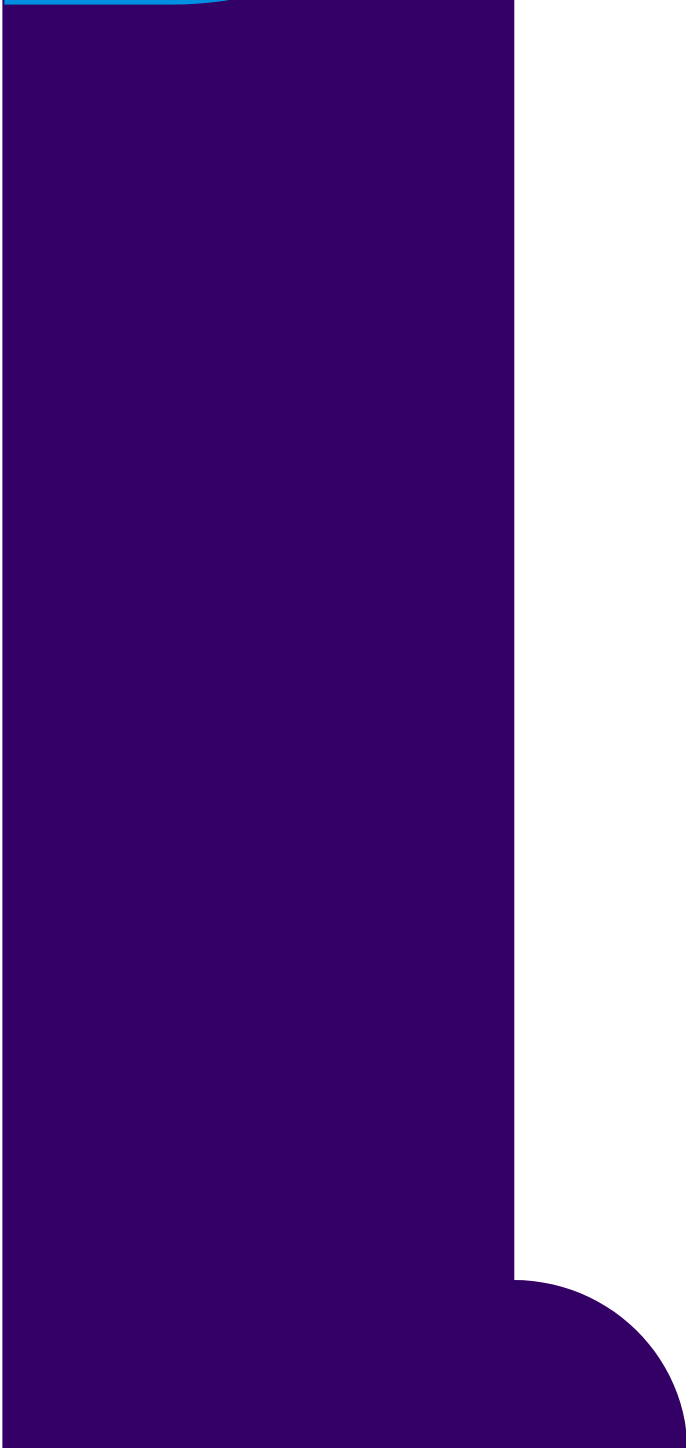
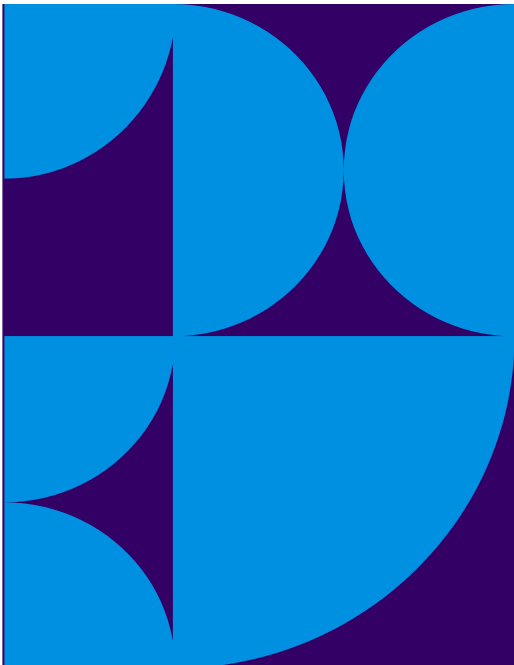
Beberapa hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam upaya pencapaian target adalah:

1. Jumlah SDM yang masih sangat terbatas. Belum adanya kepala sub bagian tata usaha yang dapat mensinergikan antara program dan anggaran. Jabatan kepala tata usaha masih kosong sehingga koordinasi atau komunikasi antar bagian masih kurang optimal.
2. Beberapa indikator sulit untuk dicapai, seperti Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Hal ini dikarenakan AKB merupakan bentuk perguruan tinggi baru yang memiliki jenjang Diploma II. Jadi masa perkuliahan sebentar yaitu perkuliahan ditempuh selama 4 semester. Kemudian, lomba-lomba level nasional untuk Akademi Komunitas masih jarang diteukan informasinya.

3. Pandemi Covid-19. Beberapa kegiatan yang menunjang langsung untuk proses pencapaian indikator kinerja kegiatan yang tertuang di dalam Perjanjian Kinerja Direktur tahun 2021 harus mengalami revisi seperti kegiatan yang direncanakan dilaksanakan secara langsung/tatap muka harus dirubah secara daring atau penyesuaian dari narasumber.

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan supaya target indikator kinerja dapat tercapai antara lain:

1. Menindaklanjuti hasil evaluasi SAKIP tahun 2020 untuk perbaikan penerapan SAKIP di tahun 2021.
2. Melakukan koordinasi dengan pihak terkait baik secara vertikal dan horizontal dalam pelaksanaan program dan kegiatan agar pencapaian target kinerja dapat tercapai sesuai yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja.
3. Melakukan komunikasi kepada perguruan tinggi dengan bentuk yang sama (Akademi Komunitas) untuk menyelenggarakan perlombaan yang memungkinkan dapat diikuti mahasiswa Akademi Komunitas.
4. Melakukan inovasi dan strategi baru dalam melaksanakan kegiatan, yaitu melakukan beberapa kegiatan yang dapat dilaksanakan secara daring ataupun gabungan daring dan luring, dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan dan juga ketercapaian outcome.



## LAMPIRAN







**Perjanjian Kinerja Tahun 2021  
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Drs. Pudji Herijanto, M. AB**

**Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Wikan Sakarinto, Ph.D.**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 05 Februari 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar**



**Wikan Sakarinto, Ph.D.**



**Drs. Pudji Herijanto, M. AB**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 2.162.504.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.146.641.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 407.013.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 3.716.158.000</b>

Blitar, 05 Februari 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar**



**Wikan Sakarinto, Ph.D.**



**Drs. Pudji Herijanto, M. AB**



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021  
Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Drs. Pudji Herijanto, M. AB**

**Jabatan : Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Wikan Sakarinto**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Blitar, 16 Desember 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar**



**Wikan Sakarinto**



**Drs. Pudji Herijanto, M. AB**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	15
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.1
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 311.000.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 1.011.322.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 407.013.000
4	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 2.128.265.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 3.857.600.000</b>

Blitar, 16 Desember 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra  
Sang Fajar Blitar**



**Wikan Sakarinto**



**Drs. Pudji Herijanto, M. AB**



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**  
**AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR**  
**Tahun 2021**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 55	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 26.19 TW4 : 71.42	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Proses Pendaftaran dan seleksi mahasiswa baru telah dilaksanakan dan mendapat 30 camaba, Kunjungan dan sosialisasi program ke sekolah, IDUKA, dan instansi daerah telah dilakukan, Kelompok mahasiswa telah terbentuk dan Pembimbing telah ditentukan dalam rangka pembuatan proposal kegiatan kewirausahaan <b>Kendala / Permasalahan :</b> belum dapat sosialisasi langsung kepada siswa karena masih pandemi <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> secara intensif melakukan sosialisasi kepada kepala sekolah/ wakil/BP, IDUKA, dan instansi daerah tentang program kampus</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Kegiatan tracer studi akan dilaksanakan pada triwulan ke 4 mengingat bahwa di AKB dalam 1 tahun meluluskan 1 kali. akan tetapi untuk mendukung kegiatan ini kami melakukan: - koordinasi antar bagian/unit untuk persiapan tracer studi 2021 - dalam rangka penjurangan (promosi) mahasiswa baru tim AKB telah melakukan update informasi penerimaan mahasiswa baru di web, pembuatan slide promosi, pembagian informasi AKB ke WAG, pengajuan penampilan informasi AKB di media Diskominfo Kota Blitar; <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> koordinasi secara intensif meskipun dalam masa pandemi covid-19 terkait dengan menyiapkan tracer study untuk lulusan 2021 dan promosi mahasiswa baru</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> pada tahun 2021, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah meluluskan dan mewisuda 42 mahasiswa. Pada bulan akhir September 2021, kami telah melakukan tahapan awal untuk tracer study/penelusuran lulusan satu tahun terakhir yaitu dengan mengidentifikasi mahasiswa yang melakukan studi lanjut ke perguruan tinggi. Dari hasil penelusuran, sebanyak 11 mahasiswa dari 42 lulusan AKB tahun 2021 melakukan studi lanjut ke perguruan tinggi. Sebanyak 1 mahasiswa Prodi PAV melanjutkan studi ke D3 PJJ PENS, 2 mahasiswa PHTU lanjut studi ke UNISKA Kadiri, 8 mahasiswa ASJK lanjut studi ke D3 PJJ PENS. untuk melihat keterserapan lulusan AKB, kegiatan tracer Alumni di rencanakan pada bulan Desember 2021. Berdasarkan data yang telah disebutkan maka dapat dihitung persentase lulusan satu tahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah <math>(11/42) \times 100 = 26.19\%</math>. Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 55%, maka capaian pada triwulan pada TW 3 ini masih kurang 28.81% lagi, dan akan dicapai pada TW 4. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Jadwal Penerimaan mahasiswa baru pada perguruan tinggi yang dituju lebih awal atau bersamaan dengan pertemuan terakhir perkuliahan semester genap dan sidang tugas akhir. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> 1. Mengawali jadwal perkuliahan pada kalender akademik dan memberikan pendampingan ekstra penyelesaian Tugas Akhir bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan laporan tepat waktu. 2. kegiatan penelusuran alumni akan dilakukan sampai dengan Desember 2021</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> pada tahun 2021, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah meluluskan dan mewisuda 42 mahasiswa. Sampai dengan akhir bulan Desember 2021, kami telah melakukan tahapan awal untuk tracer study/penelusuran lulusan satu tahun terakhir yaitu dengan mengidentifikasi mahasiswa yang melakukan studi lanjut ke perguruan tinggi. Dari hasil penelusuran, sebanyak 19 alumni dari 42 lulusan AKB tahun 2021 telah bekerja. Berdasarkan data yang telah disebutkan maka dapat dihitung persentase lulusan satu tahun terakhir yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta adalah <math>(19/42) \times 100 = 45.23\%</math>. Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 55%, maka capaian sampai dengan triwulan 4 ini sudah melebihi target yaitu sebesar 71.42% (TW3= 26.19, TW4 = 45.23%. Total = 71.42%). <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masa tunggu setelah wisuda dengan pelaksanaan tracer study yang singkat <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Dilaksanakan tracer study ulang setelah 6 bulan dari waktu lulusan</p>

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0</b> <b>TW3 : 5</b> <b>TW4 : 10</b>	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 6.06</b> <b>TW3 : 6.06</b> <b>TW4 : 6.06</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  pembinaan mahasiswa secara daring untuk mengikuti perlombaan  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  pembinaan secara daring belum optimal  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  dosen bersikap aktif kepada mahasiswa</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Mahasiswa telah mengikuti kegiatan lomba tingkat nasional dan mendapatkan prestasi, diantaranya: - Juara 1 kategori Business Plan pada perlombaan Creative Youth Competition 2021 atas nama Rudy Firmansyah dan Tinesia Angellia - Juara 1 kategori Karya Tulis Ilmiah pada perlombaan Creative Youth Competition 2021 atas nama Mouny Nur Fadila - Juara 2 kategori Business Plan pada perlombaan Creative Youth Competition 2021 atas nama Tyara Fitriany C. dan Savira Damayanti - Juara 1 kategori Desai Poster pada perlombaan Creative Youth Competition 2021 atas nama M. Satrio jadi terdapat 6 mahasiswa yang telah memperoleh prestasi dari 99 mahasiswa. maka persentasenya adalah 6,06%.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Banyaknya kompetitor lomba dalam bidang sejenis dan situasi Pandemi Covid19 yang membatasi ruang gerak dalam memberikan bimbingan.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Memberikan bimbingan secara intensif melalui daring kepada mahasiswa yang mengikuti perlombaan.</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah melakukan beberapa kegiatan untuk membantu mahasiswa dalam meraih prestasi tingkat nasional. Kegiatan yang dilakukan adalah bagian kemahasiswaan telah memberikan informasi melalui grup WA mahasiswa setiap ada pengumuman kegiatan perlombaan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh tiap-tiap kampus di Indonesia. Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 10%, maka capaian sampai dengan triwulan ini masih kurang 6.06%. sehingga masih kurang 3.94% lagi dan akan dicapai pada TW 4.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Waktu pengumuman dan batas akhir pendaftaran yang relatif singkat sehingga mahasiswa tidak sempat mempersiapkan diri dalam berkompetisi. Waktu penyelesaian Pendidikan program Diploma II di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah 4 semester. Jumlah SKS di setiap semester berkisar antara 20-24 SKS. Jumlah mata kuliah dalam 1 semester di program studi berkisar antara 7-10 mata kuliah. Jadi kami kesulitan untuk menjalankan program kampus merdeka yaitu 20 SKS di luar kampus mengingat waktu tempuh Pendidikan di Akademi Komunitas Negeri hanya 2 tahun atau 4 semester saja.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Mempelajari bidang yang dilombakan sebagai bekal mempersiapkan diri pada event berikutnya</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah melakukan beberapa kegiatan untuk membantu mahasiswa dalam meraih prestasi tingkat nasional. Kegiatan yang dilakukan adalah bagian kemahasiswaan telah memberikan informasi melalui grup WA mahasiswa setiap ada pengumuman kegiatan perlombaan tingkat nasional yang diselenggarakan oleh tiap-tiap kampus di Indonesia. Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 10%, maka capaian sampai dengan triwulan ini masih kurang yaitu masih sebesar 6.06% sehingga masih kurang 3.94% lagi.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Waktu pengumuman dan batas akhir pendaftaran yang relatif singkat sehingga mahasiswa tidak sempat mempersiapkan diri dalam berkompetisi. Waktu penyelesaian Pendidikan program Diploma II di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar adalah 4 semester. Jumlah SKS di setiap semester berkisar antara 20-24 SKS. Jumlah mata kuliah dalam 1 semester di program studi berkisar antara 7-10 mata kuliah. Jadi kami kesulitan untuk menjalankan program kampus merdeka yaitu 20 SKS di luar kampus mengingat waktu tempuh Pendidikan di Akademi Komunitas Negeri hanya 2 tahun atau 4 semester saja.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Mempelajari bidang yang dilombakan sebagai bekal mempersiapkan diri pada event berikutnya</p>
---	--	--	---	----	---	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15	<b>TW1 : 0</b>  <b>TW2 : 0</b>  <b>TW3 : 10</b>  <b>TW4 : 15</b>	<b>TW1 : 0</b>  <b>TW2 : 23.53</b>  <b>TW3 : 23.53</b>  <b>TW4 : 23.53</b>	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> dosen melakukan pembinaan mahasiswa secara daring untuk mengikuti perlombaan dan mencari informasi tentang omla yang dapat diikuti oleh mahasiswa <b>Kendala / Permasalahan :</b> pembinaan secara daring belum optimal <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> dosen bersikap aktif kepada mahasiswa  <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Sejumlah 4 Dosen telah membina mahasiswa sehingga berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional . Jumlah total Dosen di AKB adalah 17 Dosen sehingga diperoleh ketercapaian 23,53% pada indikator ini. lomba tingkat nasional yang diikuti adalah lomba Business Plan pada perlombaan Creative Youth Competition (CYC) 2021, karya tulis ilmiah pada perlombaan Youth Festival Competition (YFC) 2021, dan Desain grafis pada perlombaan Youth Festival Competition (YFC) 2021 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Banyaknya kompetitor lomba dalam bidang sejenis dan situasi Pandemi Covid19 yang membatasi ruang gerak dalam memberikan bimbingan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Memberikan bimbingan secara intensif melalui daring kepada mahasiswa yang mengikuti perlombaan.  <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Target Kinerja IKU 2.1 adalah sebesar 15%. Capaian IKU 2.1 Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar sampai dengan triwulan ini sudah 23.53%. artinya bahwa sampai dengan triwulan 3 ini target telah terpenuhi. Target kinerja terpenuhi melalui kegiatan dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Akan tetapi, kami terus melakukan upaya upaya seperti koordinasi antara Koordinator Prodi dengan bagian kemahasiswaan untuk memberikan informasi melalui grup WA mahasiswa setiap ada pengumuman kegiatan perlombaan tingkat nasional. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Batas akhir pendaftaran relatif singkat sehingga mahasiswa tidak sempat mempersiapkan diri dalam berkompetisi. Masih jarang yang menawarkan untuk mahasiswa Diploma Dua. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mempelajari bidang yang dilombakan sebagai bekal mempersiapkan mahasiswa pada event berikutnya  <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Target Kinerja IKU 2.1 adalah sebesar 15%. Capaian IKU 2.1 Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar sampai dengan triwulan ini sudah 23.53%. artinya bahwa sampai dengan triwulan 4 ini target telah terpenuhi. Target kinerja terpenuhi melalui kegiatan dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Akan tetapi, kami terus melakukan upaya upaya seperti koordinasi antara Koordinator Prodi dengan bagian kemahasiswaan untuk memberikan informasi melalui grup WA mahasiswa setiap ada pengumuman kegiatan perlombaan tingkat nasional. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Masih jarang yang menawarkan untuk mahasiswa Diploma Dua. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Mempelajari bidang yang dilombakan sebagai bekal mempersiapkan mahasiswa pada event berikutnya
---	--	---	---	----	--	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	15	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0</b> <b>TW3 : 10</b> <b>TW4 : 15</b>	<b>TW1 :</b> 29.41 <b>TW2 :</b> 41.17 <b>TW3 :</b> 88.23 <b>TW4 : 100</b>	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. adalah 29,41%. (Sejumlah 4 dosen dari prodi penyuntingan audio dan video telah melakukan sertifikasi kompetensi BNSP bidang desain grafis dan dinyatakan lulus. 1 dosen prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah melakukan sertifikasi kompetensi BNSP bidang TIK dan dinyatakan lulus. dosen yang bersertifikat kompetensi dari BNSP sejumlah 5 orang. sedangkan jumlah dosen 17 orang) <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada hambatan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> melakukan pencarian informasi terkait sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan ketentuan  <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> - terdapat 1 dosen prodi penyuntingan audio dan video telah mendapatkan sertifikasi kompetensi dari Dicoding pada kelas Dasar pemrograman Javascript - sejumlah 2 program studi telah lolos dalam program sertifikasi kompetensi dari direktorat jenderal vokasi dan profesi. usulan pengajuan Sertifikasi kompetensi tersebut adalah pelatihan dan sertifikasi bidang Video Editor dan Junior Network Administrator - terdapat 1 dosen prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah mendapatkan sertifikasi kompetensi dari BNSP pada bidang administrative officer <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada kendala, pengajuan sedang berlangsung <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> - Pimpinan mendorong kepada dosen untuk melakukan sertifikasi kompetensi melalui skema pendanaan yang memungkinkan baik internal maupun eksternal - Melakukan koordinasi dengan TIM Panitia Sertikom DIKSI untuk pemenuhan data pendukung  <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> 2 prodi di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah mendapatkan bantuan pendanaan sertifikasi kompetensi dari Direktorat PTPV dan melakukan pelatihan serta sertifikasi kompetensi dengan hasil sebagai berikut: 1). 4 dosen prodi Penyuntingan Audio dan Video telah mendapatkan sertifikasi kompetensi dari BNSP pada bidang Video Editor 2). 2 dosen prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah mendapatkan sertifikasi kompetensi dari BNSP pada bidang Junior Network Administrator 3). 1 dosen prodi Pengolahan Hasil Ternak Unggas telah mendapatkan sertifikasi kompetensi dari BNSP pada bidang Junior Network Administrator 4). 2 dosen prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer telah mengikuti PEKERTI Jika dihitung jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah sebanyak 17 dosen tetap telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; Sedangkan jumlah dosen tetap adalah 17 dosen. Sehingga dapat dihitung jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah $(17/17) \times 100 = 100\%$ . Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 15%, maka capaian sampai dengan triwulan 3 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021. <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melakukan koordinasi dengan penyelenggara kegiatan (PT Ebiz) untuk segera melengkapi dokumen pelaporan sertifikasi kompetensi. memasukkan proposal ke pusat untuk mendapatkan peluang peningkatan kompetensi dosen melalui skema dana di luar DIPA  <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Terdapat 2 Dosen Prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer dan 2 Dosen Penyuntingan Audio Video yang lulus sertifikasi asesor kompetensi. Jika dihitung jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah sebanyak 17 dosen tetap telah memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; Sedangkan jumlah dosen tetap adalah 17 dosen. Sehingga dapat dihitung jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja adalah $(17/17) \times 100 = 100\%$ . Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 15%, maka capaian sampai dengan triwulan 4 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021. <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Pimpinan mendorong kepada dosen untuk melakukan sertifikasi kompetensi melalui skema pendanaan yang memungkinkan baik internal maupun eksternal
---	--	--	---	----	--	---	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.1	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0</b> <b>TW3 : 0.05</b> <b>TW4 : 0.1</b>	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0.06</b> <b>TW3 : 0.18</b> <b>TW4 : 0.3</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  sejumlah 3 judul penelitian lolos pendanaan Penelitian Dosen Pemula. Sosialisasi penelitian dan pengabdian masyarakat dengan pendanaan kampus telah dilaksanakan dan sudah terdapat beberapa dosen yang mengusulkan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Adanya pandemi menyebabkan ruang gerak dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat masih terbatas.  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  mendorong dosen untuk pengajuan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat baik pendanaan internal maupun eksternal, Mendorong dosen dalam melakukan kegiatan penelitian maupun pengabdian masyarakat yang memungkinkan untuk dilakukan di masa pandemi dan tetap melaksanakan protokol kesehatan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Beberapa dosen AKB telah melakukan 1 Publikasi internasional dengan judul "Monitoring System IoT-Broiler Chicken Cage Effectiveness of Seeing Reactions from Chickens" yang dapat diakses melalui <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1933/1/012097">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1933/1/012097</a> jadi terdapat 1 publikasi dari jumlah seluruh dosen adalah 17 dosen dengan prosentase sebesar 0.06  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  Terbatasnya ruang gerak peneliti untuk melakukan penelitian karena situasi Pandemi  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Mengoptimalkan kegiatan penelitian pada wilayah lokal</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada Triwulan III tahun 2021, Beberapa dosen Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah melakukan 2 seminar internasional dengan judul : 1). Organoleptic Quality Of Processed Chicken Nuggets With The Addition Of Chicken Liver, Mayonnaise, And Indigofera Sp. Leaves; 2). Kualitas daging dan penampilan produksi itik hibrida dengan penggunaan natural feed additive pada pakan berbasis bahan baku local. Jika dihitung Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, maka sampai dengan triwulan 3 ini sudah 3 artikel dari dosen AKB yang diseminarkan dalam seminar internasional. Sehingga dapat dihitung Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen adalah <math>3/17 = 0.18</math>. Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 0.1, maka capaian sampai dengan triwulan 3 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  tidak ada permasalahan  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Terus mendorong para dosen untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi dalam conference internasional atau jurnal internasional</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Pada Triwulan IV tahun 2021, Beberapa dosen Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar (AKB) telah melakukan 2 seminar internasional dengan judul : 1). "Development Of LPG Leak Detection System Using Instant Messaging Infrastructure Based On Internet Of Things" yang dapat diakses melalui <a href="https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9586789/proceeding?searchWithin=moch%20kholil">https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9586789/proceeding?searchWithin=moch%20kholil</a> 2). "Effects of the natural feed additive on internal organs and abdominal fat of boiler ducks" yang dapat diakses melalui <a href="http://medpub.litbang.pertanian.go.id/index.php/proceedings/article/view/2819">http://medpub.litbang.pertanian.go.id/index.php/proceedings/article/view/2819</a>. Jika dihitung Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, maka sampai dengan triwulan 4 ini sudah 2 artikel dari dosen AKB yang diseminarkan dalam seminar internasional. Sehingga dapat dihitung Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen adalah <math>2/17 = 0.12</math>. Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 0.1, maka capaian sampai dengan triwulan 4 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021.  <b>Kendala / Permasalahan :</b>  tidak ada permasalahan  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Terus mendorong para dosen untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi dalam conference internasional atau jurnal internasional</p>
---	---	--	-----------------------------------	-----	---	--	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 12</b> <b>TW3 : 24</b> <b>TW4 : 35</b>	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 33.33</b> <b>TW3 : 100</b> <b>TW4 : 100</b>	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> melakukan sosialisasi dan penajakan dengan industri dan sekolah <b>Kendala / Permasalahan :</b> pandemi, beberapa insustri dan sekolah masih menolak dikunjungi <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mensosialisasikan program kampus untuk kerjasama  <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitar telah mendorong prodi untuk melakukan kerjasama dengan mitra diantaranya Prodi penengolahan hasil ternak unggas telah melakukan kerjasama dengan CV. Denta Cahya Abadi, UD. Diana, dan Koperasi Olahan Pangan Sejahtera. adapun lingkup kerjasama meliputi tri dharma perguruan tinggi. <b>Kendala / Permasalahan :</b> akses terhadap dunia usaha dan dunia industri masih terbatas terkait adanya pandemi covid-19 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan komunikasi dengan dunia usaha dan dunia industri terkait dengan penajakan kerjasama  <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitar (AKB) telah mendorong prodi untuk melakukan kerjasama dengan mitra diantaranya: - Prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer serta Prodi penyuntingan audio dan video telah melakukan kerjasama dengan Digitalent dan PT. Ebiz. adapun lingkup kerjasama meliputi tri dharma perguruan tinggi yaitu sertifikasi kompetensi digital marketing bagi Dosen. - Prodi penengolahan hasil ternak unggas telah melakukan kerjasama dengan CV. Denta Cahya Abadi, UD. Diana dan Koperasi Olahan Pangan Sejahtera. adapun lingkup kerjasama meliputi tri dharma perguruan tinggi. Jika dihitung jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sampai dengan triwulan 3 ini adalah sebanyak 3 program studi telah melaksanakan kerja sama dengan mitra. Sehingga dapat dihitung prosentase jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra adalah $(3/3) \times 100 = 100\%$ . Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 35%, maka capaian sampai dengan triwulan 3 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021. <b>Kendala / Permasalahan :</b> akses terhadap dunia usaha dan dunia industri masih terbatas terkait adanya pandemi covid-19 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan komunikasi dengan dunia usaha dan dunia industri terkait dengan penajakan kerjasama  <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Sampai dengan triwulan 4 ini, Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitar (AKB) telah mendorong prodi untuk melakukan kerjasama dengan mitra diantaranya: - Prodi Administrasi Server dan Jaringan Komputer serta Prodi penyuntingan audio dan video telah melakukan kerjasama dengan Digitalent dan PT. Ebiz. adapun lingkup kerjasama meliputi tri dharma perguruan tinggi yaitu sertifikasi kompetensi digital marketing bagi Dosen. - Prodi penengolahan hasil ternak unggas telah melakukan kerjasama dengan CV. Denta Cahya Abadi, UD. Diana dan Koperasi Olahan Pangan Sejahtera. adapun lingkup kerjasama meliputi tri dharma perguruan tinggi. Jika dihitung jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sampai dengan triwulan 4 ini adalah sebanyak 3 program studi telah melaksanakan kerja sama dengan mitra. Sehingga dapat dihitung prosentase jumlah program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra adalah $(3/3) \times 100 = 100\%$ . Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 35%, maka capaian sampai dengan triwulan 4 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021. <b>Kendala / Permasalahan :</b> akses terhadap dunia usaha dan dunia industri masih terbatas terkait adanya pandemi covid-19 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan komunikasi dengan dunia usaha dan dunia industri terkait dengan penajakan kerjasama
---	---	--	---	----	---	--	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	<b>TW1 : 15</b> <b>TW2 : 15</b> <b>TW3 : 35</b> <b>TW4 : 35</b>	<b>TW1 :</b> 18.75 <b>TW2 :</b> 18.75 <b>TW3 :</b> 35.58 <b>TW4 :</b> 36.63	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> sebelum semester genap dilakukan evaluasi dan perbaikan RPS secara mandiri oleh program studi. Jumlah matakuliah yang menerapkan PBL/case method adalah 18 matakuliah. jumlah mata kuliah semester genap adalah 52 mata kuliah. jadi persentase Jumlah matakuliah yang menerapkan PBL/case method adalah 18.75%. <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> koordinasi dengan dosen secara intensif untuk menerapkan PBL/case method pada proses pembelajaran.  <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> masing-masing prodi melakukan evaluasi dan melakukan perencanaan untuk perkuliahan semester gasal 2021/2022. hal ini dilakukan untuk memetakan peluang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan komunikasi antar pimpinan, penjaminan mutu, dan prodi terkait dengan perencanaan pembelajaran  <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Masing-masing prodi di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitar (AKB) telah melakukan evaluasi dan melakukan perencanaan untuk perkuliahan semester gasal 2021/2022. hal ini dilakukan untuk memetakan peluang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project). sudah ada daftar matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) pada masing-masing Prodi.. dari 3 prodi yang ada di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar, sebanyak 17 mata kuliah menerapkan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project). sehingga capaian pada triwulan 3 adalah 16.83%. jumlah seluruh matakuliah di program studi adalah 101 mata kuliah yang terdiri dari program studi penyuntingan audio dan video memiliki 28 mata kuliah, program studi pengolahan hasil ternak unggas memiliki 34 mata kuliah, dan program studi administrasi server dan jaringan computer memiliki 39 mata kuliah. terdapat kesalahan penghitungan pada triwulan pertama. yaitu jumlah mata kuliah menerapkan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) adalah sebanyak 20 mata kuliah atau dengan prosentase 19.80%. Jika dihitung mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi sampai dengan triwulan 3 ini adalah sebanyak 37 mata kuliah telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Sehingga Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. adalah $(37/101) \times 100 = 36.63\%$ . Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 35%, maka capaian sampai dengan triwulan 3 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021. <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan komunikasi antar pimpinan, penjaminan mutu, dan prodi terkait dengan perencanaan pembelajaran  <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Masing-masing prodi di Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Bitar (AKB) telah melakukan evaluasi dan melakukan perencanaan untuk perkuliahan semester gasal 2021/2022. hal ini dilakukan untuk memetakan peluang mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project). sudah ada daftar matakuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) pada masing-masing Prodi. jumlah seluruh matakuliah di program studi adalah 101 mata kuliah yang terdiri dari program studi penyuntingan audio dan video memiliki 28 mata kuliah, program studi pengolahan hasil ternak unggas memiliki 34 mata kuliah, dan program studi administrasi server dan jaringan computer memiliki 39 mata kuliah. Jika dihitung mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi sampai dengan triwulan 4 ini adalah sebanyak 37 mata kuliah telah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. Sehingga Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi. adalah $(37/101) \times 100 = 36.63\%$ . Jika dibandingkan dengan target Kinerja sebesar 35%, maka capaian sampai dengan triwulan 4 ini sudah melebihi target kinerja tahun 2021. <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan komunikasi antar pimpinan, penjaminan mutu, dan prodi terkait dengan perencanaan pembelajaran
---	---	---	---	----	--	--	---

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	0	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 0	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> tidak ada IKK ini untuk Akademi Komunitas <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada IKK ini untuk Akademi Komunitas <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> tidak ada IKK ini untuk Akademi Komunitas</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> tidak ada IKK ini di Akademi Komunitas Negeri <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> tidak ada strategi/tindak lanjut</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> tidak ada IKK ini di Akademi Komunitas Negeri <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> tidak ada IKK ini di Akademi Komunitas Negeri</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> tidak ada target pada IKU ini di Akademi Komunitas Negeri <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> tidak ada tindak lanjut</p>
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : BB	TW1 : - TW2 : - TW3 : - TW4 : B	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> telah dilakukan pembentukan PIC IKU , rapat koordinasi pengukuran kinerja triwulanan. telah dilakukan pelatihan SAKIP melalui SIM Diklat pada tanggal 29 Maret - 7 April 2021 <b>Kendala / Permasalahan :</b> masih perlu pemetaan kegiatan dalam rangka penyesuaian dengan IKU <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> koordinasi secara intensif dengan penjab IKU dalam rangka pemetaan kegiatan</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> - Tim SAKIP AKB melakukan koordinasi dengan PIC kegiatan dalam rangka Pengukuran Kinerja - TIM SAKIP telah melakukan Asistensi SAKIP yang diselenggarakan oleh bagian pelaporan sesditjen diksi dan melengkapi beberapa dokumen yang diperlukan <b>Kendala / Permasalahan :</b> Sebagian program kerja masih dalam tahap persiapan dan kegiatan review Renstra dijadwalkan ulang <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> percepatan penjadwalan review renstra, percepatan pelaksanaan program yang masih terhambat</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> - Tim SAKIP AKB melakukan koordinasi dengan PIC kegiatan dalam rangka Pengukuran Kinerja - TIM AKB telah melakukan Evaluasi renstra sesuai masukan LHE 2020, - TIM SAKIP Telah melaksanakan rapat pengisian dan evaluasi KKE 2021, dan melakukan pengisian KKE 2021 dan data dukung di spasikita tahun 2021 <b>Kendala / Permasalahan :</b> tidak ada permasalahan <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> melakukan percepatan penjadwalan pelaksanaan program yang masih terhambat dan peningkatan koordinasi antar unit</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR (AKB) masuk dalam kategori : B dengan nilai : 68.10 dengan interpretasi : Baik, akuntabilitas kerjanya sudah baik, memiliki sistem yang dapat digunakan untuk manajemen kinerja, dan perlu sedikit perubahan. berdasarkan data tersebut, maka AKB mengalami kenaikan 1 tingkat yang pada tahun sebelumnya mendapatkan CC, tahun 2021 ini mendapatkan nilai B. <b>Kendala / Permasalahan :</b> masih terbatasnya SDM, wawasan dan pengetahuan tentang renstra masih kurang, masih minim reward dan punishment <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> mengoptimalkan SDM untuk penerapan SAKIP di satker, mengusulkan SDM untuk jabatan yang masih kosong, melakukan review renstra sesuai catatan pada LHE tahun sebelumnya, melakukan pengukuran hasil kinerja pegawai yang dapat dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward dan punishment yang diberikan kepada pegawai di lingkungan satker yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi atau SK Pimpinan</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA- K/L Satker minimal 93	nilai	93.5	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 0 <b>TW4</b> : 93.5	<b>TW1</b> : 0 <b>TW2</b> : 0 <b>TW3</b> : 0 <b>TW4</b> : 93.44	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> rapat koordinasi program dan anggaran, percepatan pelaksanaan pengadaan barang, Percepatan pelaksanaan kegiatan <b>Kendala / Permasalahan :</b> keterlambatan penggunaan aplikasi molk tahun 2021 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> memantau pelaksanaan kegiatan dan relaisasi anggaran secara intensif</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> - Rapat koordinasi dalam rangka sinkronisasi kegiatan dan anggaran - Pimpinan menyampaikan kepada penanggung jawab kegiatan untuk melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan <b>Kendala / Permasalahan :</b> sebagian besar kegiatan terjadwal di triwulan 3 dan 4. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> - melakukan koordinasi dengan penanggung jawab kegiatan secara optimal - percepatan pemenuhan data dukung kegiatan sehingga dapat meningkatkan realisasi anggaran</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> - Rapat koordinasi dalam rangka sinkronisasi kegiatan dan anggaran - Pimpinan menyampaikan kepada penanggung jawab kegiatan untuk melakukan kegiatan sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan <b>Kendala / Permasalahan :</b> pengajuan proposal kegiatan dan pengumpulan SPJ kegiatan, Pengajuan TUP PNB dengan syarat baru yaitu pengajuan MP PNB <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Melengkapi MP PNB oleh Bendahara Penerimaan dan Pengeluaran, Koordinasi dengan Penanggung jawab kegiatan</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> melakukan koordinasi dan evaluasi dengan pihak-pihak terkait baik secara vertikal maupun horizontal untuk kelancaran kegiatan dan keterserapan anggaran, Perjanjian Direktur tahun 2021 di sosialisasikan kepada seluruh unit terkait sehingga secara bersama-sama berusaha untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan dalam rangka mencapai target Perjanjian Kerja, <b>Kendala / Permasalahan :</b> Proses revisi anggaran dan DIPA terlalu lama sehingga menghambat proses pelaksanaan kegiatan, Pelaksanaan beberapa kegiatan terdampak pandemic covid-19 sehingga mempengaruhi realisasi kegiatan, <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Menoptimalkan fungsi koordinasi dan evaluasi dengan pihak-pihak terkait baik secara vertikal maupun horizontal, Melakukan inovasi dan strategi dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang bisa dilaksanakan secara daring, termasuk dalam pelaksanaan koordinasi dan evaluasi kegiatan, dengan tetap memperhatikan ketercapaian outcome kegiatan</p>
---	---	---	-------	------	---	---	--

Catatan:

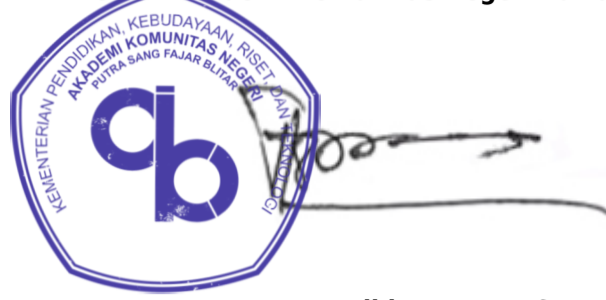
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

**Pengukuran Kinerja Rincian Output**

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Pendidikan Tinggi Vokasi yang mendukung Kebutuhan Industri	1	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 311.000.000
2	[051] Perguruan Tinggi Vokasi yang mendapatkan Teaching Factory	5	Kegiatan	0	0	0	5	Rp. 311.000.000
3	Dukungan Operasional PTN BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 56.550.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12	Bulan	3	6	9	12	Rp. 56.550.000
5	Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0	0.38	3	Rp. 681.476.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	8	Kegiatan	0	0	3	8	Rp. 681.476.000
7	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0	0.5	1	Rp. 43.076.000
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	2	Kegiatan	0	0	1	2	Rp. 43.076.000
9	Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi	1	Lembaga	0	0.5	0.5	1	Rp. 230.220.000
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	2	Paket	0	1	1	2	Rp. 230.220.000
11	Penelitian PNBP BLU Vokasi	1	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 31.500.000
12	[053] Pelaksanaan Penelitian	7	Judul	0	0	0	7	Rp. 26.500.000
13	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian	1	Lembaga	0	1	1	1	Rp. 5.000.000
14	Pengabdian Masyarakat PNBP BLU Vokasi	1	Lembaga	0	0	0.42	1.42	Rp. 17.500.000
15	[053] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat	7	Judul	1	1	4	7	Rp. 17.500.000
16	Dukungan Layanan Pembelajaran PNBP BLU Vokasi	1	Lembaga	0.249	0.498	0.747	3.415	Rp. 230.585.000
17	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 153.585.000
18	[057] Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan	1	Kegiatan	0	0	0	1	Rp. 77.000.000
19	Layanan Pendidikan PNBP BLU	110	Orang	30	83	110	160	Rp. 127.428.000
20	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru	70	Mahasiswa	30	60	96	96	Rp. 62.182.000
21	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa	40	Mahasiswa	0	0	0	40	Rp. 15.550.000
22	[059] Kegiatan Kemahasiswaan	2	Kegiatan	0	0	1	2	Rp. 31.550.000
23	[060] Kompetisi/Lomba Mahasiswa	1	Kegiatan	0	1	1	1	Rp. 18.146.000
24	Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 1.162.135.000
25	[001] Gaji dan Tunjangan	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 1.162.135.000
26	Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1	Layanan	0.249	0.498	0.747	1	Rp. 966.130.000
27	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	12	Bulan Layanan	3	6	9	12	Rp. 966.130.000
<b>TOTAL JUMLAH PAGU</b>								<b>Rp. 3.857.600.000</b>

Blitar, 20 Januari 2022

**Direktur Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar**



**Dr. Drs. Halid Hasan, M.Strat, HRM**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
**AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR**  
**SATUAN PENGAWASAN INTERNAL**

Jalan dr. Sutomo 29 Kota Blitar  
Telepon 0342 – 814644, Laman [www.akb.ac.id](http://www.akb.ac.id)

---

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU**  
**SATUAN PENGAWASAN INTERNAL (SPI)**  
**AKADEMI KOMUNITAS NEGERI PUTRA SANG FAJAR BLITAR**  
**TAHUN ANGGARAN 2021**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar untuk Tahun Anggaran 2021 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan didalam Laporan Kinerja ini.



Blitar, 24 Januari 2022

Revisi Satuan Pengawasan Internal,

*M. Mujiono*  
**M. Mujiono, M.Kom.**

NIP.198804022019031017

**Check List Reviu**  
**Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun Anggaran 2021**  
**Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar**

NO	PERNYATAAN	PENJELASAN	Y/T	
I	Format	1. Laporan Kinerja telah menyajikan data penting unit kerja.	Lakin sudah menyajikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uraian singkat organisasi;</li> <li>• Rencana &amp; target kinerja yg ditetapkan;</li> <li>• Pengukuran kinerja;</li> <li>• Evaluasi &amp; analisis capaian kinerja</li> </ul>	Y
		2. Laporan Kinerja telah menyajikan informasi targetkinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakin telah menyajikan ringkasan/ikhtisar PK tahun yang bersangkutan</li> <li>• Lakin telah menyajikan capaian kinerja organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja</li> </ul>	Y
		3. Laporan Kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk setiap pernyataan kinerja telah dilakukan analisis capaian kinerja yang memadai</li> <li>• Telah menyajikan perbandingan data kinerja yang memadai antara realisasi dan target pada akhir renstra</li> </ul>	Y
		4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudah menyajikan data dan link pendukung informasi capaian kinerja</li> </ul>	Y
		5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya perbaikan telah disajikan di BAB IV</li> </ul>	Y
		6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi keuangan terkait dengan capaian kinerja telah disajikan dengan jelas</li> </ul>	Y
II	Mekanisme penyusunan	1. Laporan Kinerja disusun oleh unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun Laporan Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakin disusun penyusun program anggaran dan laporan di bawah Subag tata usaha sesuai permendikbud no 156 tahun 2014</li> </ul>	Y
		2. Informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah didukung dengan data yang memadai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk setiap informasi dan capaian kinerja telah didukung data resmi dari masing-masing penanggungjawab dan prodi</li> </ul>	Y
		3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke unit penyusun Laporan Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit penanggung jawab PK sudah disusun</li> </ul>	Y

NO	PERNYATAAN	PENJELASAN	Y/T	
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing indikator PK telah ditetapkan penanggung jawab sesuai SK Direktur</li> </ul>	Y	
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja telah diyakini keandalannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data yang disampaikan telah didukung data resmi dan link pendukung informasi</li> </ul>	Y	
	6. Analisis dalam Laporan Kinerja telah diketahui oleh unit kerja terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan kinerja telah difinalisasi dengan melibatkan unit-unit kerja</li> </ul>	Y	
II	Substansi	1. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam perjanjian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan dan sasaran dalam Lakin sudah sesuai dengan tujuan dan sasaran PK</li> </ul>	Y
		2. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah selaras dengan rencana strategis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan/sasaran dalam Lakin telah selaras dengan rencana strategis</li> </ul>	Y
		3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		4. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam indikator kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan/sasaran dalam Lakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam Indikator Kinerja</li> </ul>	Y
		5. Tujuan/sasaran dalam Laporan Kinerja telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam indikator kinerja utama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan/sasaran dalam Lakin telah sesuai dengan tujuan/sasaran dalam IKU</li> </ul>	Y
		6. Jika butir 4 dan 5 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai		
		7. Telah terdapat perbandingan data kinerja dengan tahun lalu, standar nasional dan sebagainya yang bermanfaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terdapat perbandingan data kinerja dengan data kinerja tahun lalu</li> </ul>	Y
		8. IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran;	<ul style="list-style-type: none"> <li>IKU dan IK telah cukup mengukur tujuan/sasaran</li> </ul>	Y
		9. Jika butir 8 jawabannya tidak, maka terdapat		

NO	PERNYATAAN		PENJELASAN	Y/T
		penjelasan yang memadai		
		10. Indikator kinerja utama dan Indikator kinerja telah SMART	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IKU dan Indikator kinerja telah SMART (<i>Spesifik, Measurable, Achievable, Reliable dan Timeable</i>)</li> </ul>	Y



Kampus  
Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar

Jl. dr. Sutomo No. 29 Kota Blitar  
Telp. 0342-814644 email: [humas@akb.ac.id](mailto:humas@akb.ac.id)  
website. [www.akb.ac.id](http://www.akb.ac.id)

LAPORAN KINERJA  
TAHUN 2021